

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным  
(общественно опасным) поведением закрытого типа»

РАССМОТРЕНО  
на совете Учреждения  
протокол № 2  
от «20» марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Калтанского СУВУ  
А.Н. Гилев  
«20» марта 2017 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным**  
**(общественно опасным) поведением закрытого типа»**  
**за 2016 год**

г. Калтан, 2017

**СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1	Общие сведения об учреждении	3
2	Структура учреждения	9
3	Организационно-правовое обеспечение	10
4	Кадровый состав	14
5	Организация образовательного процесса	17
6	Медико-санитарная часть (МСЧ)	72
7	Социально-психологическая служба (СПС)	77
8	Воспитательная работа	100
9	Методическая работа	105
10	Итоги реабилитационной работы Калтанского СУВУ	111
11	Социальные партнеры Учреждения	112
12	Выполнение государственного задания за 2016 год	114

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

Сокращенное наименование: Калтанское СУВУ

Код ОКПО 2512276

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 32415000000

Код деятельности по ОКВЭД 85.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4248000780

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1024201857613

Год основания 1967 г.

Местонахождение (юридический адрес): 652816, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Руставели, дом 24

Междугородний телефонный код 838472

Телефоны для связи 3-35-15, 3-33-86, 3-35-92

Факс 3-33-86

Адрес электронной почты [Spul@mail.ru](mailto:Spul@mail.ru)

Директор Гилев Алексей Николаевич

Телефон 3-33-86

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 159555 от 07 апреля 2016 года серия 42 ЛО1 № 0003004, срок действия – бессрочно; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3184 от 14 апреля 2016 г. серия 42 А02 № 0000378 срок действия до 14 апреля 2026 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3217 от 06 июня 2016 г. серия 42 А03 № 0000129 срок действия до 06 июня 2022 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002388 от 18 апреля 2016 г. серия ФС 0012002, срок действия – бессрочно; выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 г. № 140

**Перечень учредителей, ведомственная принадлежность**

Российская Федерация в лице Министерства образования и науки Российской Федерации

Адрес 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

Адрес электронной почты [info@mon.gov.ru](mailto:info@mon.gov.ru)

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» создано для достижения образовательных, воспитательных, социальных, культурных и управленческих целей, для обеспечения психологической, медицинской и социальной реабилитации детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением. В Учреждение помещаются несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода.

*Целями деятельности Учреждения являются:*

- 1) предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения;
- 2) реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения, а также оказание им социально-психологической и педагогической помощи;
- 3) обеспечение развития личности обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, а также специального педагогического подхода к таким обучающимся;
- 4) осуществление защиты прав и законных интересов обучающихся,
- 5) обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних, включающих в себя охрану территории Учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию Учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключаящую возможность их ухода с территории Учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за

несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;

6) психологическое, педагогическое, медицинское и социальное обеспечение, а также оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, в развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения;

7) организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними;

8) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

9) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

Для оказания психологической, медицинской и социальной реабилитации детям и подросткам с девиантным поведением, реализации реабилитационного образовательного процесса на территории учреждения построены следующие объекты недвижимости, на которые оформлены свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления.

1. **Административный корпус.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726357 от 06.10.2011 г.
2. **Общежитие.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726355 от 06.10.2011 г.
3. **Столовая.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726353 от 06.10.2011 г.
4. **Спортивный зал.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726358 от 06.10.2011 г.

5. **Механические мастерские.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726356 от 06.10.2011 г.
6. **Столярные мастерские.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726360 от 06.10.2011 г.
7. **Гараж.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726359 от 06.10.2011 г.
8. **Баня.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726354 от 06.10.2011 г.
9. **Складское помещение.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726361 от 06.10.2011 г.
10. **Гостиница.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678014 от 21.09.2011 г.
11. **Свинарник.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678015 от 21.09.2011 г.
12. **Ограда кирпичная.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678016 от 21.09.2011 г.
13. **Теплотрасса.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678017 от 21.09.2011 г.  
(протяженность 665 м.)

Следующие два объекта не используются в реабилитационном образовательном процессе, но стоят на балансе Учреждения. Содержание домов обеспечивают их жильцы.

14. **Жилой дом (г. Калтан, ул. Маркса, д. 1-а)** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678013 от 21.09.2011 г.

15. **Жилой дом (г. Калтан, ул. Руставели, д. 26)** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678012 от 21.09.2011 г.

#### **Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок Учреждения, общей площадью 73222,85 кв. м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Свидетельство о государственной регистрации права серия 42-АГ № 726352, дата выдачи 06 октября 2011 года. На участке имеются физкультурно-спортивные площадки, стадион, зоны отдыха.

**Требования к учреждению.**

Калтанское СУВУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и соответствующим нормативам.

Имеется акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2016-2017 учебному году от 17 августа 2016 г.

## 2. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Калтанское СУВУ свою деятельность осуществляет на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава Учреждения, Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», локальных нормативных актов, приказов директора учреждения и др.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Калтанского СУВУ, относятся:

- Устав Калтанского СУВУ
- Коллективный договор
- Положение об оплате труда работников Калтанского СУВУ
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Номенклатура дел
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о совете трудового коллектива

- Положение общего собрания работников и обучающихся
- Положение о внутреннем финансовом контроле
- Положение о командировках
- Положение о комиссии по рассмотрению вопросов использования и распоряжения федеральным имуществом, закрепленным за Учреждением
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о столовой
- Положение о службе воспитателей
- Положение о медико-санитарной части
- Положение о режимной службе
- Положение о службе мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин
- Положение о службе преподавателей общеобразовательной подготовки
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о противодействии коррупции
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение об антитеррористической группе
- Положение об административных дежурствах
- Положение об организации предрейсовых и после рейсовых медицинских осмотров водителей, тракториста
- Положение об обработке и защите персональных данных работников
- Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников
- Инструкция о порядке изготовления, хранения, использования, уничтожения печатей и штампов учреждения
- Положение о книге почета
- Положение о совете учреждения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете

- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о единых педагогических требованиях
- Положение о единых требованиях к воспитанникам
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Положение о модульной системе повышения квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения
  - Положение о соблюдении требований энергетической эффективности товаров, работ, услуг, закупка которых производится для нужд учреждения
  - Положение о соблюдении требований энергетической эффективности и требований оснащенности приборами учета зданий, строений, сооружений строящихся, реконструируемых и проходящих капитальный ремонт
  - Программа энергосбережения и энергетической эффективности на 2016-2020 гг.
  - Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках
  - Положение о режиме занятий обучающихся
  - Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО
  - Положение об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ
  - Положение о требованиях к составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля
  - Положение об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью)
  - Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы
  - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (школа)

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное использование образовательными, методическими и научными услугами
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в Калганском СУВУ
- Положение о справке об обучении по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (ППКРС СПО)
- Положение о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс по ликвидации академической задолженности
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о получении профессии по программам профессиональной подготовки в ускоренной форме
- Положение об учебной и производственной практике Калганского СУВУ
- Положение о контроле в Учреждении
- Положение о ведении классных журналов (школа)
- Положение о журнале учебных занятий (УПР)
- Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы руководителя объединения (секции, клуба, кружка)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (при реализации ФК ГОС)
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение о контрольно-оценочных средствах
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение об учебном кабинете
- Положение о смотре учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Положение о специальных условиях содержания воспитанников в Калтанском СУВУ
- Положение по предупреждению и профилактике самовольных уходов и о порядке действия в случае самовольного ухода воспитанников
- План действия в случае чрезвычайных происшествий в Калтанском СУВУ
- Положение об оценке ежедневной деятельности воспитанников
- Положение о порядке и условиях предоставления отпуска для воспитанников
- Порядок проведения досмотров
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников
- Правила получения воспитанниками писем, посылок, передач, денежных переводов, проведения телефонных переговоров
- Правила посещения воспитанников родителями и другими лицами
- Перечень предметов, веществ, продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию воспитанниками
- Правила приема, перевода и выпуска воспитанников
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о проведении предметных недель
- Положение о выездном мероприятии
- Положение о санитарном карантине
- Положение об организации питания воспитанников
- Паспорт безопасности объекта Калтанского СУВУ
- Положение о паспорте безопасности объекта Калтанского СУВУ
- Положение об организованных перевозках воспитанников

- Паспорт дорожной безопасности Калтанского СУВУ
- Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов Учреждения
- Положение об общежитии
- Положение о библиотеке
- Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
- Положение об обеспечении форменной одеждой работников
- Положение о стипендиальном обеспечении и других денежных выплатах, и формах материальной поддержки обучающихся
- Положение об официальном сайте Учреждения
- Положение о проведении самообследования Учреждения

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям нормативно-правового законодательства.

#### 4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

##### Сведения о руководящих работниках

Директор	<b>Гилев Алексей Николаевич</b>
Главный бухгалтер	<b>Конради Ольга Владимировна</b>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>Шелбогашев Александр Прокопьевич</b>
Заместитель директора по общим вопросам	<b>Дуплин Виктор Максимович</b>
Руководитель службы режима	<b>Белов Антон Викторович</b>
Руководитель по учебно-производственной работе	<b>Гордеев Сергей Борисович</b>
Завуч общеобразовательной школы	<b>Шестопалова Ирина Александровна</b>
Руководитель безопасности жизнедеятельности	<b>Воробьев Александр Юрьевич</b>
Руководитель физического воспитания	<b>Дурновцев Сергей Юрьевич</b>
Руководитель по административно-социальной работе	<b>Пономарева Ольга Валериевна</b>
Помощник директора по хозяйственной части	<b>Черникова Ирина Александровна</b>
Методист	<b>Ожерельева Наталья Анатольевна</b>
Специалист по управлению персоналом, юрист	<b>Султанова Татьяна Сергеевна</b>

Сведения о педагогических работниках

	По штату	Фактически	Имеют образование					
			Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное	среднее общее
Педагогические работники	64	42	34	33	8	4	0	0
в том числе: Преподаватели	15	11	11	11	0	0	0	0
из них: по общеобразовательным дисциплинам	11	9	9	9	0	0	0	0
по специальным и общетехническим дисциплинам	2	1	1	1	0	0	0	0
физического воспитания и основ ОБЖ	2	1	1	1	0	0	0	0
Мастера производственного обучения	18	8	4	2	4	0	0	0
Воспитатели	19	14	10	10	4	4	0	0
Социальные педагоги	5	4	4	4	0	0	0	0
Педагоги-психологи	5	3	3	3	0	0	0	0
Методисты	1	1	1	1	0	0	0	0
Другие педагогические работники	1	1	1	1	0	0	0	0

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию - высшую - 5  
- первую – 18

Имеют награды:

- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования», «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», «Отличник профессионально-технического образования РФ» - 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»- 3;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 12;
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 2;
- Медаль «За служение Кузбассу» - 2;
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области – 6;
- Почетная грамота администрации Кемеровской области – 2.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и сроки освоения образовательных программ

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС), ФГОС
1	3	4
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)</i>
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)</i>
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	<i>2 года</i>	<i>Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)</i>
<i>Адаптированные основные общеобразовательные программы</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VII вида Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида</i>

<p>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ СПО</p>	<p>2 года 5 мес.</p>	<p>Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 (ред. от 17.03.2015) (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ)</p>
<p>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих: Слесарь по ремонту автомобилей; Слесарь механосборочных работ; Станочник деревообрабатывающих станков; Штукатур; Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>- 474 часа - 465 часов - 518 часов - 461 час - 468 часов - 912 часов</p>	<p>Соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 817 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.02 Слесарь); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014 г. N 122н (профессиональный стандарт «Слесарь-сборщик»); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 752 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков); приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 26 декабря 2014 г. N 1179н (профессиональный</p>

		<p><i>стандарт «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»),</i></p> <p><i>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н (профессиональный стандарт «Штукатур»);</i></p> <p><i>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 748</i></p> <p><i>(Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ)</i></p>
--	--	--

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных и программ профессионального образования и обучения соответствуют лицензионным и нормативным требованиям.

## 5.2. Организационно-педагогические условия

### Контингент обучающихся

Классы	Количество обучающихся	Классы	Количество обучающихся
2015-2016 уч. год (конец)		2016-2017 уч. год (1 полугодие)	
5	2	6	3
6	3	7	8
7	10	8а	13
8а	12	8к (УО)	1
8б (ЗПР)	5	9а	9
9а	7	9б	9
9б	7	9к (УО)	2
9к (УО)	1	10к (УО)	1
10а	12	СПО	11
10б (УО)	3	11а	6
СПО	2		
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>Итого</b>	<b>63</b>

### Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (на конец 2014 года)

Профиль	Классы
Общеобразовательные классы	6, 7, 8а, 9а, 9б, 11а
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	8к, 9 к, 10к – классы для обучения по программе 8 вида (с умственной отсталостью)
Общеобразовательный цикл СПО	Группа СПО

### Формы обучения - очная

№ группы, (наименование профессии)	Количество обучающихся
<b>2016 (на 31.12.2016 г.)</b>	
1 группа, (штукатур)	9
2 группа, (слесарь механосборочных работ)	8
3 группа, (слесарь по ремонту автомобилей)	8
4 группа, (станочник деревообрабатывающих станков)	8
5 группа, (мастер отделочных строительных работ)	11
6/1 группа, (слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ)	9
6/2 и 6/3 группы, (столяр строительный, из числа лиц с ОВЗ)	10
<b>Итого</b>	<b>63</b>

Максимальная учебная нагрузка обучающихся в неделю составляет 54 часа, обязательная аудиторная – 36 часов в неделю.

### Организация урочной деятельности

	Обучение в первую смену
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность уроков	45 минут
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10
- максимальный	15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- четверть	Основное общее образование
- полугодие	Среднее общее образование, Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки
- год	Все обучающиеся

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### Учебно-методический комплекс

Предмет	Наименование рабочей программы	Разработчик программы	Учебники
<b>Основное общее образование</b>			
<b>Русский язык</b>	РП по русскому языку для 5-9 классов ФГОС	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	Русский язык. 5 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2ч. / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.; научн. редактор Н.М.Шанский. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Русский язык. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2ч. / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.; научн. редактор Н.М.Шанский. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
	РП по русскому языку для 7-9 классов ФК ГОС	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	Русский язык. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научн. редактор Н.М. Шанский. – 33-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
			Русский язык. 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Тростенцова Т.А., Ладыженская, и др.; научн. редактор Н.М. Шанский. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
			Русский язык. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Тростенцова Т.А., Ладыженская, и др.; научн. редактор Н.М. Шанский. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
<b>Литература</b>	РП по литературе для 5-9 классов ФГОС	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	В.Я. Коровина Литература, 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2013.
	РП по литературе для 7-9 классов ФК ГОС	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература, 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2ч. / В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2013.

			<p>В.Я. Коровина Литература, 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2ч. / В.Я. Коровина. – 19-е изд. – М. Просвещение, 2011.</p> <p>Литература, 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2ч. / авт.-сост. В.Я. Коровина, и др.– М. Просвещение, 2011.</p> <p>В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский Литература, 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский; под ред. В.Я. Коровиной. – 18-е изд. – М. Просвещение, 2011.</p>
<b>Иностранный язык</b>	РП по английскому языку 5-9 классы ФГОС	Зорькина А.С.	<p>Новый курс английского языка» 1-й год обучения, Афанасьева О.В., Михеева И.В., «Дрофа», Москва, 2014 г.+CD-ROM</p> <p>«Новый курс английского языка» 2-й год обучения, Афанасьева О.В., Михеева И.В., «Дрофа», Москва, 2014 г.+CD-ROM</p>
			<p>«Новый курс английского языка» 3-й год обучения, Афанасьева О.В., Михеева И.В., «Дрофа», Москва, 2014 г.+CD-ROM</p> <p>Английский язык. 8 класс: учебник /Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Новый курс английского языка», - М.: «Дрофа», 2014 г.+CD-ROM</p> <p>Английский язык 9 класс: учебник / Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Новый курс английского языка» , - М.: «Дрофа», 2014 г.+CD-ROM</p>
	РП по английскому языку 7-9 классы ФК ГОС	Зорькина А.С.	
<b>Математика</b>	РП по математике 5- 9 классы ФГОС	Горбатовская Т.В. Подлегаева Г.Н.	<p>Математика. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Г. В. Дорофеев [и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 287 с.</p> <p>Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г. В. Дорофеев [и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.</p>
			<p>Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. Г.В. Дорофеева. – М., Просвещение. Дрофа, 2014 г. Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования</p> <p>Математика. 8 класс. Учебник для общеобразовательной школы. Под ред. Г.В. Дорофеева. – М., Просвещение-Дрофа, 2014 г. Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования</p> <p>Математика. 9 класс. Учебник для общеобразовательной школы. Под</p>
	РП по математике 7- 9 классы ФК ГОС		

			ред. Г.В. Дорофеева. – М., Просвещение-Дрофа, 20014 г. Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования Геометрия. 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- 22-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.
<b>Информатика и ИКТ</b>	РП по информатике 5-9 классы ФГОС	Огнев А.С.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013
			Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013
	РП по информатике 7-9 классы ФК ГОС		Угринович Н.Д. Информатика 7 класс. - М.: БИНОМ, 2010
			Угринович Н.Д. Информатика 8 класс. - М.: БИНОМ, 2010 Угринович Н.Д. Информатика 9 класс. - М.: БИНОМ, 2010
<b>История</b>	РП по истории 5-9 классы ФГОС	Войлокова Т.В.	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2014 г
			Всеобщая история История Средних веков 6 класс: учеб. для общеобразоват организаций / Агибалова Е В , Донской Г.М. -М.: Просвещение, 2014. Данилов А.А, Косулина Л Г История России. С древнейших времен до конца XVI века. учебник для 6 класса - М.: Просвещение, 2014.
	РП по истории 7-9 классы ФК ГОС	Войлокова Т.В.	Юдовская А.Я., Баранов П.Ф., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 гг. 7 класс. М.: Просвещение, 2014. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI в – XVIII в. 7 класс. М.: Просвещение, 2013 г.
	Юдовская А.Я., Баранов П.Ф., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913 гг. 8 класс. М.: Просвещение, 2011 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России конец XIX век. 8 класс. М.: Просвещение, 2011		
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история зарубежных стран XX – начало XXI века. 9 класс, М.: Просвещение, 2011 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение, 2011 г.		
<b>Обществознание</b>	РП по обществознанию	Войлокова Т.В.	Обществознание 5 класс учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. / Л.Н. Боголюбов,

	6-9 классы ФГОС		Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. и др, издательство «Просвещение». – 4-е изд., исправленное. – М.: Просвещение, 2014. Обществознание 6 класс учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. / Л.Н. Боголюбов., Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др, издательство «Просвещение», 2014.
	РП по обществознанию 7-9 классы ФК ГОС	Ожерельева Н.А.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 13-е изд. - М.: Русское слово, 2011. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – 13-е изд. - М.: Русское слово, 2012. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 12-е изд. - М.: Русское слово, 2012.
<b>География</b>	РП по географии 5-9 классы ФГОС	Ожерельева Н.А.	Барина И.И. География. Начальный курс. 5 кл.: учебник/ И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 кл.: учебник/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.
			Коринская В.А. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. Барина И.И. География. Природа России. 8 класс. – М.: Дрофа, 2012 г. Ром В.Я., Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / В. П. Дронов, В. Я. Ром. — 18-е изд., стереотип. — М., 2011
<b>Биология</b>	РП по биологии 5-9 классы ФГОС	Снежинская И.Р.	Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк. Биология. 5-6 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. – М.: Просвещение, 2015.

	РП по биологии 7-9 классы ФК ГОС	Снежинская И.Р.	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные 7 класс. Москва. Дрофа, 2010. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек: учебник для 8 кл. общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2013. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2014.
<b>Физика</b>	РП по физике 7-9 классы ФК ГОС	Подлегаева Г.Н.	Перышкин А.В. Физика. 7 класс.: Учебник/А.В. Перышкин– М.: Дрофа, 2014.
			Перышкин А.В. Физика. 8 класс: учебник/А.В. Перышкин. – 15-е изд., – М.: Дрофа, 2012.
			Перышкин А.В. Физика. 9 класс: учебник/А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 16-е изд., – М.: Дрофа, 2011.
<b>Химия</b>	РП по химии 8-9 классы ФК ГОС	Снежинская И.Р.	Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учебник/О.С.Габриелян.-3-е изд., переработанное. — М.: Дрофа. 2014;
			Габриелян О. С. Химия. 9 класс: учебник/О.С.Габриелян.-2-е изд., переработанное. — М.: Дрофа. 2014;
<b>Искусство (музыка)</b>	РП по искусству (музыка) 5-7 классы ФГОС	Дорофеева Л.А.	Учебник «Музыка» 5 класс/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2016.
			Учебник «Музыка» 6 класс/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2016
			Учебник «Музыка» 7 класс/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, – М.: Просвещение, 2016.
	РП по искусству (музыка) 7-9 классы ФК ГОС		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка: 7 класс:- М.: Дрофа, 2010
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка: 8 класс: - М.: Дрофа, 2010		
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка: 9 класс: М.: Дрофа, 2010		
<b>Искусство (ИЗО)</b>	РП по изобразительному искусству 5-8 классы ФГОС	Игнатова С.В.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс /под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012.
			Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс/под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012.

	РП по изобразительному искусству 7-9 классы ФКГОС	Игнатова С.В.	<p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7-8 классы/под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7-8 классы/под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Данилова Г.И. Искусство: Содружество искусств. Учебник для 9 классов. - М.: Дрофа, 2014.</p>
<b>Технология</b>	РП по технологии 5-8 класс ФГОС	Гордеев С.Б.	<p>Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.</p>
			<p>Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.</p>
	РП по технологии 7-8 класс ФК ГОС	Гордеев С.Б.	<p>Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2014.</p>
			<p>Технология. Индустриальные технологии. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2014.</p>
<b>ОБЖ</b>	РП по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы ФГОС	Гилев А.Н.	<p>Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; пол ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.</p>
			<p>Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; пол ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.</p>
	РП по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс ФК ГОС	Гилев А.Н.	<p>Основы безопасности жизнедеятельности.7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /С.Н. Вингородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – 14- изд. – М.: Дрофа, 2011.</p>
			<p>Основы безопасности жизнедеятельности.8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /С.Н. Вингородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – 11- изд. – М.: Дрофа, 2011.</p>

			Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /С.Н. Вингородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – М.: Дрофа, 2011.
<b>Физическая культура</b>	РП по физической культуре 5-9 классы ФГОС	Чернов С.А.	Физическая культура. 5—7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Я.Виленский, И.М. ТуревскийЮ, Т.Ю. Торочкова, под ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.
	РП по физической культуре 7-9 классы ФК ГОС		Физическая культура. 8—9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под редакцией В.И. Ляхя. - М.: Просвещение, 2012.
<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью</b>			
<b>Чтение и развитие речи</b>	Рабочая программа по чтению и развитию речи, 6-9 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Бгажнокова И.М. Чтение. 6 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Чтение. 6 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Авт.-сост. А.К. Аксенова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
			Чтение 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Авт.-сост. З.Ф.Мальшева. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Чтение. 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
<b>Письмо и развитие речи</b>	Рабочая программа по письму и развитию речи, 6-9 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
			Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
			Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
<b>Математика</b>	Рабочая программа	Преподаватель	Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных

	по математике, 6-9 класс	Подлегаева Г.Н.	учреждений VIII вида/ Капстина Г.М., М.Н. Перова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2013. Алышева Т.В. Математика 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Т.В. Алышева. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Эк. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012. Перова М.Н. Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014
<b>История</b>	Рабочая программа по истории, 6-9 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009 Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009 г.
<b>Обществознание</b>	Рабочая программа по обществознанию, 9 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	«Обществознание, 7 класс», под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва. Просвещение, 2010 г.
<b>Биология</b>	Рабочая программа по биологии, 6-9 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	Никишов А.И. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Биология. Неживая природа. 6 класс. М.: Просвещение, 2014 Никишов А.И., Теремов А.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Биология. Животные. 8 класс. М.: Просвещение, 2014 Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014 г.
<b>География</b>	Рабочая программа по географии, 9 класс	Преподаватель Ожерельева Н.А.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, учеб. для 6 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014

			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, учеб. для 8 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014
			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, учеб. для 9 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014
<b>Среднее общее образование</b>			
<b>Русский язык</b>	Рабочая программа по русскому языку, 10-11 классы	Преподаватель Цимбал Е.М.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова; - 3-е изд. – Москва.: Просвещение, 2011 г.
<b>Литература</b>	Рабочая программа по литературе, 10-11 классы	Преподаватель Цимбал Е.М.	Литература. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 ч. / В.И. Коровин. - 11-е изд. – Москва.: Просвещение, 2011 г. Литература. 11 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Л.А. Смирнова и др.; сост. Е.П. Пронина; под ред. В.П. Журавлева. - 16-е изд. – М.: Просвещение, 2011 г.
<b>Английский язык</b>	Рабочая программа по английскому языку, 10-11 классы	Преподаватель Зорькина А.С.	Английский язык: Базовый уровень. 10 кл : учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014+ 1 CD Английский язык: Базовый уровень. 11 кл : учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014+ 1 CD
<b>Математика</b>	Рабочая программа по математике, 10-11 классы	Преподаватель Горбатовская Т.В.	«Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.», под ред. А.Н. Колмогорова и др. – М.: Просвещение, 2012 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. «Геометрия 10-11», 2011
<b>Информатика</b>	Рабочая программа по информатике, 10-11 классы	Преподаватель Огнев А.С.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
<b>История</b>	Рабочая программа по истории, 10-11 классы	Преподаватель Гунькина И.А.	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира. 11 класс. – Москва, «Русское слово», 2011
<b>Обществознание</b>	Рабочая программа по обществознанию, 10-11 классы	Преподаватель Гунькина И.А.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, 11 класс. – М.: Русское слово, 2012

<b>География</b>	Рабочая программа по географии, 10-11 классы	Преподаватель Ожерельева Н.А.	Максаковский В.П. География. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень В.П. Максаковский. – 24-е изд., - М.: Просвещение, 2015.
<b>Биология</b>	Рабочая программа по биологии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	Биология. Общая биология. 10-11 класс А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Москва, Дрофа, 2011 г.
<b>Физика</b>	Рабочая программа по физике, 10-11 классы	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 класс. / – М.: Просвещение, 2011 г. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 11 класс. / – М.: Просвещение, 2011 г.
<b>Химия</b>	Рабочая программа по химии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	Габриелян О. С. Химия. 11 кл. Базовый уровень. — М.: Дрофа. 2011.
<b>Технология</b>	Рабочая программа по технологии, 10-11 классы	Преподаватель Гордеев С.Б.	Симоненко В.Д. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко – М.: Ветнана-Граф, 2013.
<b>ОБЖ</b>	Рабочая программа по ОБЖ, 10-11 классы	Преподаватель А.Н. Гилев	ОБЖ. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – 13-е изд. – М.: Дрофа, 2012. ОБЖ. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – М.: Дрофа, 2012.
<b>МХК</b>	Рабочая программа по МХК, 10-11 классы	Преподаватель Игнатова С.В.	Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура. 10 класс. – М.: Академия, 2014 Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура. 11 класс. – М.: Академия, 2014
<b>Физическая культура</b>	Рабочая программа по физической культуре, 10-11 классы	Преподаватель Чернов С.А.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, 10-11 класс, - М.: Просвещение, 2012.
<b>Общеобразовательный цикл СПО</b>			
<b>Русский язык</b>	Рабочая программа учебной дисциплины	Преподаватель Глущенко И.А.	Антонова Е.С. Русский язык: учебник для сред. Проф. Образования/ Е.С. Аньонова, Т.М. Воителева. - 5-е изд., стер. учебник. – М.: Академия, 2014

	Русский язык		<p>Воителева Т.М. Русский язык: Методические рекомендации (2-е изд., испр.) методическое пособие. – М.: Академия, 2014.</p> <p>Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2014.</p>
<b>Литература</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Литература	Преподаватель Цимбал Е.М.	<p>Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч. Ч. 1 / Под ред. Обернихиной Г.А. (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.</p> <p>Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч. Ч. 2 / Под ред. Обернихиной Г.А. (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.</p> <p>Обернихина Г.А. Литература: Практикум / Под ред. Обернихиной Г.А. (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2014.</p>
<b>Английский язык</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык	Преподаватель Шестопалова И.А.	Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD) (3-е изд., стер.). – М.: Академия, 2013
<b>История</b>	Рабочая программа учебной дисциплины История	Преподаватель Гкнькина И.А.	<p>Артемов В.В. История (13-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013</p> <p>Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013</p> <p>Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013</p>
<b>Обществознание</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание	Преподаватель Войлокова Т.В.	<p>Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (9-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013</p> <p>Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания (7-е изд., перераб.) Учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2013</p> <p>Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум (7-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013</p>
<b>География</b>	Рабочая программа	Преподаватель	Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей

	учебной дисциплины География	Ожерельева Н. А.	<p>социально-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. - 5-е изд. - М.: Академия, 2014.</p> <p>Петросюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. Пособие/ О.А Петросюк. - М : Академия, 2014</p> <p>Петросюк О.А., Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического Профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ О.А. Петросюк, Е В. Баранчиков. -М.: Академия, 2014.</p> <p>Петросюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / О.А. Петросюк. - М.: Академия, 2014.</p> <p>Петросюк О А География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учеб. пособие / О А. Петросюк -М.: Академия, 2014.</p>
<b>Химия</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Химия	Преподаватель Снежинская И.Р.	<p>Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля (8-е изд., стер.) учебник. - М.: Академия, 2013</p> <p>Габриелян О.С. Химия. Тесты, задачи и упражнения (1-е изд.) учеб. пособие. - М.: Академия, 2013</p> <p>Габриелян О.С. Химия: Книга для преподавателя (1-е изд.) Учебно-методическое пособие. - М.: Академия, 2013</p> <p>Габриелян О.С. Химия: Практикум / Под ред. Габриеляна О.С. (3-е изд., стер.) учеб. пособие. - М.: Академия, 2013</p>
<b>Биология</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Биология	Преподаватель Снежинская И.Р.	<p>Константинов В.М. Биология / Под ред. Константинова В.М. (8-е изд., стер.) учебник. - М.: Академия, 2013</p>
<b>ОБЖ</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ	Преподаватель Воробьев А.Ю.	<p>Косолапова Н.В Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд. - М.: Академия, 2014.</p> <p>ОБЖ. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. - 13-е изд. - М.: Дрофа, 2012.</p>

			ОБЖ. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – М.: Дрофа, 2012.
<b>Физическая культура</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	Преподаватель Чернов С.А.	Физическая культура. Учебник /Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевиц, Г. И. Погадаев. 14-е изд., испр. – М.: Академия. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Лях В.И., Зданевич А.А. Москва, Просвещение, 2010.
<b>Математика</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	Преподаватель Горбатовская Т.В.	Башмаков М.И. Математика (9-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Башмаков М.И. Математика: Задачник (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013 Башмаков М.И. Математика: Книга для преподавателя (2-е изд., стер.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013 Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
<b>Информатика и ИКТ</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ	Преподаватель Огнев А.С.	Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Под ред. Цветковой М.С. (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013 Цветкова М.С. Информатика и ИКТ (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013
<b>Физика</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Физика	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля (7-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы (3-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2014 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2014 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2014
<b>МХК</b>	Рабочая программа учебной	Преподаватель Игнатова С.В.	Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура. 10 класс. М.: Академия, 2014

	дисциплины МХК		Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура. 11 класс. М.: Академия, 2014
<b>Физическая культура</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	Преподаватель Чернов С. А.	Физическая культура. Учебник /Н В Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевиц, Г. И. Погадаев. 14-е изд., испр. М.: Академия, 2014. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение, 2010

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (среднее профессиональное образование)</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>ОП.01. Основы материаловедения</b>	Программа учебной дисциплины ОП. 01. Основы материаловедения	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с.</li> <li>2. Строительное материаловедение. Учебно-практическое пособие / Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 832 с.</li> <li>3. Парикова Е.В., Елизарова В.А., Фомичёва Г.Н. Материаловедение (сухое строительство). – М.: Академия, 2014. – 304 с.</li> <li>4. Киреева Ю.И. Строительные материалы: учеб. пособие/ - Мн. Новое Знание, 2005. – 400 с.</li> </ol>
<b>ОП.02. Основы электротехники</b>	Программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М.: Академия, 2013. – 272 с.</li> <li>2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.</li> </ol>

<b>ОП.03. Основы строительного черчения</b>	Программа учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения	Преподаватель специальных дисциплин Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Строительное черчение. Учебник / Георгиевский О.В. – М.: Феникс, 2013. – 474 с. 2. Коровей Ю.И. Черчение для строителей: учебник для проф. учеб. заведений. – М.: Академия. 2012. – 256 с. 3. Чумаченко Г. Техническое черчение: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 349 с.
<b>ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ</b>	Программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие/ Петрова И.В. - 6 изд. – М.: Академия, 2013 г. – 192 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2013 г. – 416 с. 3. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2009 г. – 413 с.
<b>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности</b>	Программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	Педагог-организатор ОБЖ Воробьев Александр Юрьевич	Основы безопасности жизнедеятельности. Косолапова Н.В. Учебник для начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2013 г. – 320 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ 01. Выполнение штукатурных работ</b>			
<b>МДК. 01.01. Технология штукатурных работ</b>	Программа учебной дисциплины МДК. 01.01. Технология штукатурных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник.- М.: Академия, 2012 г. – 240 с. 2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
<b>УП.01 Учебная практика по</b>	Программа учебной практики по ПМ.01	Мастер производственного обучения	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник.- М.: Академия, 2012 г. – 240 с.

<p><b>выполнению штукатурных работ ПП.01</b> <b>производственная практика по выполнению штукатурных работ</b></p>	<p>Программа производственной практики по ПМ.01</p>	<p>Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.</p>
<p><i><b>ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b></i></p>			
<p><b>МДК. 02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b></p>	<p>Программа учебной дисциплины МДК. 02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p>	<p>Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Академия, 2012. — 176 с. 2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Практикум: учеб. пособие/Елизарова В.А. - М.: Академия, 2014 г. – 190 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с. 4. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Долгополов С.П., Герусова А.Л. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 256 с. 5. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с. 6. Руденко В. Потолки из гипсокартона: практическое пособие, устройство и дизайн. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 г. – 249 с. 7. Руденко В. Гипсокартон: шаг за шагом: практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009</p>

			г. – 217 с. 8. Долгополов С.П. Современный справочник по гипсокартону. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 209 с.
<b>УП.02 Учебная практика по выполнению монтажа каркасно-обшивочных конструкций ПП.02 производственная практика по выполнению монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b>	Программа учебной практики по ПМ.02 Программа производственной практики по ПМ.02	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Академия, 2012. — 176 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с. 3. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Долгополов С.П., Герусова А.Л. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 256 с. 4. Руденко В. Гипсокартон: шаг за шагом: практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 г. – 217 с. 5. Руденко В. Потолки из гипсокартона: практическое пособие, устройство и дизайн. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 г. – 249 с. 6. Долгополов С.П. Современный справочник по гипсокартону. . – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 209 с.
<b>ПМ.03 Выполнение малярных работ</b>			
<b>МДК.03.01 Технология малярных работ</b>	Программа учебной дисциплины МДК. 03.01. Технология малярных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие/ Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 224 с. 2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие/ Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2009. – 416 с. 3. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с.
<b>УП.03 Учебная</b>	Программа учебной	Мастер производственного	1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой

<p><b>практика по выполнению малярных работ ПП.03</b> <b>Производственная практика по выполнению малярных работ</b></p>	<p>практики по ПМ.03 Программа производственной практики по ПМ.03</p>	<p>обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>сложности: учеб. пособие/ Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 224 с. 2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие/ Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2009. – 416 с. 3. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с.</p>
<p><i><b>ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b></i></p>			
<p><b>МДК.04.01</b> <b>Технология облицовочных работ</b></p>	<p>Программа учебной дисциплины МДК. 04.01. Технология облицовочных работ</p>	<p>Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>1. Журавлев И.П., Мороз Л. Н. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ. – Ростов н/Д: Феникс, 2003 – 315 с. 2. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности. учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2009. – 160 с. 3. Черноус Г. Г. Облицовочные работы. – М.: Академия, 2013. – 192 с. 4. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015. – 255 с.</p>

<p><b>УП.04 Учебная практика по выполнению облицовочных работ ПП.04 Производственная практика по выполнению облицовочных работ</b></p>	<p>Программа учебной практики по ПМ.04 Программа производственной практики по ПМ.04</p>	<p>Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журавлев И.П., Мороз Л. Н. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ. – Ростов н/Д: Феникс, 2003 – 315 с.</li> <li>2. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности. учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2009. – 160 с.</li> <li>3. Черноус Г. Г. Облицовочные работы. – М.: Академия, 2013. – 192 с.</li> <li>4. Черноус Г. Г. Производственное обучение по профессии «Облицовщик- плиточник». – М.: Академия, 2013. – 176 с.</li> <li>5. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015. – 255 с.</li> </ol>
<p><b><i>ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами</i></b></p>			
<p><b>МДК.05.01. Технология облицовочных работ синтетическими материалами</b></p>	<p>Технология облицовочных работ синтетическими материалами</p>	<p>Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб пособие / Н.Н. Завражин. М.: Академия, 2013 г. - 416 с.</li> <li>2. Ивлиев А. А. Отделочные строительные работы: учебник / А. А. Ивлиев, А. А. Кальгин, О. М. Скок. - М.: Академия, 2009 (Саратов). - 487 с.</li> <li>3. И.П. Журавлев, Облицовщик: Мастер отделочных строительных работ: учеб. пособие для уч-ся ПТУ / Авт.-сост. И.П. Журавлев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 320 с.</li> </ol>

<b>УП.05 Учебная практика по выполнению облицовочных работ ПП.05 Производственная практика по выполнению облицовочных работ</b>	Программа учебной практики по ПМ.05 Программа производственной практики по ПМ.05	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб пособие / Н.Н. Завражин. М.: Академия, 2013 г. - 416 с. 2. Ивлиев А. А. Отделочные строительные работы: учебник / А. А. Ивлиев, А. А. Кальгин, О. М. Скок. - М.: Академия, 2009 (Саратов). - 487 с. 3. И.П. Журавлев, Облицовщик: Мастер отделочных строительных работ: учеб. пособие для уч-ся ПТУ / Авт.-сост. И.П. Журавлев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 320 с.
<b>ПМ.06. Выполнение мозаичных работ</b>			
<b>МДК.06.01. Технология мозаичных работ</b>	Технология мозаичных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб пособие / Н.Н. Завражин. М.: Академия, 2013 г. - 416 с. 2. Ивлиев А. А. Отделочные строительные работы: учебник / А. А. Ивлиев, А. А. Кальгин, О. М. Скок. - М.: Академия, 2009 (Саратов). - 487 с. 3. И.П. Журавлев, Облицовщик: Мастер отделочных строительных работ: учеб. пособие для уч-ся ПТУ / Авт.-сост. И.П. Журавлев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 320 с.
<b>УП.06 Учебная практика по выполнению мозаичных работ ПП.06 Производственная практика по выполнению мозаичных работ</b>	Программа учебной практики по ПМ.06 Программа производственной практики по ПМ.06	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб пособие / Н.Н. Завражин. М.: Академия, 2013 г. - 416 с. 2. Ивлиев А. А. Отделочные строительные работы: учебник / А. А. Ивлиев, А. А. Кальгин, О. М. Скок. - М.: Академия, 2009 (Саратов). - 487 с. 3. И.П. Журавлев, Облицовщик: Мастер отделочных строительных работ: учеб. пособие для уч-ся ПТУ / Авт.-сост. И.П. Журавлев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 320 с.
<b>ФК. 00. Физическая</b>	Программа учебной дисциплины	Преподаватель Чернов Сергей Александрович	Физическая культура. Учебник /Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевиц, Г. И. Погадаев

культура	ФК.00. Физическая культура		14-е изд., испр. – М.: Академия. – 176 с
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>			
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Электротехника</b>	Программа учебной дисциплины Электротехника	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М.: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
<b>Охрана труда</b>	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Педагог-организатор ОБЖ Воробьев Александр Юрьевич	1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Академия, 2012. - 176 с.
<b>Материаловедение</b>	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Чумаченко Г.В. Материаловедение для автомехаников. Учебное пособие. Издание 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 83.
<b>Экономика</b>	Программа учебной дисциплины Экономика	Воспитатель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013 г. – 128 с. 3. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. уч. пособие. – М.: Академия, 2010 г., - 192 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональный модуль ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>			
<b>МДК 01. 01. Слесарное дело и технические измерения</b>	Программа учебной дисциплины Слесарное дело и технические измерения	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель специальных	1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ. - М.: 1982. - 208 с. 2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. - М.: ОИЦ Академия, 2007. - 80 с.

		дисциплин)	3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования. - М.: ОИЦ Академия, 2007. - 272 с.
<b>МДК 01. 02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	Программа учебной дисциплины Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Петросов В.В. Ремонт двигателей. Учеб. пособие. Москва, Академия, 2012. – 225 с. 2. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, Москва, Академия, 2009 – 554 с. 3. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Москва, Академия, 2008
<b>Учебная и производственная практика по ПМ.01</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 01.	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, Академия 2008 – 408 с. 2. Петросов В.В. Ремонт двигателей. Учеб. пособие. Москва, Академия, 2012. – 225 с.
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18466 «Слесарь механосборочных работ»</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Технические измерения</b>	Программа учебной дисциплины Технические измерения	Преподаватель специальных дисциплин Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы метрологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во стандартов, 2001. 2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник. - М.: Изд-во стандартов, 1999. 3. Домке Э.Р., Виноградов В.В. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие. - Пенза: Изд. Пензенской ГАСА, 2000. - 253 с.
<b>Охрана труда</b>	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Педагог-организатор ОБЖ Воробьев Александр Юрьевич	1. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие для нач. проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - М.: Издательский центр Академия, 2012 2. Охрана труда и промышленная экология:

			учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ (В.Т. Медведев, С.Г. Новиков). - М.: Издательский центр Академия, 2012 3. Ю.А.Васина. Большой справочник специалиста по охране труда. - М.: Издательство Индекс Медиа, 2007
<b>Техническая графика</b>	Программа учебной дисциплины Техническая графика	Преподаватель специальных дисциплин Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Черчение. Учебник А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, М: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ». 2. Технология. Черчение и графика. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова. - М.: Мнемозина, 2012 г. 3. Чумаченко Г. Техническое черчение: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 349 с.
<b>Основы электротехники</b>	Программа учебной дисциплины Основы электротехники	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
<b>Основы материаловедения</b>	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Преподаватель специальных дисциплин Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие. – М: ОИЦ Академия, 2008. – 288 с.
<b>Основы слесарных и сборочных работ</b>	Программа учебной дисциплины Основы слесарных и сборочных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия, 2007. – 272 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			

<b>Профессиональный модуль ПМ 01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>			
<b>Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения</b>	Программа учебной дисциплины Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2007 – 80 с.</li> <li>2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия, 2007. – 272 с.</li> <li>3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.</li> <li>4. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учеб. пособие. – ОИЦ Академия, 2008.–336 с.</li> <li>5. Чусов М. К. Слесарное дело – Альбом. - М: Издательский центр Академия, 2011.</li> </ol>
<b>Учебная и производственная практика по ПМ 01</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 01.	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2007 – 80 с.</li> <li>2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия, 2007. – 272 с.</li> <li>3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.</li> <li>4. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учеб. пособие. – ОИЦ Академия, 2008. – 336 с.</li> </ol>
<b>ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</b>			
<b>Организация технологии сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного</b>	Программа учебной дисциплины Организация технологии сборки, регулировки и испытания машин и оборудования	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.</li> <li>2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.</li> <li>3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела:</li> </ol>

назначения	различного назначения		<p>Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.</p> <p>4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 368 с.</p> <p>5. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ. М.: 1982. – 208 с.</p> <p>6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учеб. пособие. М.: ОИЦ Академия, 2008. – 336 с.</p>
<b>Учебная и производственная практика по ПМ 02</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 02.	<p>Мастер производственного обучения</p> <p>Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.</p> <p>2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.</p> <p>3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.</p> <p>4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 368 с.</p> <p>5. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ. М.: 1982. – 208 с.</p> <p>6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учеб. пособие. М.: ОИЦ Академия, 2008. – 336 с.</p>
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Деревообрабатывающие станки</b>	Программа учебной дисциплины Деревообрабатывающие станки	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний	<p>1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2011. – 400 с.</p> <p>2. Клюев Г.И. Столяр. Базовый уровень: учеб.</p>

		совместитель преподаватель специальных дисциплин)	пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2011. – 78 с.
<b>Основы резания древесины</b>	Программа учебной дисциплины Основы резания древесины	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: учебник для нач. проф. Образования. - М.ИРПО; Изд. центр Академия, 1999.
<b>Графика</b>	Программа учебной дисциплины Графика	Преподаватель специальных дисциплин Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Черчение. Учебник А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, М: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ». 2. Технология. Черчение и графика. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова. - М.: Мнемозина, 2012 г. 3. Чумаченко Г. Техническое черчение: учебное пособие.– Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 349 с.
<b>Электротехника</b>	Программа учебной дисциплины Электротехника	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
<b>Материаловедение</b>	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Преподаватель специальных дисциплин Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. Образования/Б.А. Степанов. - М.: издательский центр Академия, 2010
<b>Экономические основы производства</b>	Программа учебной дисциплины Экономические основы производства	Воспитатель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013 г. – 128 с.
<b>Технические измерения</b>	Программа учебной дисциплины	Преподаватель специальных дисциплин	1. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы метрологии: учебное пособие. – М.: Изд-во стандартов,

	Технические измерения	Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	2001. 2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник.- М.: Изд-во стандартов, 1999. 3. Домке Э.Р., Виноградов В.В. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие. - Пенза: Изд. Пензенской ГАСА, 2000. - 253 с.
<b>Охрана труда</b>	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Педагог-организатор ОБЖ Воробьев Александр Юрьевич	1. Охрана труда (деревообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования /В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. – М.: Издательский центр Академия, 2013. 2. Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда. - М.: Издательство Индекс Медиа, 2007
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональные модули</b>			
<i><b>ПМ 01. Изготовление столярных изделий</b></i>			
<b>Технология столярных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология столярных работ	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г. 2. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
<i><b>ПМ 02. Слесарная обработка деталей</b></i>			
<b>Технология слесарных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология слесарных работ	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия, 2007. – 272 с. 3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
<i><b>ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</b></i>			
<b>Технология работ на деревообрабатыва</b>	Программа учебной дисциплины Технология работ на	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей	1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2011. – 400 с.

<b>ющем оборудовании</b>	деревообрабатывающем оборудовании	Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Кандалина Л.Н., Рыкун С.Н. Технология деревообработки. Учебник для НПО - М.: Академия, 2013. - 352 с.</li> <li>3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г.</li> <li>4. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.</li> <li>5. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. Москва. Академия, 2005 г.</li> </ol>
<b>Учебная и производственная практика по ПМ 01,02, 04</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики	Мастер производственного обучения Попов Дмитрий Анатольевич	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2011. – 400 с.</li> <li>2. Кандалина Л.Н., Рыкун С.Н. Технология деревообработки. Учебник для НПО - М.: Академия, 2013. - 352 с.</li> <li>3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г.</li> <li>4. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.</li> <li>5. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. Москва. Академия, 2005 г.</li> </ol>
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 11880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями)</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Основы строительного производства</b>	Программа учебной дисциплины Основы строительного производства	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клоев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн. пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с.</li> <li>2. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач. проф. Образования. - М.ИРПО, Изд. центр «Академия», 1999.</li> <li>3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г.</li> <li>4. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы.</li> </ol>

			Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г. 5. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело: 10-11 кл.: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос. 2012 г. – 368 с.
<b>Строительная графика</b>	Программа учебной дисциплины Графика	Преподаватель специальных дисциплин Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Черчение. Учебник А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, М: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ». 2. Технология. Черчение и графика. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова. - М.: Мнемозина, 2012 г. 3. Чумаченко Г. Техническое черчение: учебное пособие.– Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 349 с.
<b>Электротехническое оборудование</b>	Программа учебной дисциплины Электротехническое оборудование	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
<b>Основы экономики строительства</b>	Программа учебной дисциплины Основы экономики строительства	Воспитатель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013 г. – 128 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональный модуль ПМ 01. Выполнение столярных работ</b>			
<b>Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн. пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с. 3. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач. проф. Образования.- М.ИРПО, Изд. центр «Академия», 1999.

			<p>4. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г.</p> <p>5. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.</p> <p>6. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело:10-11 кл.: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос. 2012 г. – 368 с.</p>
<b>Учебная и производственная практика</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики	<p>Мастер производственного обучения          Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>1. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн. пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с.</p> <p>2. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач. проф. Образования. - М.ИРПО; Изд. центр «Академия», 1999.</p> <p>3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г.</p> <p>4. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело:10-11 кл.: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос. 2012 г. – 368 с.</p>
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 19727 «Штукатур»</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Основы материаловедения</b>	Программа учебной дисциплины Основы материаловедения	<p>Мастер производственного обучения          Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>1. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с.</p> <p>2. Строительное материаловедение. Учебно-практическое пособие / Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 832 с.</p>
<b>Основы электротехники</b>	Программа учебной дисциплины	Мастер производственного обучения	<p>1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М.: Академия,</p>

	Основы электротехники	Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
<b>Основы строительного черчения</b>	Программа учебной дисциплины Основы строительного черчения	Преподаватель специальных дисциплин Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	Строительное черчение. Учебник / Георгиевский О.В. – М.: Феникс, 2013. – 474 с.
<b>Основы технологии отделочных строительных работ</b>	Программа учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие/ Петрова И.В. - 6 изд. – М.: Академия, 2013 г. – 192 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональный модуль ПМ 01. <i>Выполнение штукатурных работ</i></b>			
<b>Технология штукатурных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология штукатурных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник. - М.: Академия, 2012 г. – 240 с. 2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
<b>Профессиональный модуль ПМ 02. <i>Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ</i></b>			
<b>Технология монтажа каркасно- обшивочных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология монтажа каркасно-обшивочных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно- обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Издательский центр Академия, 2012. — 176 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.

			3. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Долгополов С.П., Герусова А.Л. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 256 с.
<b>Учебная и производственная практика</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики	Мастер производственного обучения Антошкин Илья Станиславович	<p>1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник. - М.: Академия, 2012 г. – 240 с.</p> <p>2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с.</p> <p>3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.</p> <p>4. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с.</p> <p>5. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.</p> <p>6. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Долгополов С.П., Герусова А.Л. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 256 с.</p> <p>7. Руденко В. Гипсокартон: шаг за шагом: практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 г. – 217 с.</p>

Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации соответствует нормативным требованиям.

#### 5.4.СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

##### Состав педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования

№ п/п	Должность		Образование	Квалификационная категория
1	Преподаватель русского языка и литературы	Основное	Высшее	Первая
2	Преподаватель русского языка и литературы	Основное	Высшее	Высшая
3	Преподаватель иностранного языка	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
4	Преподаватель иностранного языка	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
5	Преподаватель математики	Основное	Высшее	Первая
6	Преподаватель физики и математики	Основное	Высшее	Первая
7	Преподаватель информатики	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
8	Преподаватель истории и обществознания, СБО	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
9	Преподаватель истории и обществознания	Внешнее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
10	Преподаватель обществознания	Внутреннее совмест.	Высшее	Высшая
11	Преподаватель географии	Внутреннее совмест.	Высшее	Высшая
12	Преподаватель биологии и химии, экологии	Основное	Высшее	Высшая
13	Преподаватель музыки	Внешнее совмест.	Высшее	Первая
14	Преподаватель ИЗО	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
15	Преподаватель ОБЖ	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
16	Преподаватель физической культуры	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности

##### Состав педагогических работников, реализующих программы профессионального образования и обучения

№ п/п	Должность		Образование	Квалиф. категория
1	Преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	Основное	Высшее	Первая
2	Преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности

3	Преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
4	Преподаватель специальных дисциплин	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
5	Преподаватель специальных дисциплин	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
6	Преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	Внутреннее совмест.	Среднее профессиональное	Первая
7	Мастер производственного обучения	Основное	Среднее профессиональное	Первая
8	Мастер производственного обучения	Основное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
9	Мастер производственного обучения	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
10	Педагог-организатор ОБЖ	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
11	Преподаватель физической культуры	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности

Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Базовое образование мастеров производственного обучения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС, профессиональным стандартам. Два мастера производственного обучения (уровень образования – среднее профессиональное и начальное профессиональное) проходят обучение в учреждениях ВПО (2 чел.), 6 человек проходят обучение по профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» по программе ДПО с присвоением квалификации «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций».

В целом педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин – стажировки. Посещают семинары, конференции, участвуют в работе методических объединений и других объединениях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует нормативным требованиям.

## 5.5 . Результаты освоения образовательных программ

### 1. КОНТИНГЕНТ ВЫПУСКНИКОВ

Номер, литер и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Основная школа</b> всего выпускников:	8	18	10
<b>Средняя школа</b> всего выпускников:	2	1	2

### 2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ) Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Общее количество выпускников по годам					
	8 - 58%		18-75%		10-77%	
Предметы базового цикла (уровня изучения):	3	4/5	3	4/5	3	4/5
<i>Русский язык</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>14/78</i>	<i>4/22</i>	<i>2/20</i>	<i>8/80</i>
<i>Литература</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>11/61</i>	<i>7/39</i>	<i>8/80</i>	<i>2/20</i>
<i>Иностранный язык</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>13/72</i>	<i>5/28</i>	<i>9/90</i>	<i>1/10</i>
<i>Математика</i>	<i>7/87</i>	<i>1/13</i>	<i>14/78</i>	<i>4/22</i>	<i>1/10</i>	<i>9/90</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>1/14</i>	<i>6/86</i>	<i>5/28</i>	<i>13/78</i>	<i>3/30</i>	<i>7/70</i>
<i>История</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>13/72</i>	<i>5/28</i>	<i>9/90</i>	<i>1/10</i>
<i>Обществознание</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>8/44</i>	<i>10/56</i>	<i>4/40</i>	<i>6/60</i>
<i>География</i>	<i>5/62</i>	<i>3/38</i>	<i>10/56</i>	<i>8/44</i>	<i>3/30</i>	<i>7/70</i>



Русский язык (изложение)	-	7/87	1/13	0	14/78	4/22	-	3/30	7/70
Алгебра/Математика (письменно)	-	8/100	0	0	14/78	4/22		1/10	9/90
Обществознание							-	1/10	9/90
География							-		1/100
Биология							-		

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников среднего общего образования**

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Общее количество выпускников по годам					
	2/100		1/100		2/100	
Предметы базового цикла (уровня изучения):	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	1/50	1/50	0	1/100	1/50	1/50
Литература	1/50	1/50	0	1/100	0	2/100
Иностранный язык	2/100	0	0	1/100	1/50	1/50
Математика	2/100	0	1/100	0	0	2/100
Информатика и ИКТ	0	2/100	0	1/100	0	2/100
История	1/50	1/50	0	1/100	1/50	1/50
Обществознание	0	2/100	0	1/100	0	2/100
Право	0	2/100	0	1/100	-	-
География	1/50	1/50	0	1/100	0	2/100
Биология	1/50	1/50	0	1/100	1/50	1/50
Физика	1/50	1/50	1/100	0	1/50	1/50
Химия	2/100	0	1/100	0	2/100	0
Искусство (МХК)					0	2/100
Физическая культура	0	2/100	0	1/100	0	2/100
ОБЖ	0	2/100	0	1/100		2/100
Экология	0	2/100				

### Результаты ГВЭ (экзаменов) за курс средней школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс среднего общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	0			2/100%			2/100		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
Русский язык (изложение)	-	2/100	0	-	0	1/100	-	2/100	-
Математика (письменно)	-	2/100	0	-	1/100	0	-	-	2/100

### Абсолютная и качественная успеваемость за 2015-2016 учебный год составила по классам:

Класс	Кол- во уч-ся	Из них				Абсолют. успев., %	Кач.успев., %
		успевают	Хор.	Неусп.	н/а		
5	2	1	0	1	0	50%	0
6	3	2	0	1	0	67%	0
7	10	9	1	0	1	90%	10%
8а	12	11	1	1	0	92%	8%
8б(ЗПР)	5	5	0	0	0	100%	0
9а	6	5	0	1	0	83%	0
9б	7	5	0	2	0	71%	0
9к (умственная отсталость)	1	1	0	0	0	100%	0
10а	12	10	1	1	1	83%	8%
10б	3	3	0	0	0	100%	0
СПО	2	2	1	0	0	100%	50%
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>87%</b>	<b>7%</b>

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года за 3 последних года

2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %
68	0	83	5	87	7

Низкий процент абсолютной успеваемости выявлен за счет вновь прибывших обучающихся. Все обучающиеся прибыли в училище во втором полугодии, в большинстве своем, эти воспитанники либо не обучались весь текущий год, или четверть, или не по всем предметам были аттестованы по месту постоянного проживания. 3 человека имеют низкие базовые знания, так как по месту жительства практически не обучались.

### Справка о результатах профессионального обучения и профессионального образования воспитанников

#### Результаты освоения обучающимися по программам профессиональной подготовки

2016 год	
Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	58
Общее количество воспитанников, прошедших квалификационные испытания по программам профессиональной подготовки в отчетном году	53
<i>Результаты квалификационных экзаменов</i>	
3 (удовлетворительно)	24
4 (хорошо)	19
5 (отлично)	10

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2016 году – 0 человек.

**5.6. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

Кабинет	Наименование дисциплины осуществляемым в кабинете	предмета, (модуля, в данном Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
<b>Основное общее и среднее общее образование</b>		
<b>Русского языка и литературы</b>	Русский язык Литература Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, 15,5" ноутбук Sony VAIO, набор таблиц по русскому языку, комплект учебников, комплект мультимедийных обучающих программ, видеофильмы
<b>Иностранного языка</b>	Немецкий язык Английский язык	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, 15,5" ноутбук Sony VAIO, МФУ Canon MF 3010 (принтер/сканер/копир A4), комплект мультимедийных обучающих программ, таблицы, видеофильмы
<b>Математики</b>	Математика	Регулируемая ученическая мебель, проектор Acer X1111, компьютер Intel(R) Celeron, набор таблиц по математике, комплект прозрачных геометрических тел с сечениями, комплект учебников
<b>Истории и обществознания</b>	История и обществознание	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, таблицы, карты, видеофильмы, CD-диски, комплект учебников
<b>Географии</b>	География и экология	Регулируемая ученическая мебель, многофункциональный комплекс преподавателя, таблицы, карты, набор глобусов, коллекции полезных ископаемых, видеофильмы, атласы, комплект учебников
<b>Биологии и химии</b>	Природоведение Биология Химия	Регулируемая школьная мебель, демонстрационный стол учителя, компьютер DNS Home XL Athlon 11 X2, телевизор LED 39" Samsung, микроскоп демонстрационный, микроскопы школьные, наборы для лабораторных работ, влажные препараты, модели, таблицы, комплект учебников

<b>Физики</b>	Физика Математика	Регулируемая ученическая мебель, проектор Acer X1111, компьютер Intel(R) Celeron: блок питания 24В регулируемый, источник питания 12В регулируемый, динамометр, преобразователь напряжения, демонстрационные наборы: "Молекулярная физика и тепловые процессы", "Полупроводниковые приборы", "Постоянный ток", "Электрический ток в вакууме", "Электродинамика " и др., наборы лабораторные: "Механика", «Электричество», «Оптика», «Исследование изопроецессов в газах»
<b>Искусства</b>	Изобразительное искусство Музыка и пение	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, музыкальный центр «ДЭО», музыкальный центр LG, таблицы, слайды, репродукции картин, видеофильмы, комплект учебников
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	Регулируемая школьная мебель, макет массо-габаритный автомата "АК-74", войсковой прибор химической разведки, противогазы, защитный костюм, лазерный стрелковый тренажер, таблицы, плакаты, учебная литература (брошюры), видеофильмы, комплект учебников
<b>Спортивный зал</b>	Физическая культура	Оборудование и инвентарь для гимнастики, спортивных игр, лыжной подготовки, легкой атлетики, бильярда, тенниса
<b>Информатики</b>	Информатика	Компьютер учителя, компьютер ученика – 10 шт., проектор X1213P, графический планшет - 6 шт., принтер, плакаты, комплект учебников
<b>СБО</b>	Социально-бытовая ориентировка	Учебная зона: стол учителя, ученическая мебель, классная доска поворотная, стенка-шкаф для хранения пособий, телевизор; кухонная зона: электрическая плита, кухонный стол, навесной шкафчик для посуды, холодильник, стол обеденный, стулья, баки для отходов с педалью и крышкой, чайник электрический, доски разделочные, подносы, полотенца кухонные, ножницы, набор посуды, скатерти с салфетками, сушилка для посуды, прихватки, чайник заварной; жилая зона: мягкая мебель, платяной шкаф, утюг, гладильная доска, швейные принадлежности (нитки, пуговицы, ножницы, иголки и т.п.), щетки одежные)

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ</b>		
<b>Кабинеты теоретического обучения (включая лаборатории)</b>		
<b>Черчения</b>	Основы строительного черчения; Строительная графика; Техническая графика; Графика; Технические измерения	Регулируемая ученическая мебель, 17,3 "Ноутбук DNS, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект плакатов по графическому оформлению чертежей, проекционному, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске; набор учебных моделей многогранников, тел вращения; набор учебных моделей различных деталей. Стенды по истории развития чертежа; прямоугольному проецированию, аксонометрическим проекциям; простым и сложным разрезам. Графический планшет, демонстрационные модели, набор плакатов, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы
<b>Материаловедения</b>	Основы материаловедения; Материаловедение	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по материаловедению, образцы строительных и отделочных материалов, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы
<b>Охраны труда</b>	Охрана труда	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы, нормативные акты. Комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечки индивидуальные, стенд СИЗ. Проекционная система, ноутбук
<b>Электротехники</b>	Основы электротехники; Электротехника; Электротехническое оборудование	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы. Ноутбук, Телевизор.

<b>Лаборатория электротехники</b>	Основы электротехники; Электротехника; Электротехническое оборудование	Рабочие места, классная доска, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, лаборатория Электротехника школы «Энергия Лаб», электронные конструкторы «Знатор ТМ», комплект плакатов
<b>Спецтехнологии</b>	Основы технологии отделочных строительных работ; Основы строительного производства; Основы резания древесины; Деревообрабатывающие станки; Основы слесарных и сборочных работ; Технология столярных работ; Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ; Технология слесарных работ; Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании; Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, телевизор L, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы. Стенды с инструментами для малярных, штукатурных, отделочных, монтажа каркасно-обшивочных работ. Макеты краскопульта, краскораспылителя, штукатурной станции, растворомешалки. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартонном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Наглядные пособия, стенды с инструментами, для ручной обработки древесины. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)

<p><b>Лаборатория спецтехнологии и материаловедения</b></p>	<p>Основы технологии отделочных строительных работ; Основы строительного производства; Основы резания древесины; Деревообрабатывающие станки; Основы слесарных и сборочных работ; Технология столярных работ; Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ; Технология слесарных работ; Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании; Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения Основы материаловедения; Материаловедение</p>	<p>Рабочие места, классная доска, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы. Твердомер портативный динамический ТКМ-359. Стенды с инструментами для малярных, штукатурных, отделочных, монтажа каркасно-обшивочных работ. Макеты краскопульта, краскораспылителя, штукатурной станции, растворомешалки. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартонном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Наглядные пособия, стенды с инструментами, для ручной обработки древесины. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)</p>
<p><b>Лаборатория технического обслуживания ремонта и автомобилей</b></p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; Учебная и производственная практика</p>	<p>Рабочее место преподавателя, обучающихся, автомобиль ГАЗ 3110, доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия, набор измерительных инструментов, агрегаты, сборочные единицы, механизмы, электрифицированный стенд электрооборудование автомобиля ВАЗ.</p>

<b>Экономики</b>	Основы экономики строительства; Экономические основы производства; Основы экономики	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы, комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»
<b>Эстетики</b>	Программы дополнительного образования	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект учебно-наглядных пособий «Основы православия», «Русская живопись», телевизор, DVD-плеер
<b>Прикладного искусства</b>	Программы дополнительного образования	Регулируемая ученическая мебель. Музыкальные инструменты: гитары, ударная установка, ламповые комбики, миди-клавиатуры
<b>Мастерские</b>		
<b>Мастерская для подготовки штукатура, монтажника каркасно-обшивочных конструкций</b>	Выполнение штукатурных работ; Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкаф для учебных пособий, инвентаря, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов; рабочие места для обучающихся мастера отделочных строительных и общестроительных работ с необходимым набором строительного-монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, аптечка первой помощи
<b>Мастерская для подготовки маляра, облицовщика-плиточника</b>	Выполнение малярных работ, Выполнение облицовочных работ	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкаф для учебных пособий, инвентаря, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов; рабочие места для обучающихся мастера отделочных строительных и общестроительных работ с необходимым набором строительного-монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, аптечка первой помощи

<b>Автокласс</b>	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; Учебная и производственная практика	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по автоделу, классная доска, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки, верстаки, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности), агрегаты, сборочные единицы, механизмы. Огнетушитель, аптечка первой помощи
<b>Ручной механизированной обработки древесины</b>	Учебная и производственная практика (станочник деревообрабатывающих станков и столяр строительный с ограниченными возможностями здоровья)	Шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, плакаты «Столярное дело» и «Деревообрабатывающие станки», правила ТБ, рабочие места для учащихся с необходимым набором ручного инструмента, столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству, комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента, комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик), сейф для хранения электроинструментов, сейф для хранения лакокрасочных материалов, шкафы для хранения спецодежды. Учебные станки: торцовочный, фрезерный, круглопильный, токарный, шлифовальный, сверлильный, комбинированный, точильный, фуговальный. Огнетушитель, аптечка первой помощи
<b>Столярные мастерские</b>	Учебная и производственная практика (станочник деревообрабатывающих станков)	Шкаф для учебных пособий, плакаты «Деревообрабатывающие станки», правила ТБ, рабочие места для учащихся, комплект измерительного инструмента, стационарные станки: фуговальный, круглопильный, реймус. Огнетушитель, аптечка первой помощи

<b>Слесарные мастерские</b>	Учебная и производственная практика	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по слесарному делу, классная доска, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки, верстаки с защитными экранами, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности. Огнетушитель, аптечка первой помощи
-----------------------------	-------------------------------------	---

Учебные мастерские, цеха, лаборатории, полигоны укомплектованы не в полном объеме всем необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами в соответствии с требованиями ФГОС. Ведется работа по пополнению материально-технической базы и оснащенности учебных кабинетов, мастерских, лабораторий спецтехнологии и материаловедения, электротехники, технического обслуживания и ремонта автомобилей в соответствии с нормативными требованиями.

### 5.7. Проведение внеклассных мероприятий (школа):

Время проведения	Мероприятие
Сентябрь	День знаний «Здравствуй новый школьный день!» Классные часы, посвященные Всемирному Дню мира, «70-летию окончания Второй мировой войны», «70-летию Победы в войне с милитаристической Японией»
Октябрь	предметная неделя литературы
Декабрь	неделя правовой культуры
Январь	Неделя экологии «И станет мачехой земля»
Апрель	Космические технологии
Май	Митинг, посвященный Дню Победы Последний звонок

**Проведение мероприятий (учебно-производственные мастерские)**

<b>Время проведения</b>	<b>Мероприятие</b>
Октябрь	Неделя профилактики дорожно-транспортного травматизма
Декабрь	Выставка творческих работ воспитанников
Февраль	Неделя профориентации « Современные специализации на рынке труда»
Март	- Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» - Участие в городском шоу «Поехали»
Май	Акция по благоустройству территории «Украсим землю своими руками»
	Неделя гражданско-патриотического воспитания
По договоренности	Организация экскурсий на предприятия городов Осинники, Калтан

## 5.8. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Среднее общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Профессиональные образовательные программы (СПО)</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
2	<i>Основные программы профессионального обучения</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>

## **6. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ (МСЧ)**

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002388 от 18 апреля 2016 г. серия ФС 0012002, срок действия – бессрочно; выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

### **Кадровое обеспечение МСЧ**

В МСЧ работает 6 человек: заведующая медицинской частью, 4 дежурных медицинских сестры, дезинфектор.

Заведующая медицинской частью имеет допуск к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности организация сестринского дела от 01.06.2013 г., имеется свидетельство о повышении квалификации по управлению и экономике в здравоохранении от 01.06.2013 г.

### **Задачи МСЧ:**

1. Оказание первой неотложной доврачебной медицинской помощи.
2. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризация.
3. Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма среди обучающихся и сотрудников.
4. Проведение противоэпидемических мероприятий, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
5. Организация консультаций для воспитанников узкими специалистами по мере надобности.
6. Контроль за проведением флюорографии детей старше 15 лет и сотрудников для ранней диагностики туберкулёза.
7. Санитарно-просветительная работа на темы:
  - наркотическая и алкогольная зависимость с её последствиями для молодого организма.
  - личная гигиена подростка.
  - здоровый образ жизни.

**Формами работы МСЧ являются:**

- ежедневный осмотр воспитанников;
- проведение лечебно – оздоровительных мероприятий;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- консультирование;
- профилактическая и просветительная работа;
- участие в работе ПМПК;
- участие в МО;
- выпуск водителей на линию.

В 2016 году проведен медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами:

- Педиатр- 61 чел.
- Хирург- 61 чел.
- Ортопед- 61 чел.
- Стоматолог- 61 чел.
- Эндокринолог- 61 чел.
- ЛОР- 61 чел.
- Офтальмолог- 61 чел.

**Прививки**

- Реакция Манту– 61 чел.
- АДС-М- 61 чел.
- Полиомиелит-6 1 чел.
- проведена вакцинация детей - грипполом 60 чел.

Проведено исследований:

- Общий анализ крови– 61 чел.
- Общий анализ мочи- 61 чел.
- Кровь на сахар– 61 чел.
- Флюорография учащихся–100%
- ЭКГ- 61 чел.
- УЗИ органов брюшной полости– 61 чел.
- УЗИ щитовидной железы- 61 чел.

4 раза в год проводилась антропометрия учащихся (февраль, май, август, ноябрь)

Вес, рост, А/Д, окружность головы, окружность груди при вдохе, выдохе, в покое., объём лёгких, сила кисти, задержка дыхания, пульс сидя, лёжа после физической нагрузки.

По результатам осмотра можно сделать вывод, что в результате согласованной работы с руководителем физ. воспитания, соблюдения режима, отдыха, питания, воспитанники в процессе пребывания в Калтанском СУВУ стали физически развитыми, сильными, выносливыми.

На диспансерном учёте в 2016 году состояло:

- Фтизиатр– 3 чел.
- Дерматолог 1 чел.
- Нарколог- 17 чел.
- Психиатр 11 чел.
- Невролог 2 чел
- Педиатр 2 чел.
- Окулист 4 чел.

- Хирург 1 чел.

Госпитализировано для лечения и обследования:

- Хирургическое отделение- 2 человек,
- психиатрическая больница– 3 чел.,
- травматологическое отделение 1 чел.
- ЛОР – 1 чел.
- Педиатрическое отделение 2 чел.

Амбулаторные приёмы в поликлинике

- Стоматолог 49 чел.
- Получены очки – 4 чел.
- Консультация логопеда 1 чел.
- Лечение у хирурга 1 человек
- Консультация и лечение у ЛОР врача 3 человек
- Консультация фтизиатра 3 чел.
- Невролог 4 человека /лечение/
- ЭКГ / кардиолог /3 чел.
- Ортопед 1 чел.
- Хирург 6 чел.

1. Проведено бесед, лекций - 65.
2. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.
3. Санитарный контроль нательного, постельного белья (ежедневно).

4. Благодаря профилактической работе по простудным заболеваниям и гриппу, вакцинации, количество воспитанников с простудными заболеваниями не значительное.

Для организации питания имеется пищеблок и обеденный зал на 100 посадочных мест. Все воспитанники обеспечиваются 4-х разовым горячим питанием и сок-паузой. Блюда разнообразные, готовятся с соблюдением технологических требований.

## **7.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА (СПС)**

Реализуя единую методическую цель училища «**Совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального учебно-воспитательного учреждения**», социально-психологическая служба (СПС) конкретизировала эту цель в необходимости усиления коррекционной работы, способствующей формированию у подростков новых стереотипов поведения, воспитанию позитивных чувств по отношению к взрослому, сверстнику, самому себе; повышению уверенности в себе; развитию и обогащению форм общения со сверстниками; формированию потребности в самореализации; усилению работы над повышением учебной мотивации и поведенческой стабильности.

Главной задачей работы СПС является ориентация подростка на принятие новых принципов жизни и ценностей, оказание ему помощи в процессе самопознания, саморазвития и самоопределения, преодоления девиации в поведении.

### **Раздел 1. Информационная справка**

#### **1.1 Структура контингента обучающихся.**

В 2016 году в училище поступило 40 воспитанников. На начало 2016 года было 57 воспитанников; на конец – 63 воспитанника.

Выбыло в 2016 году – 34 воспитанника, из них:

выпущено по окончании срока– 23 чел.,

по состоянию здоровья – 2 чел.,

по достижению возраста 18 лет – 8 чел.,

переведено в другие СУВУ ЗТ – 0 чел.,

по отмене постановления или приговора суда – 1 чел.

На основе анализа личных дел обучающихся на конец 2016 года выявлено:

а) социальный статус до поступления в учреждение:

- сироты/оставшиеся без попечения родителей – 10
- воспитываются в неполной семье – 28
- воспитываются в полной семье – 28

### 1.2 Кадровый состав СПС:

Количество		Возраст
Педагоги-психологи	3	33-56 лет
Социальные педагоги	4	27-43 года
Всего	7	27-56года

Педагогический стаж	
3-5	2
10- 25	5
Всего	7

### 1.3. Режим работы СПС:

- шестидневная рабочая неделя;
- командировки соц. педагогов (сопровождение выпускников до места прибытия) – по необходимости;
- групповые занятия – 1 раз в неделю по графику;
- индивидуальные занятия (по результатам диагностик, запросам, на основании рекомендаций ПМПК);
- работа с документацией (личные дела, карты развития, обработка диагностик, подготовка к занятиям и т.п.) – в течение недели.

## Раздел 2. Анализ деятельности СПС

Деятельность СПС учреждения направлена на изучение личности воспитанников, с целью создания для них более комфортных условий; реабилитацию и дальнейшее осознанное и качественное самоопределение подростков, а также сохранение психологического здоровья в условиях учреждения. На 2016-2017 учебный год перед службой были поставлены следующие задачи:

- Выявлять индивидуальные особенности подростков, определять причины нарушений в развитии и помогать преодолевать эти отклонения.
- Изучать состояние психологической комфортности воспитанников в группах, корректировать отклонения в межличностных отношениях, содействовать созданию благоприятных условий для личностных преобразований несовершеннолетних.
- Выполнять аналитико-прогностическую деятельность на основе мониторинга психолого-педагогической ситуации процесса коррекции и развития личности.
- Осуществлять координационно-консультативную работу с педагогическими кадрами, мастерами производственного обучения и дежурными по режиму для реализации индивидуальных программ реабилитации.
- Формировать у специалистов учреждения потребность в психологических знаниях, развивать желание применять их в работе с воспитанниками и в интересах собственного развития.
- Содействовать повышению качества социально - педагогических услуг, распространять эффективный опыт работы специалистов учреждения.

### 1. Работа велась по направлениям:

- первичное психолого-педагогическое обследование
- внутриотрядные диагностические исследования
- коррекционно - развивающая работа
- профконсультирование и профориентация

- индивидуальная работа
- социальная поддержка
- ПМПК
- методическое объединение

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников образовательного процесса:

- Учащиеся
- Работники училища
- Родители

Работа с педколлективом велась в следующих направлениях - пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, буклетов, памяток, брошюр, выступление на педсоветах и семинарах.

Форма проведения	Название мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения
Консультация	Профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся с ЗПР и ОВЗ, использование здоровьесберегающих технологий	мастера п/о	сентябрь
Методические рекомендации	Оказание помощи подросткам с ЗПР	мастера п/о	сентябрь
Мастер-класс	Физминутки, разминки на уроках для снятия эмоционального стресса у подростков с ЗПР	мастера п/о	сентябрь
Деловая игра	Внутренние ресурсы сообщества педагогов и воспитанников по предупреждению конфликтов	учителя	октябрь
Памятки	Словесные методы управления поведением девиантных подростков «Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования»	Учителя, мастера п/о	октябрь
Круглый стол	Ценность педагогического опыта в разрешении детских конфликтов	воспитатели	ноябрь

Памятки	Словесные методы управления поведением девиантных подростков «Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования»	воспитатели	ноябрь
Мастер-класс	Педагогическая помощь подросткам с неконструктивными формами поведения	воспитатели	ноябрь
Сборник коррекционных игр	Ключи примирения	воспитатели	ноябрь
Консультация	Современные технологии социально-реабилитационного процесса как условие успешной профилактики самовольных уходов воспитанников	дежурные по режиму	декабрь
Семинар	Взрослый взгляд на подростковый суицид	воспитатели, учителя, мастера п/о	апрель
Консультация	Самовольные уходы, причины, пути преодоления	воспитатели, учителя, мастера п/о	май

Осуществлена аналитико-прогностическая деятельность:

Тематический мониторинг	Анализ психологической комфортности в группах	сентябрь, декабрь, май
Психологическая экспертиза	Качество предоставления педагогических услуг по обучению трудовым навыкам	в течение года
Текущая диагностика	Уровень межличностного общения в группах	В течение года

На основе проведенного анализа можно сделать вывод: в Калтанском СУВУ созданы специальные условия воспитания, обучения, позволяющие учитывать особые образовательные потребности подростков с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Кадры имеют профессиональную подготовку, прошли курсы повышения квалификации, что позволяет осуществлять работу с подростками. Три специалиста социально-психологической службы прошли обучение в Центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в

области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи по теме «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи».

*Работа с родителями* сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения подростка и проблемам межличностных отношений в семье. Были затронуты следующие темы консультативной помощи: «Нравственные аспекты в формировании личности подростка», «Роль семьи в сохранении и укреплении психического здоровья детей», «Проблемы подросткового возраста».

### **Первичное психолого-педагогическое обследование:**

В 2016 году в училище поступило 40 воспитанников, на которых были составлены первичные психологические заключения с целью выявления индивидуально-психологических особенностей подростков, определения причин нарушения в развитии личности, сохранности интеллектуальных способностей, уровня социальной запущенности.

Для реализации данной цели был подобран комплекс диагностических методик: А. Прутченков «Чертова дюжина», тест Айзенка Г. «Самооценка психических состояний», патохарактерологический диагностический опросник Личко А.Е. (ПДО), Юнацкевич П.И. «Методика выявления склонности к суицидальным реакциям», проективные методики и др.

Диагностика проводится через все сферы развития личности: мотивационная сфера (цель: выявление познавательной активности, отношения к учебной деятельности), интеллектуальная сфера (цель: определение путей интеллектуального развития, личностного развития), эмоциональная сфера (цель: выявление адаптационного периода, тревожность).

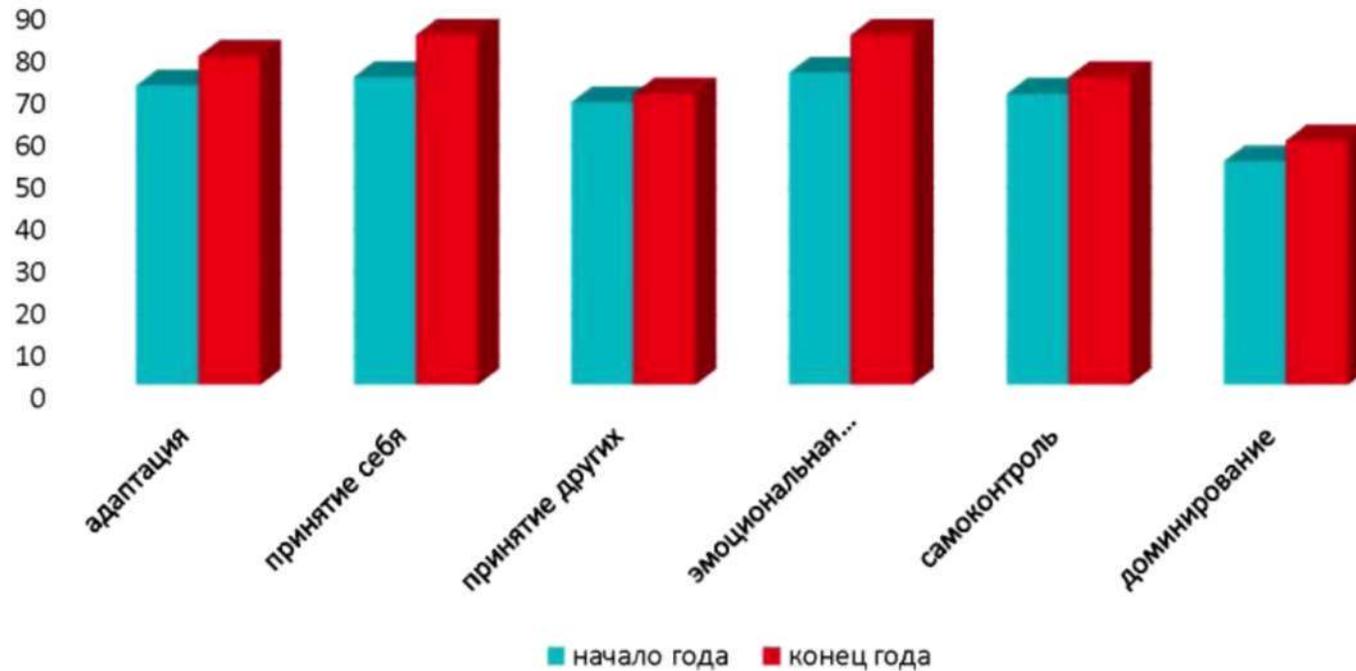
### **Внутриотрядные диагностические исследования:**

По результатам диагностического исследования по методике социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда выявлено: уровень комфортности учащихся на начало 2015-2016 учебного года составлял:

74% ,а конец учебного года – 83%. За время пребывания подростков в стенах учреждения специалистами СПС оказывается эмоциональная поддержка, помощь: в установлении доверительных отношений, решении межличностных конфликтов, реализации умения саморегуляции эмоционального состояния.

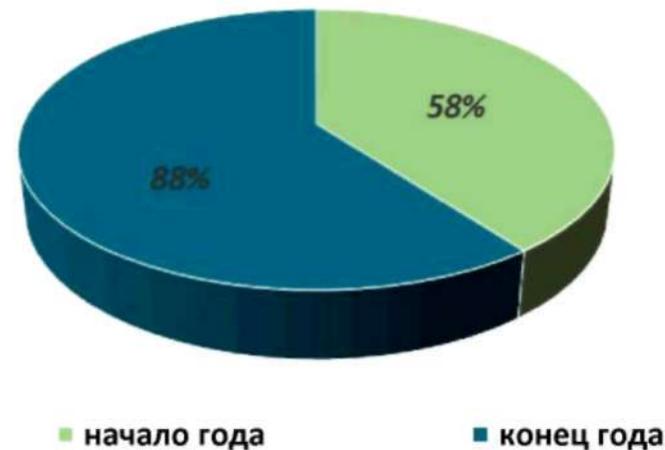
Высокие показатели указывают на достаточно хорошее привыкание воспитанников к условиям учреждения.

### Социально-психологическая адаптация



Уровень эмоционального комфорта у вновь прибывших воспитанников составляет – 58% (выше среднего показателя). Для успешной адаптации прибывшего подростка в учреждение проводятся психокоррекционные мероприятия по созданию благоприятных условий. Это позволило на 30% повысить уровень адаптации воспитанников в микросоциуме.

### Уровень эмоционального комфорта у вновь прибывших воспитанников



Исследование адаптируемости к трудным жизненным ситуациям показало:

*на начало учебного года:*

- 42% испытуемых терялись при возникновении проблем,
- 51% способны реально оценивать ситуации.

*на конец года:*

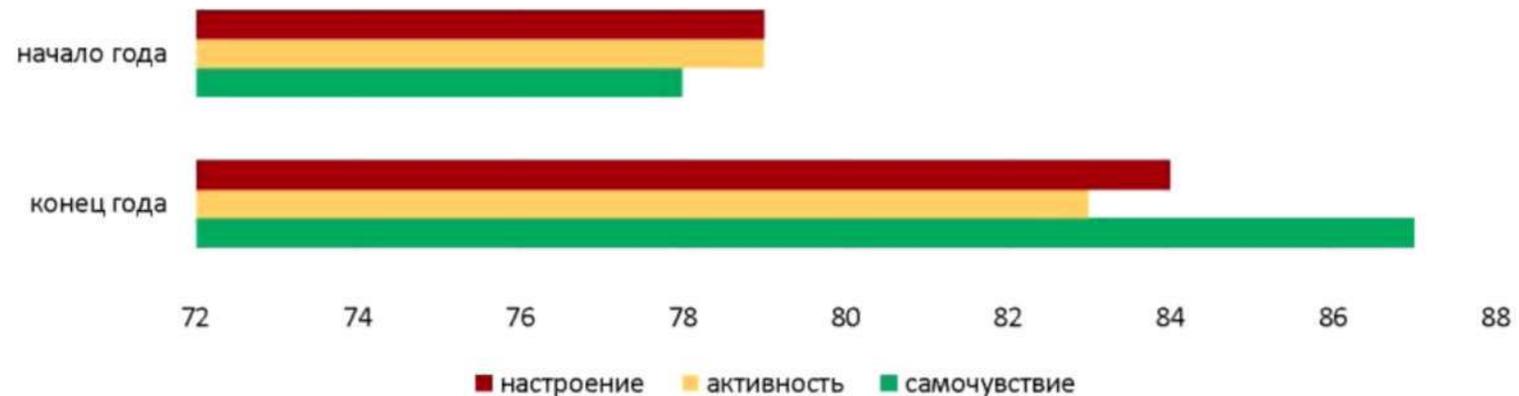
- 20% теряются при возникновении проблем
- 66% способны адекватно оценивать сложившиеся ситуации и проблемы.

## Адаптируемость к трудным жизненным ситуациям



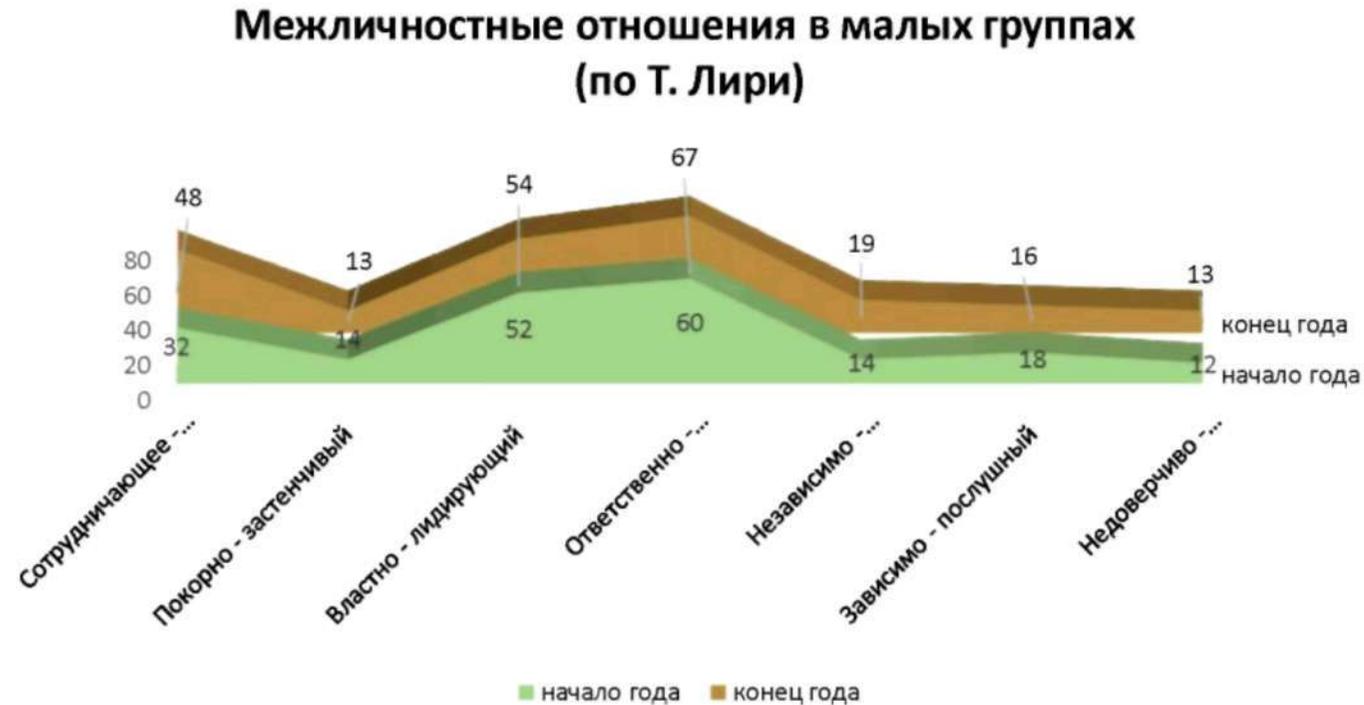
По всем показателям прослеживается улучшение социально-психического состояния воспитанников. На протяжении всего года коэффициенты плавно снижаются к пределам нормы. Подростки стали более активнее, деятельнее, повысился фон настроения, но отрицательной стороной является излишняя веселость и подвижность, которые мешают подходить к событиям обдуманно и серьезно. Приоритетным для подростков стал успех в социальной среде, межличностных отношениях друг с другом. Заниженный показатель тревожности указывает на отсутствие у воспитанников робости, страхов, сформирована готовность к риску, поиску новых ощущений, но в то же время присутствует пассивная агрессия, легкость, свобода от всякой ответственности.

### *Изучение психических состояний воспитанников*



По результатам диагностических обследований, мы видим, что у воспитанников наблюдается хороший эмоциональный фон на начало учебного года. Сравнительный анализ уровня эмоционального состояния воспитанников на конец учебного года позволяет нам сделать вывод о том, что показатели значительно увеличились благодаря проведенным с подростками воспитательно - образовательным и психокоррекционным мероприятиям, которые благоприятно влияют на уровень эмоционального, функционального состояния воспитанников. К концу учебного года подростки стали более уверенными в себе, в сверстниках. В процессе своей деятельности у испытуемых наблюдается взаимовыручка, поддержка, стабильное эмоциональное состояние, улучшение самочувствия и настроения.

- *Изучение взаимоотношений воспитанников в малых группах.*



Степень выраженности того или иного типа межличностных отношений в первую очередь зависит от интенсивности эмоциональной окраски интерперсонального взаимодействия индивида с окружающими его людьми. Этот факт подтверждается данными сравнительного анализа результатов, полученных в ходе применения теста Лири.

По результатам диагностики на начало учебного года выявлено два преобладающих стиля межличностных отношений воспитанников. К концу года показатели по данным типам увеличились и поднялись показатели

по «Сотрудничающий-конвенциальный» типу (48%), что позволило определить этот стиль межличностных отношений в тройку преобладающих стилей межличностных отношений среди воспитанников.

**«Ответственно-великодушный» тип (60%)** межличностных отношений сочетается с такими личностными особенностями, как выраженная потребность в соответствии социальным нормам поведения, склонность к идеализации гармонии межличностных отношений, экзальтация в проявлении своих убеждений, выраженная эмоциональная вовлеченность, которая может носить более поверхностный характер, чем это декларируется; художественный тип восприятия и переработки информации, стиль мышления - целостный, образный. Легкое вживание в разные социальные роли, гибкость в контактах, коммуникабельность, доброжелательность, жертвенность; стремление к деятельности, полезной для всех людей; проявление милосердия, благотворительности, миссионерский склад личности. Артистичность, потребность производить приятное впечатление, нравиться окружающим.

Подростки, у которых по данным диагностического обследования преобладает **«властный-лидирующий» тип (52%)** межличностных отношений, характеризуются оптимистичностью, быстротой реакций, высокой активностью, выраженной мотивацией достижения, тенденцией к доминированию, повышенным уровнем притязаний, легкостью и быстротой в принятии решений, гомономностью (т.е. ориентацией в основном на собственное мнение и минимальной зависимостью от внешних средовых факторов), экстравертированностью. Поступки и высказывания могут опережать их продуманность. Это - реагирование, обусловленное сиюминутными потребностями, выраженная тенденция к спонтанной самореализации, активное воздействие на окружение, завоевательная позиция, стремление вести за собой и подчинять своей воле других. **«Сотрудничающий-конвенциальный» тип (48%)** межличностных отношений - в комплексном исследовании обогатился такими индивидуально-личностными характеристиками как эмоциональная неустойчивость, высокий уровень тревожности и низкий - агрессивности, повышенная откликаемость на средовые воздействия, зависимость самооценки от мнения значимых других, стремление соответствовать ожиданиям группы, склонность к сотрудничеству. Отмечена экзальтация, потребность в излиянии Дружелюбия на окружающих, поиски признания в глазах наиболее авторитетных личностей группы. Выявлено стремление найти общность с другими, энтузиазм, восприимчивость к эмоциональному настрою группы; широкий круг интересов при некоторой поверхностности увлечений.

• **Определение склонности к отклоняющему поведению**



1. Склонность к преодолению норм и правил.
2. Склонность к адиктивному поведению.
3. Склонность к саморазрушающему поведению.
4. Склонность к агрессии и насилию.
5. Слабость волевого контроля.
6. Склонность к делинквентному поведению.

На основании результатов данного исследования можно сделать следующие *выводы*: подростки за период пребывания в стенах учреждения научились сдерживать агрессивные тенденции и направлять их в спортивную деятельность. Приобрели умение выяснять отношения, не с позиции силы и насилия, а с помощью коммуникативных навыков. Но в то же время, несмотря на низкий коэффициент уровня агрессивности (на конец учебного года) у большинства подростков, часть воспитанников имеют повышенные показатели агрессивных проявлений. С данной группой воспитанников ведутся психокоррекционные мероприятия по умению освобождаться от агрессивных форм поведения, умению давать выход отрицательным эмоциям, по переводу актуального состояния до показателя нормы. У подростков отсутствует склонность противопоставлять нормы и ценности общеотрядным, тенденции «нарушать спокойствие», искать трудности, которые можно было бы

преодолеть. В течение учебного года отмечена положительная динамика изменений - больше половины воспитанников не склонны к аддиктивному поведению.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность в 2016-2017 году проводилась в форме групповых тренинговых занятий, создающих для воспитанников условия получения личностного опыта и тем самым облегчающих развитие самосознания. Тренинговые занятия происходят на стыке психотерапии и психокоррекции с применением игровых, коммуникативных, интерактивных форм работы. С несовершеннолетними проведены следующие мероприятия:

Реализованы программы:

- «От себя не убежать» по профилактике самовольных уходов;
- «Кнопки мозга» по коррекции когнитивной сферы;
- «Улыбнись жизни» для коррекции суицидальных намерений и развития позитивного мышления;
- «Новый путь» для коррекции воровства;
- «Твое здоровье – твой выбор» по профилактике здорового образа жизни;
- «Мир профессий» по профессиональной ориентации;
- «Подросток в мире закона» по формированию гражданской ответственности и правового самопознания.

Проведены сеансы в темной сенсорной комнате «Исцеляющие сказки» для стабилизации эмоциональной сферы, психологический час «Мир в твоих руках», КТД по толерантности «Осенняя неделя добра», коммуникативная игра «Живи и радуйся», интеллектуальная игра «Это мы можем», профориентационная игра «Мой выбор», акция «Секреты моей души», психологический КВН «Секрет успеха», проведены трансляции 4-х выпусков телепередачи «Психологическая азбука», флэш-моб «Я хочу жить».

- Тренинговые занятия направлены на:
  - сплочение малого коллектива (группы);

- установку жизненных целей;
- коррекцию психических состояний;
- развитие коммуникативных склонностей и нравственной мотивации;
- развитие толерантности к окружающим людям;
- повышение мотивации к деятельности;
- актуализацию личностных ресурсов; формирование здорового образа жизни.
- **Занятия в комнате психологической разгрузки** направлены на:
  - профилактику, психофизических и эмоциональных нагрузок;
  - создание положительного эмоционального состояния;
  - формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
  - облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
  - формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии;
  - развитие позитивного общения;
  - коррекцию психических процессов.

Большое внимание уделяется **индивидуальной работе** с воспитанниками. Специалисты СПС стараются устанавливать психологический контакт с каждым в отдельности, особенно в начале пребывания воспитанников в учреждение - это индивидуальная диагностика и консультирование с целью выбора оптимального стиля деятельности, оказания разносторонней помощи в решении сложных жизненных проблем, раскрытия способностей, наблюдения, привлечение в групповую творческую деятельность.

Консультационная работа также является одним из важных направлений деятельности педагогов - психологов, задачами которой являются: оказание помощи воспитаннику, обучения подростков навыкам самопознания, использование своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения, развития.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Поводами для обращения воспитанников за консультативной помощью служили:

- конфликты со сверстниками;
- конфликтные ситуации в отношениях с сотрудниками учреждения;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- будущая неопределенность;
- излишнее волнение;
- профориентация.

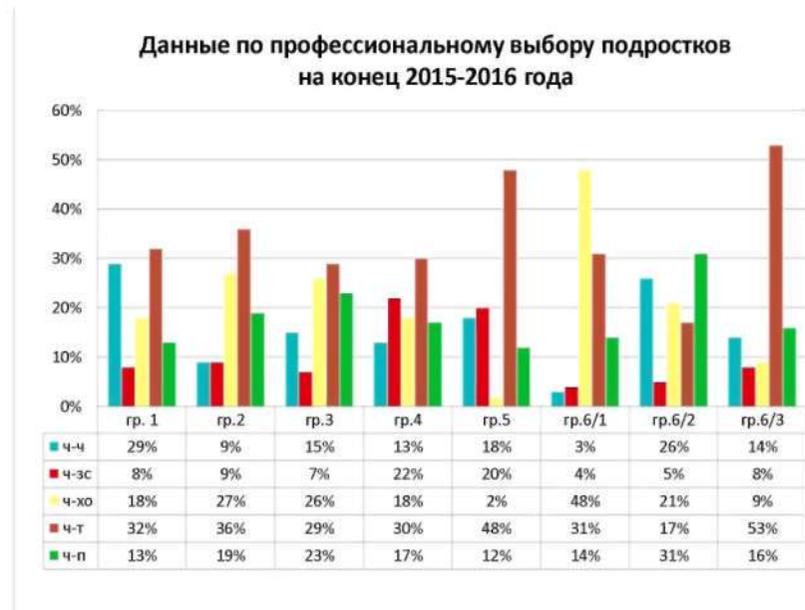
В течение учебного года за консультативной помощью к специалистам службы, обратилось 60 воспитанников. Это значительно превышает численный показатель прошлого года, что может свидетельствовать о росте доверия к психологической службе и лично к психологу. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлыми годами, со стороны педагогических работников и сотрудников училища, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии.

## Профориентация и профконсультирование воспитанников

По профориентационной работе в течение года был проведен ряд мероприятий, целью которых было содействие в профессиональном самоопределении воспитанников. В процессе подростки познакомились с миром профессий, их характеристиками, классификацией, целями, средствами, условиями труда, мотивами выбора. При работе в этом направлении педагоги - психологи, социальные педагоги использовали следующие методы: беседы, тренинги, социально-психологические игры.

Важнейшим этапом профориентационной работы является диагностика, которая позволяет выявить характерные особенности личности: склонности, интересы, способности, потребности, ценностные ориентации, профнаправленность личности.

По результатам диагностических исследований воспитанников были выявлены типы профессиональной направленности личности.



*Ч-Ч – человек-человек, Ч-ЗС – человек знаковая система, Ч-ХО – человек художественный образ, Ч-Т – человек техник, Ч-П – человек природа*

Сопоставив данные, приходим к выводу, что воспитанникам ближе профессиональная среда – человек – техника. Решение конкретных задач, требующих подвижности, двигательных умений, физической силы. Социальные навыки нужны в минимальной мере и связаны с приемом – передачей ограниченной информации.

- **Социальная поддержка воспитанников**

Социальные педагоги занимаются оформлением пенсий по утере кормильца, восстановлением важных документов, работают с личными счетами подростков, а также представляют интересы подростков в суде и сопровождают воспитанников до места жительства.

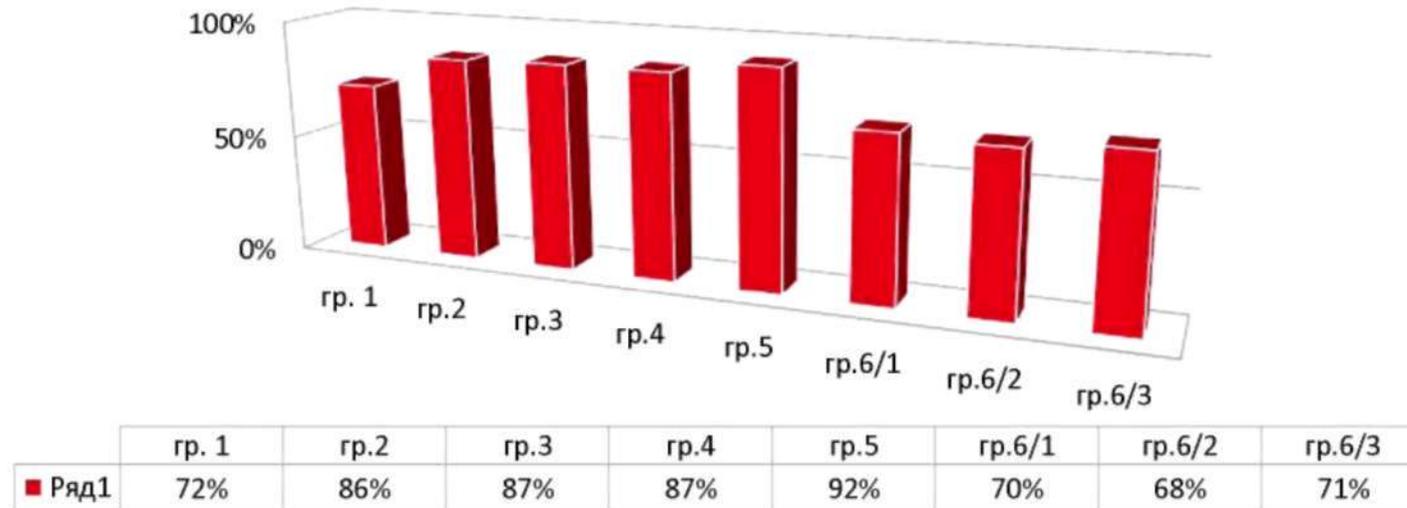
В течение года в работе с группами и индивидуально проводятся консультации по вопросам семьи и детства, по защите и охране прав ребенка, оказывается помощь нуждающимся детям, ведется работа по закреплению жилья, по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав и т.п.

За период 2016 года проведена следующая работа:

- Заказ денежных средств и сухого питания для отправки воспитанников к месту жительства (по дате отправления) – 100%;
- Получение денежных переводов – 100%;
- Получение посылок и ценных бандеролей воспитанников – 100%;
- Работа с подразделениями судебных приставов по месту жительства воспитанников по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав (по необходимости) – 100%;
- Работа с отделом опеки и попечительства, КДН и ПДН по обеспечению социальных гарантий (закрепление и сохранность жилого помещения, постановка на учет, нуждающихся в жилье, дальнейшее трудоустройство, обучение и т.д.) – 100%;
- Работа с ООиП г. Калтан: составление анкет на вновь прибывших воспитанников социального статуса (по мере пребывания) -100%;
- Защита интересов несовершеннолетних в суде в качестве законного представителя – 100%;

- Работа с паспортно-визовой службой по оформлению паспортов (по необходимости) и регистрация по месту пребывания – 100%;
- Оформление пенсионных удостоверений (по необходимости) – 100%;
- Открытие счетов в сбербанке: универсальный, сохраняй, пенсионный (по необходимости) – 100%;
- Проведение групповых занятий (по плану) – 100%;
- Проведение индивидуальной работы с воспитанниками и консультации (по необходимости)
- В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, групповые занятия.
  - Проведение ПМПК - согласно расписанию – 100%;
  - Проводились отрядные мероприятия: олимпиада «О праве в шутку и в серьез»; викторина «Я и право», «Неделя Права»; спортивное ориентирование - «Лабиринт», «Веселые старты»; «Психологический КВН», групповая викторина «Краски осени», конкурс рисунков и сочинений «Береги здоровье смолоду», «Дружат дети на планете»; викторина: «Есть много профессий хороших и нужных»; «Новогодняя викторина»; семинар «Взрослый взгляд на подростковый суицид».
    - Групповые занятия – «Спорт в нашей жизни», «Основы здорового образа жизни», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Трудовое право», «Проблема нравственного самоопределения при выборе профессии», «Виды образования», «Гражданин страны. Закон и мораль», «Порядок призыва на военную службу», «Символика государства».
    - Проводилась работа с вновь прибывшими воспитанниками: ознакомление с ЕПТ, правами и обязанностями воспитанников, правилами поведения, режимом дня; беседы – «Основы этических знаний», «Школа хороших манер», «Люди, которые нас окружают».
    - Большая работа проводится социальными педагогами по просвещению подростков в области правовых знаний и применения законов на практике.

### Мониторинг воспитанников по гражданско - правовой грамотности



С выпускниками проводятся консультации по вопросам дальнейшей профориентации и социализации. Поддерживается связь с социальными работниками по месту жительства для решения вопроса обучения и получения профессии воспитанниками.

Работа с родителями – одна из сложных форм, в связи с особенностями контингента родителей. Социальной службой и воспитателями Калтанского СУВУ ведется регулярная переписка с родителями воспитанников, беседы, консультации во время посещения и телефонные переговоры по телефону.

Для социализации подростков и приобщения к культурным традициям Кузбасса организовываются выездные мероприятия в культурные учреждения близлежащих городов. В этом учебном году воспитанники посещали Драматический театр г. Новокузнецка, неоднократно посещали кинотеатры «Октябрь» и «Континент» г. Новокузнецка, спортивный комплекс «Энергетик» г. Калтана, ДК «Прогресс» и «Энергетик» г. Калтан.

- **ПМПК - один из видов экспертной деятельности сотрудников СПС**

В ПМПК принимают участие воспитатель, педагог-психолог, классный руководитель, медицинский работник, социальный педагог, руководитель физического воспитания, мастер производственного обучения.

Воспитанники направляются на ПМПК со следующей периодичностью:

- 1-ый ПМПК через 3 месяца после поступления (с целью оценки адаптационного периода);
- последующие – через каждые 6 месяцев.

На ПМПК проводится обсуждение физического и психического состояния подростка, взаимоотношения со сверстниками и работниками училища, намечаются рекомендации по дальнейшей работе, намечается маршрут индивидуального развития личности, даются рекомендации по досрочному выпуску или увольнению.

За период 2015-2017 г. проведено 17 консилиумов и составлено 102 протокола.

- **Методическая работа**

В текущем году педагоги СПС и сотрудники медицинской службы проводили работу по сохранению психологического и физического здоровья подростков в условиях учреждения.

Проведены МО по темам:

- «Особенности детей с задержкой психического развития»;
- «Правовое и гражданское воспитание подростков»;
- «Правильное питание подростка»
- «Этот трудный подростковый возраст»;
- «Гигиена-залог здоровья»;
- «Гепатит С и его профилактика»;
- «Профилактика социального поведения среди подростковой среды»;
- «Социализация личности подростка с девиантным поведением»;

- «Профилактика девиантного поведения и самовольных уходов воспитанников»;
- «Репродуктивное здоровье подростка»;
- «Здоровьесберегающая среда, как средство успешной социализации воспитанников».

### **Раздел 3. Приоритетные задачи и направления.**

Работа специалистов СПС позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого использовать средства и методы работы с максимальной эффективностью.

#### *Достигнутые результаты:*

- Повышена активность участия в тренинговых занятиях с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;
- Созданы максимально благоприятные условия для коррекции недостатков умственного развития, коррекция эмоционально-волевой сферы учащихся;
- Благоприятная социальная адаптация учащихся, отсутствие
- самовольных уходов;
- Выработан волевой контроль эмоциональных реакций.
- Развито умение контролировать агрессивные реакции.
- Снижен уровень склонности к аддиктивному поведению.
- Успешно проведена коррекция выраженной склонности к нарушениям норм и правил, установленных в социуме.
- Внедрена новая форма работы с воспитанниками: участие в психологических конкурсах, проектах, акциях, психологических телепередачах.
- Налажена система психологического просвещения специалистов учреждения.

#### *Проблемы:*

- Нет единой стратегии педагогического воздействия на учащегося при разработке индивидуального коррекционно-развивающего маршрута воспитанника.

- Недостаточный пакет диагностического инструментария (компьютерных версий), что требует больших временных затрат на ручную обработку полученных результатов.
- Мало выездных мероприятий по обмену опытом по психологической работе с девиантными подростками.
- Требуется ремонт помещений социально-психологической службы.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены на достаточно необходимом уровне.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы в 2016 году являлось создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности высоких нравственных ценностей воспитанников, развитие интеллектуальных и творческих способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

Для реализации поставленной цели педагогический состав училища решал задачи, в которые входило:

1. формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны.
2. создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. создание условий для позитивного отношения учащихся в училище для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.
4. продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
5. продолжить работу с воспитанниками по формированию правовых знаний, ответственности с целью профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними.
6. совершенствовать систему воспитательной работы в групповых коллективах.

Исходя из целей и задач в училище были определены основные направления воспитательной работы, в которые вошли:

1. Годовой круг традиционных общеучилищных мероприятий – Встречаем Рождество, КВН «Есть такая профессия – Родину защищать», концерт к 8 марта, Проводы зимы, День Победы, Выпускной вечер, День Знаний, Новый год. Мероприятия этого цикла проходят в форме КТД, имеют высокий уровень подготовки и проведения.

2. Дополнительное образование включает кружки и спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, ОФП, хоккею, работает кружок информатики, театральная студия. Участие детей в ДО составляет 100%.

3. В течение года воспитанники принимали участие в городских: в городском мероприятии шоу «Поехали» заняли первое место, сборная команда Калганского СУВУ (Королёв В., Осадчий А., Маслов Р., Кистанов М., Гончаренко Д., Романов Д., Захаров А., Серёгин А., Долганин Д., Кулаков А.) заняла первое место в легкоатлетической эстафете посвящённой Дню Победы, воспитанники приняли участие во Всероссийском соревновании «Лыжня России». В день памяти и скорби группа воспитанников несла вахту памяти у обелиска в г. Калган.

4. Большая работа педагогами проводится в разделе гражданско-патриотического воспитания.

В течение года проведены открытые мероприятия: КВН, посвящённый Дню защитников отечества «Есть такая профессия – Родину защищать», театрализованно – музыкальное представление «Весна 45 года», митинг 9 мая, линейка памяти 22 июня, торжественная линейка «День Государственного флага РФ».

В рамках месячника патриотического воспитания в феврале 2016 года: была организована встреча с бойцами ОМОН из г. Новокузнецк, проведена военно-спортивная игра «Зарница», игровая программа «Взятие крепости», конкурс рисунков и эссе «Моя малая Родина».

В июле все воспитанники приняли участие в марш-броске.

5. Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в учреждении — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности наших воспитанников. В учреждении внедрены Программы развития личности подростков, оценка ежедневной деятельности «Светофор». В течение года проходили воспитательные и классные часы, связанные с проблемой духовно-нравственного воспитания, организована индивидуальная работа с каждым подростком. Прошли открытые мероприятия по духовно-нравственному воспитанию: диспут «Модель современника. Основы профессиональной культуры», беседа-обсуждение «Нецензурная лексика – актуальная проблема общества», презентация творческих проектов Природа. Человек. Земля», тематическое мероприятие «Грамоте учиться всегда пригодится», КВН «Моя группа – просто класс!», литературно-музыкальный вечер «Мама – это ангел на земле».

В ноябре 2016 года прошёл месячник по толерантности, в который вошли дискуссия «Живу среди людей», беседа «Традиционные религии России. Золотое правило нравственности в Священных писаниях», диспут с применением видеointервью взятой у воспитанников учреждения на тему «Можно ли купить дружбу», завершился месячник большим фестивалем «Толерантные ладошки».

6. В разделе правового воспитания в течение года с воспитанниками были проведены беседа и диспуты из цикла «Человек и Закон»: «Административная и уголовная ответственность при создании травмоопасной ситуации», «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие», «Каким быть гражданину, патриоту России», дискуссия «Правовая оценка современных неформальных объединений молодёжных движений».

В октябре прошла декада правовых знаний, в которой прошли мероприятия: устный журнал «Конвенция о правах ребёнка», беседы «Права детей – забота государства», «Человек в мире правил», конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека, в которой первое место взяли воспитанники группы № 2, второе место – Группа № 1, третье место – группа № 5. В рамках декады состоялась встреча с прокурором г. Осинники Мальневой О.А.

7. Спортивно-оздоровительная деятельность входит в систему здоровьесберегающих технологий учебно-воспитательного процесса и является одной из ведущих, т.к. дети, прибывающие в училище, имеют слабое физическое развитие, каждый из вновь прибывших имеет опыт употребления алкоголя, курения, многие подростки пробовали или употребляли систематически ПАВ. Большая работа по оздоровлению и физическому развитию детей проводится в системе ДО: волейбол, баскетбол, футбол, ОФП, хоккей. Команды учреждения принимали участие в городских соревнованиях по этим видам спорта, однако призовых мест занять не удалось.

В течение года проведены соревнования среди групповых коллективов по футболу, в ходе которых призовые места распределились следующим образом: 1 место группа № 2, по волейболу 1 место группа № 4, второе место группа № 2, 3 место группа № 3;

По баскетболу 1 место группа № 4, 2 место группы № 2 и № 5, третье место группы № 1 и № 3.

В городском турнире по жиму лёжа от груди 1 место занял Полуполтинных Илья.

В 2016 году прошли соревнования среди команд воспитанников и сотрудников Калтанского СУВУ по футболу и волейболу, в обоих соревнованиях на первое место вышла команда воспитанников учреждения.

Группа воспитанников учреждения (Жарков Н., Козлов Ю., Горулько А., Кичигин А, Полуполтинных И., Долганин Д.) приняла участие в марафоне «Лыжня России».

В течение года проведены мероприятия по формированию у воспитанников здорового образа жизни: освящение вопроса «Что такое здоровье?» проводилось через проектную деятельность, в ходе доклада ребята расширили знания о составляющих здоровья человека (физическое, психическое, духовное), представили проекты как оставаться здоровым.

В течение года прошли мероприятия, связанные с просветительской деятельностью в области здоровьесбережения игра «Кто хочет стать миллионером», игровая программа «Кто хочет стать Геркулесом», тематическое мероприятие «Экология и здоровье человека».

В январе воспитанники подготовили буклеты «Моё здоровье. Способы укрепления здоровья» и в рамках акции ведения здорового образа жизни распространили их среди сотрудников учреждения.

Вопросы профилактики заболеваний (ОРВИ, Гепатит, ВИЧ) освятила медработник Калтанского СУВУ Бохан О.Н.

В рамках экологической недели (11-17 июля) прошли конкурс кроссвордов «Лекарственные растения июля», конкурс приложений «Цветы июля», игровая программа «Экологический кросс», беседы в группах «закаливание летом», «О бережном отношении к природе».

В июле проведён военно-спортивный марш-бросок, в котором приняли участие все воспитанники.

В августе состоялась очередная летняя спартакиада среди воспитанников училища.

В летнее время воспитанники училища ежедневно проводили время на спортивно-игровой площадке, где для них были организованы игровые программы «три стихии», «триатлон», «Водные баталии» и др.

8. В художественно-эстетическом направлении развиваются творческие способности у воспитанников через участие в выставках рисунков, поделок, сувениров.

В течение года прошли конкурсы рисунков и выставки поделок, организованные среди воспитанников училища.

Конкурс плакатов, приуроченный к празднованию дня защитника Отечества «Непобедимая и легендарная» 1 место – группа № 4, 2 место – группа № 1, третье место – группа № 2

Конкурс рисунков «Тайны живой природы»: 1 место – Пузанов Д., 2 место – Гончаренко Д., 3 место – Сутормин А.

Конкурс аппликаций «Цветы июля»: 1 место - Тихонов В., Козлов Ю., Ершов В., 2 место – Попов Д., Паулкин А., 3 место – Шульженко Е., Коробка А., Виноградов Т.

Конкурс стенгазет «Безопасность в жизни» 1 место – 3 группа, 2 место – 1 группа, 3 место – 4 группа.

Конкурс рисунков «Конвенция о правах ребёнка в рисунке»: 1 место – Кичигин А., 2 место – Тигачев М., 3 место – Пономарёв С.

В январские каникулы состоялся конкурс снежных баб, все группы приняли активное участие в изготовлении снеговиков, 3 группа даже создали целую семью снеговиком.

Проведены конкурсы творческих работ воспитанников (рисунок, эссе, стихотворение) на тему «С любовью к Родине».

Лучшим стихотворением о малой родине признано сочинение Кудрявцева Игоря, второе место присуждено Плеханову Алксандру. В конкурсе эссе о малой родине 1 место заняли сразу двое воспитанников Некрасов Павел и Вапилов Александр, 2 место занял Плеханов Александр, 3 место – Кириевский Кирилл.

9. Воспитателями и социальными педагогами проводится работа с родителями воспитанников, которая включает в себя информирование об успехах воспитанников через почтовую переписку, мобильную связь, в личных встречах во время приезда родителей в училище.

В течение года по результатам программы «Светофор» лучшие воспитанники ежемесячно выезжали в кинотеатры и драматический театр г. Новокузнецка, Дом Культуры «Шахтёр» г. Осинники.

## 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основными формами методической работы в Калтанском СУВУ являются:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения структурных подразделений.
4. Работа педагогических работников над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Работа с вновь прибывшими педагогическими работниками.
9. Предметные недели.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогическому работнику по ведению учебной и планирующей документации; организации, проведению и анализу современного урока, мероприятия; прогнозированию результативности.
12. Педагогический мониторинг, анкетирование воспитанников и педагогических работников.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
14. Аттестация.
15. Другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

В учреждении на достаточном уровне организована и осуществляется методическая работа. Она направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагогических работников.

Всей методической работой Калтанского СУВУ руководит методический совет. Методический совет работает по плану, утвержденному директором, который является председателем методического совета.

Заседания методического совета проводятся один раз в два месяца.

На заседаниях обсуждаются направления методической работы Калтанского СУВУ, основными из которых по прежнему являются:

- вопросы повышения квалификации педагогов;
- новые образовательные и педагогические технологии.

За первое полугодие 2016-2017 учебного года на заседании методического совета были обсуждены такие вопросы, как: профессиональные стандарты педагогов, профессиональные стандарты по реализуемым программам профессионального обучения, система работы в воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в условиях СУВУ, состояние рабочих программ ФГОС нового поколения на методических объединениях, подготовка УМК, методика подготовки к различным видам учебных занятий, использование обучающих компьютерных программ на занятиях и в самостоятельной работе и другие.

Для совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей в Калтанском СУВУ применяются следующие формы:

1. Обучение на специализированных курсах.
2. Методические семинары.
3. Научно-практические конференции.
4. Аттестация.
5. Школа молодого педагога.
6. Школа педагогического мастерства.
7. Работа творческих групп.
8. Получение второго образования.
9. Участие в конкурсах.

Ежегодно методический кабинет организует методические семинары, круглые столы для преподавателей по важнейшим вопросам методики СУВУ.

Особое внимание в работе всех методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации и методическому обеспечению реабилитационного образовательного процесса. Ежегодно проводятся открытые уроки, формы, которых различные: интегрированные уроки, деловые игры, проектная деятельность.

На теоретических и практических занятиях школы молодого педагога рассматриваются различные вопросы организации и обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в учебном заведении СУВУ.

Особыми звеньями в структуре методической службы являются методические объединения структурных подразделений. В училище функционирует четыре методических объединения:

МО преподавателей общеобразовательных дисциплин – руководитель Цимбал Е.М., учитель;

МО преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения – руководитель Старкова О.А., преподаватель;

МО педагогов-психологов, социальных педагогов и работников МСЧ – руководитель Бурлай Т.В., педагог-психолог;

МО воспитателей – руководитель Арефьева Т.А., старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме «Совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального учебного воспитательного учреждения». Работа над темой ведётся постоянно и способствует созданию условий, направленных на формирование единых принципиальных форм воспитательной работы и социализации личности воспитанника.

Большинство педагогов подчинили темы самообразования единой методической теме учреждения, что позволяет более целенаправленно решать поставленные задачи.

Вопросы формирования единых принципиальных форм воспитательной работы и социализации личности учащегося были отражены в тематике организации внутриучилищного контроля. Это соблюдение единых педагогических требований педагогами, специальных условий содержания воспитанников, индивидуальный подход к учащимся при организации реабилитационного процесса, охрана и укрепление здоровья учащихся при организации уроков и занятий, выполнение правил охраны труда и техники безопасности.

В нормативных локальных актах прописаны условия соблюдения единых принципиальных форм учебно-воспитательной, реабилитационной работы и социализации личности учащегося.

Систематически проходят творческие отчеты методических объединений. Ежегодно согласно плана работы на год проводятся предметные недели, которые включают в себя викторины, деловые игры, олимпиады, открытые уроки,

внеклассные мероприятия, конкурсы «Лучший по профессии», выпуск стенгазет. Проведение таких мероприятий способствуют выработке профессиональных качеств будущего квалифицированного рабочего, обладающего общими компетенциями, способствующими всестороннему развитию личности выпускника, возвращению его в социум.

В Калтанском СУВУ продолжается пополнение опыта в вопросе использования компьютерной техники в образовательном процессе.

Кадровый состав преподавателей, эксплуатирующих компьютерную технику, комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяют реализовать различные формы использования компьютерной техники: в учебном процессе, информационном обеспечении административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности.

В учебном процессе активно используются программы "Microsoft Office" (MS Access, MS Excel, MS Word, MS Power Point), Fine Reader, программы-архиваторы Rar, Zip, антивирусная программа Касперский и др.

Основными видами развития информатизации Калтанского СУВУ являются:

- обеспечение доступа в глобальную сеть Интернет (воспитанниками под контролем педагогов);
- расширение и модернизация компьютерной техники;
- развитие и сопровождение Интернет-сайта.

Все компьютеры объединяются в единую локальную сеть.

Важнейшим показателем системы СУВУ является интеграция науки и образовательного процесса.

С 2014 года коллектив разработал и внедрил в учебный процесс инновационные образовательные программы «Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья», программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ», ранее реализуемые программы профессиональной подготовки переработаны в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами. Результатом реализации ИОП стали: модернизация учебно-производственной базы, создание и развитие инновационных образовательных ресурсов, повышение квалификации преподавателей, эффективизация социального партнерства.

Периодичность обучения на циклах повышения квалификации не более 3 лет.

В 2016 году прошли курсы повышения квалификации: 9 человек по программе Охрана труда, 1 человек – Пожарная безопасность, 23 человека - по программе Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи, 115 человек прошли обучение по программе «Приемы оказания первой медицинской помощи», 5 человек были слушателями вебинаров по различным направлениям.

В 2016 году наш педагог принял участие в Федеральном конкурсе «Педагог года - 2016» среди специальных учебно-воспитательных учреждений, который проходил в Орловском СУВУ. В номинации Б «Лучшие традиции в образовании» (лучший учитель, преподаватель спецдисциплин) награждена дипломом первой степени преподаватель химии и биологии Снежинская Ирина Ромэновна.

В 2016 году 10 педагогов успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В Калатнском СУВУ организована исследовательская работа, которая выполняется преподавательским составом и обучающимися в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время, обучающимися в ходе работы в кружках, выполнения письменных экзаменационных работ, других исследовательских работ, предусмотренных учебными в соответствии с индивидуальными планами их подготовки.

Исследовательская деятельность Калтанского СУВУ организуется и осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере научной деятельности, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом.

Основными задачами исследовательской деятельности Калтанского СУВУ являются:

- участие в разработке актуальных проблем, соответствующих профилю Калтанского СУВУ;
- внедрение результатов научных исследований в реабилитационный образовательный процесс Калтанского СУВУ;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Основные направления исследовательской деятельности, которые осуществляются в Калтанском СУВУ

- научно-исследовательская деятельность, встроенная в учебный процесс (учебно-исследовательская работа - УИР)
- научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс;

Данные направления реализуются через следующие формы:

- ✓ индивидуальная работа преподавателей в методических объединениях;
- ✓ выполнение обучающимися индивидуальных исследовательских работ (ИР);

- ✓ участие в работе кружков и проблемных групп;
- ✓ проведение олимпиад и конкурсов по профессиям;
- ✓ выполнение аудиторных заданий и самостоятельной работы с элементами ИР;
- ✓ решение, проблемных, поисковых и нестандартных *задач*;
- ✓ подготовка аннотаций, рефератов, эссе исследовательского характера;
- ✓ написание и защита письменных экзаменационных работ;

Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе. Необходимая исследовательская работа при составлении программ включает определение содержания материала, региональный компонент, переработку научной и методической литературы, составление контрольных заданий, тестов и др. В рамках выполнения ИР разработаны спецкурсы, учебные и методические пособия, получены материалы для лекционных и практических занятий по различным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Таким образом, основные направления Калганского СУВУ соответствуют профилю подготовки квалифицированных рабочих, всестороннему развитию личности воспитанников. Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе.**

## 10. ИТОГИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАЛТАНСКОГО СУВУ

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, о которых имеется информация (исходя из полученных опросных листов)	Количество выпускников, которые работают	Количество выпускников, которые учатся	Не работают и не учатся	Количество выпускников, которые служат в армии	Вновь совершили преступления	Отсутствуют сведения
2010 год	57 (100%)	19 (33%)	2 (3%)	11 (19%)	5 (9%)	-	1 (2%)	38 (67%)
2011 год	43 (100%)	30 (70%)	2 (5%)	14 (32%)	8 (19%)	-	6 (14%)	13 (30%)
2012 год	47 (100%)	39 (83%)	4 (8,5%)	27 (57,5%)	4 (8,5%)	-	4 (8,5%)	8 (17%)
2013 год	33 (100%)	28 (85%)	3 (9%)	16 (49%)	5 (15%)	3 (9%)	1 (3%)	5 (15%)
2014 год	37 (100%)	32 (86%)	5 (14%)	17 (46%)	6 (16%)	2 (5%)	2 (5%)	5 (14%)
2015 год	41 (100%)	37 (90%)	3 (7%)	26 (63%)	6 (15%)	-	2 (5%)	4 (10%)
2016 год	34 (100%)	34 (90%)	5 (17%)	20 (59%)	8 (23%)	1 (3%)	2 (6%)	0 (0%)

## 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для эффективной реализации основных целей деятельности Калтанского СУВУ, администрация учреждения ежегодно развивает направления взаимодействия с социальными партнерами.

Наиболее активная совместная деятельность осуществлялась с:

- Отделом МВД России по г. Калтану, согласно плану совместной работы на учебный год;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Калтанского городского округа;
- Уголовно-исполнительной инспекцией ГУФСИН России по городу Калтан;
- Уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства воспитанников по вопросу постановки на учет воспитанников, имеющих условную судимость;
- Прокуратурой г. Осинники;
- Калтанским районным судом по рассмотрению материалов на досрочный выпуск воспитанников, продление срока содержания в учреждении, отчисление воспитанников, в связи с выявленным заболеванием и др.;
- Управлением пенсионного фонда России в г. Калтане;
- городскими и областными медицинскими учреждениями (с целью проведения профилактических медицинских осмотров, консультирования, лечения);
- городскими и областными учреждениями культуры и искусства (в рамках культурного, эстетического воспитания подростков);
- городскими и областными учреждениями физической культуры и спорта и др.

В 2016 году сотрудниками ПДН ОМВД России по г. Калтану, КДН и ЗП проведено 10 профилактических бесед с воспитанниками об уголовной и административной ответственности; о здоровом образе жизни; по профилактике самовольных уходов и др.

Ежемесячно воспитанники, имеющие условную судимость, проходят отметку в УИИ г. Калтана. Сотрудниками уголовно-исполнительной инспекции проведено в учреждении 12 профилактических бесед.

В 2016 году с воспитанниками учреждения также проведены две встречи работниками прокуратуры:

- по поводу празднования Дня Российского флага, разъяснение ст. 329 УК РФ «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации», беседа воспитательно-патриотического содержания;
- по вопросу досрочного выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, исполнения Устава Учреждения, недопущения правонарушений и самовольных уходов.

## 12. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Государственным заданием на 2016 год, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, предусмотрена реализация 10 государственных услуг.

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах Раздел 1

1. Наименование государственной услуги: Психолого-медико-педагогическое обследование детей

2. Категории потребителей государственной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение*	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение*	причина отклонения	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	код									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
77105391357710 0100111Г520000 00000005005101 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов				Численность обучающихся	человек	792	60	64			29	-

## Раздел 2

1. Наименование государственной услуги: Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
2. Категории потребителей государственной услуги: Физические лица
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги.
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:
- 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)	
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение*	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение*		причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	код									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
77105391357710 0100111Г530000 00000005004101 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов				Численность обучающихся	человек	792	60	64			29	-

## Раздел 3

1. Наименование государственной услуги: **Реализация дополнительных общеобразовательных программ**  
 2. Категории потребителей государственной услуги: Физические лица  
 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги.  
 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:  
 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)	
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение*	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение*		причина отклонения
							наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
77105391357710 0100111Г420028 00300601008100 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов		Очная		Количество человеко-часов	человеко-час	539	8955	9552			29	-
77105391357710 0100111Г420030 00300601004100 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов		Очная		Количество человеко-часов	человеко-час	539	2985	3184			29	-
77105391357710 0100111Г420028 00300201002100 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов		Очная		Количество человеко-часов	человеко-час	539	3060	3264			29	-

77105391357710 0100111Г420030 00300201008100 101		Физичес кие лица за исключе нием лиц с ОВЗ и инвалид ов		Очная		Количество человеко- часов	человеко- час	539	1530	1632		29	-
77105391357710 0100111Г420028 00300101003100 101		Физичес кие лица за исключе нием лиц с ОВЗ и инвалид ов		Очная		Количество человеко- часов	человеко- час	539	82890	88416		29	-
77105391357710 0100111Г420030 00300101009100 101		Физичес кие лица за исключе нием лиц с ОВЗ и инвалид ов		Очная		Количество человеко- часов	человеко- час	539	4500	4800		29	-
77105391357710 0100111Г420028 00300501009100 101		Физичес кие лица за исключе нием лиц с ОВЗ и инвалид ов		Очная		Количество человеко- часов	человеко- час	539	1125	1200		29	-
77105391357710 0100111Г420030 00300501005100 101		Физичес кие лица за исключе нием лиц с ОВЗ и инвалид ов		Очная		Количество человеко- часов	человеко- час	539	3690	3936		29	-
77105391357710		Физичес		Очная		Количество	человеко-	539	20070	21408		29	-

0100111Г420028 00300301001100 101		кие лица за исключе нием лиц с ОВЗ и инвалид ов				о человеко- часов	час							
77105391357710 0100111Г420030 00300301007100 101		Физичес кие лица за исключе нием лиц с ОВЗ и инвалид ов		Очная		Количество о человеко- часов	человеко- час	539	8145	8688			29	-
77105391357710 0100111Г420028 00300401000100 101		Физичес кие лица за исключе нием лиц с ОВЗ и инвалид ов		Очная		Количество о человеко- часов	человеко- час	539	6750	7200			29	-
77105391357710 0100111Г420030 00300401006100 101		Физичес кие лица за исключе нием лиц с ОВЗ и инвалид ов		Очная		Количество о человеко- часов	человеко- час	539	2250	2400			29	-

## Раздел 4

1. Наименование государственной услуги: **Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**
2. Категории потребителей государственной услуги: Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:
- 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)	
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение*	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение*		причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	код									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
77105391357710 01001320010000 00000000002100 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов				Численность обучающихся	человек	792	15	11			29	-

## Раздел 5

1. Наименование государственной услуги: **Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих**
2. Категории потребителей государственной услуги: Физические лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:
- 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)	
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение*	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение*		причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
77105391357710 0100111Г510003 00300701004100 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов		Очная		Количество человеко-часов	человеко-час	539	76720	80556			29	-
77105391357710 0100111Г510003 00400701002100 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов		Очная		Количество человеко-часов	человеко-час	539	27675	29520			29	-

## Раздел 6

1. Наименование государственной услуги: **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся**
2. Категории потребителей государственной услуги: Физические лица
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги.
  - 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:
  - 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственным задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение*	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение*	причина отклонения	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование		код							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
77105391357710 0100111Г540000 00000005003101 101		Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов				Численность обучающихся	человек	792	60	64			29	-

## Раздел 7

1. Наименование государственной услуги: **Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих для контингента, принятого на обучение на 1-й курс до 1 сентября 2014 года**

2. Категории потребителей государственной услуги: физические лица, имеющие среднее общее образование

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение*	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение*	причина отклонения	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	код									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
77105391357710 01001115390013 00100001009100 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов		Очная		Численность обучающихся	человек	792	5	6			29	-

## Раздел 8

1. Наименование государственной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования**  
 2. Категории потребителей государственной услуги: Физические лица  
 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги.  
 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:  
 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)	
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение*	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение*		причина отклонения
	наименование показателя	код												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
77105391357710 01001117910003 00300601004101 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов		Очная		Численность обучающихся	человек	792	29	31			29	-
77105391357710 01001117910003 00400601002101 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов		Очная		Численность обучающихся	человек	792	12	14			29	-

## Раздел 9

1. Наименование государственной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования**

2. Категории потребителей государственной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)	
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение*	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение*		причина отклонения
	наименование показателя	код	10	11	12		13	14						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
77105391357710 01001117940003 00300601001101 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов		Очная		Численность обучающихся	человек	792	16	17			29	-
77105391357710 01001117940003 00400601009101 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов		Очная		Численность обучающихся	человек	792	3	2			29	-

Раздел 10

1. Наименование государственной услуги: **Содержание обучающихся**
2. Категории потребителей государственной услуги: **Физические лица**
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги.
  - 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:
  - 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)	
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение*	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение*		причина отклонения
	наименование	код												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
77105391357710 0100111Г410003 00600000008101 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов				Численность обучающихся	человек	792	45	48			29	-
77105391357710 0100111Г410004 00600000007101 101		Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов				Численность обучающихся	человек	792	15	16			29	-

\* допустимое (возможное) отклонение считается в целом по разделу

\*\* отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение считается в целом по разделу

Руководитель



директор

Гилев Алексей  
Николаевич  
(расшифровка подписи)