

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа» (Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель по учебно-  
производственной работе  
С.Б. Гордеев  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**  
основной программы профессионального обучения  
программы профессиональной подготовки  
по профессии рабочих, должности служащих  
19727 Штукатур

г. Калтан, 2021

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Штукатур»; Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **270802.10 Мастер отделочных строительных работ**.

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

**Разработчики:**

Старкова Олеся Александровна, преподаватель Калтанского СУВУ

Антошкин Илья Станиславович, мастер производственного обучения Калтанского СУВУ

**Рабочая программа учебной практики** рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № 1.

Руководитель МО \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_).

Руководитель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Учебная практика по профессиональным модулям ПМ.01 Выполнение штукатурных работ предусматривает закрепление и углубление знаний полученных в процессе теоретического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по осваиваемой профессии, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Рабочая программа учебной практики является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ, основной программы профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессии рабочих 19727 Штукатур, в части освоения квалификации: Штукатур 2 – 3 разряда и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ.

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ;
2. Учебным планом основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих 19727 «Штукатур» Калтанского СУВУ;
3. Рабочий программой профессионального модуля ПМ.01. Выполнение штукатурных работ;
4. При прохождении практики обучающийся с ОВЗ должен освоить соответствующие компетенции:

<b>ВПД</b>	<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Выполнение штукатурных работ	ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
	ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
	ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
	ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной практики.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является:

### ***ВПД Выполнение штукатурных работ***

освоение **практического опыта:**

ПО 1. Выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

ПО 2. Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

ПО 3. Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

ПО 4. Выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

**уметь:**

У 1 - организовать рабочее место;

У 2 - просчитывать объемы работ и потребности материалов;

У 3 - определять пригодность применяемых материалов;

У 4 - создавать безопасные условия труда;

У 5 - изготавливать вручную драночные щиты;

У 6 - прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

У 7 - натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

У 8 - набивать гвозди и оплетать их проволокой;

У 9 - выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

У 10 - пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

У 11 - оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

У 12 - промачивать поверхности с защитой их полимерами;

У 13 - готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

У 14 - готовить растворы из сухих растворных смесей;

У 15 - готовить декоративные и специальные растворы;

У 16 - выполнять простую штукатурку;

У 17 - выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

У 18 - обмазывать раствором проволочные сетки;

У 19 - подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

- У 20 - выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- У 21 - отделять откосы заглушины и отливы сборными элементами;
- У 22 - железнить поверхности штукатурки;
- У 23 - выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- У 24 - разделять швы между плитами железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- У 25 - выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- У 26 - наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- У 27 - отделять фасады декоративной штукатуркой;
- У 28 - торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- У 29 - покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- У 30 - вытягивать тяги с разделкой углов;
- У 31 - вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- У 32 - облицовывать ГКЛ на клей;
- У 33 - облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- У 34 - отделять швы между ГКЛ;
- У 35 - контролировать качество штукатурок;
- У 36 - выполнять беспесчаную накрывку;
- У 37 - выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- У 38 - наносить гипсовые шпатлевки;
- У 39 - наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- У 40 - выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- У 41 - ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 34 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 34 часа.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Коды профессиональных компетенций	Междисциплинарный курс	Объем времени, отведенный на МДК				Практика	
		Максимальная	Обязательная				
			в том числе				
			Всего	Теор. обучение	Лаб. занятий	Пр. занятия	учебная
<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</b>	МДК.01.01. Технология штукатурных работ	<b>293</b>	<b>293</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>180</b>



		<p>маякам; нанесение и затирка накрывочного слоя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нанесение подготовительных слоев из обычного раствора.</li> <li>- обработка подготовительного слоя;</li> <li>- нанесение слоя декоративной штукатурки;</li> <li>- обработка декоративного слоя в зависимости от вида декоративной штукатурки;</li> <li>- выполнение простейших тяг, разделка углов и падуг;</li> <li>- выполнение штукатурных работ с применением средств механизации;</li> <li>- оштукатуривание четырёхгранных колонн (пилонов);</li> <li>- оштукатуривание круглых колонн постоянного сечения и сужающихся;</li> <li>- оштукатуривание пилястр;</li> <li>- оконпачивание коробок.</li> <li>- определение угла расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой;</li> <li>- навешивание правил на откосы по найденному углу расвета;</li> <li>- установка и проверка установки правил по уровню и отвесу;</li> <li>- нанесение и разравнивание раствора на откосах и заглушинах, передвижение малки по правилу и коробке при разравнивании грунта на откосах;</li> <li>- нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку»;</li> <li>- снятие правил и натирка углов и фасок;</li> <li>- выполнение работ по раскрою гипсокартонных листов;</li> <li>- выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами бескаркасным способом;</li> <li>- выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами каркасным способом;</li> <li>- выполнение работ по отделке швов между гипсокартонными листами;</li> <li>- обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ;</li> <li>- выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов;</li> <li>- подготовка поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей: отбивка слабодержащейся штукатурки, обрубание и</li> </ul>	<p>2.3. Технологические операции по оштукатуриванию колонн и пилястр.</p>	
			Тема 2.4. Механизация штукатурных работ	
			Тема 2.5. Технология оштукатуривания фасадов	
			<b>Раздел 3. ПМ. 01. Технология отделки оштукатуренных поверхностей</b>	<b>10</b>
			Тема 3.1. Способы отделки оконных и дверных проёмов	
			<b>Раздел 4. ПМ 01. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>	<b>6</b>
			Тема 4.1. Дефекты оштукатуренных поверхностей и оценка их качества	
			Тема 4.2. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	

		<p>смачивание ее кромок, сруб ржавых пятен; проверка прочности драни на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую; удаление старого набега и обоев.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оштукатуривание отбитых мест;</li> <li>- перетирка старой штукатурки;</li> <li>- расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой;</li> <li>- насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки.</li> <li>- перетирка и ремонт тяг;</li> <li>- ремонт рустованных штукатурок;</li> <li>- ремонт штукатурок из крупноразмерных обшивочных листов: вставка отдельных заплат, заполнение дефектных мест раствором.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>	
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	

### 3.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы методы контроля
					ОК	ПК	
<b>УП 03</b>							
Тема 1.1 Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание							
1.	ПМ.01, МДК 01.01	<b><i>Введение в профессию. Организация рабочего места. Соблюдение ТБ, требований по пожарной безопасности. Подготовка к работе ручного инструмента и приспособлений</i></b>	Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления мастера отделочных строительных работ. Общие сведения о составе отделочных строительных работ. Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с порядком получения и сдачи инструментов. Ознакомление с режимом работы, формами организации внутреннего распорядка в учебных мастерских Изучение правил и норм безопасности труда в учебных мастерских. Изучение требований безопасности к производственному процессу. Ознакомление с основными опасными и вредными производственными факторами, возникающими при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.). Ознакомление с безопасностью труда при перемещении грузов. Ознакомление с причинами травматизма, видами травм, с мероприятиями по предупреждению травматизма.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4	Тест, практическая работа

		<p>Изучение требований по пожарной безопасности. Ознакомление с причинами пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений.</p> <p>Ознакомление с мерами предупреждения пожаров и с мерами предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Изучение правил поведения учащихся при пожаре, освоение порядка вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности, освоение путей эвакуации.</p> <p>Инструктаж по безопасности труда, организации рабочего места и содержанию занятий.</p> <p>Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Заточки рабочих частей инструмента, приемы работы с инструментами, освоение правил ухода, укладка и хранение инструмента, ручных машин и приспособлений. Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, кельм. Вязка кистей. Уход и хранение ручного инструмента. Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами, люльками. Освоение приемов работы с ручными инструментами для отделочных работ.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

2.	ПМ.01, МДК 01.01	<b>Подготовка и обработка поверхностей под оштукатуривание</b>	Инструктаж по безопасности труда, организации рабочего места и содержанию занятий. Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Заточки рабочих частей инструмента, приемы работы с инструментами, освоение правил ухода, укладка и хранение инструмента, ручных машин и приспособлений. Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, кельм. Вязка кистей. Уход и хранение ручного инструмента. Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами, люльками. Освоение приемов работы с ручными инструментами для отделочных работ.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПК.1.1	Практическая работа
3.	ПМ.01, МДК 01.01	<b>Приготовление растворов и других материалов</b>	Ознакомление с рабочими составами растворов и сухих растворных смесей. Освоение приемов дозирования материалов. Освоение приемов приготовления сухих растворных смесей вручную. Дозирование, перемешивание и процеживание раствора вручную. Определение подвижности раствора стандартным конусом. Транспортировка раствора в носилках, ящиках внутри рабочей зоны.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПК.1.1	Практическая работа
4.	ПМ.01, МДК 01.01	<b>Освоение приемов штукатурных работ</b>	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	Практическая работа

		<p><b>Ручные инструменты, применяемые для подготовки камневидных поверхностей.</b> Уход за инструментами и их хранение.</p> <p>Приемы подготовки под оштукатуривание камневидных поверхностей: насечка, расшивка швов, очистка стальными щетками.</p> <p>Материалы и инструменты, применяемые при подготовке деревянных поверхностей. Виды и нормы расхода материалов. Приемы расклинивания досок, обработки антисептиком, набивки изоляционных материалов, штучной драни, драночных щитов.</p> <p>Приемы подготовки железобетонных и металлических поверхностей, затягивание стыков разнородных поверхностей и каналов, натягивание сетки по каркасу, армирование штукатурного намета забивкой гвоздей и оплетением их проволокой.</p> <p>Приготовление растворов. Подготовка к работе инструментов, инвентаря; уход за ними.</p> <p>Приемы приготовления простых, тощих и жирных растворов ручным и механизированным способом. Проверка подвижности растворов стандартным конусом.</p> <p>Приемы набрасывания раствора на поверхность. Подготовка к работе инструментов и уход за ними. Приемы</p>		ОК 6		
--	--	--	--	------	--	--

			<p>накладывания раствора из ящика на сокол. Приемы набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола «слева направо». Элементы приема: рабочая поза, расположение лопатки в руке, последовательность и характер движений, сила броска раствора. Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.</p> <p>Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.</p> <p>Приемы набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы и на откосы.</p> <p>Приемы намазывания раствора на стены соколом и полутерком. Приемы намазывания раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола. Штукатурные слои; нанесение обрызга, грунта, накрывки.</p> <p>Разравнивание раствора соколом, полутерком, правилом; проверка ровности штукатурки правилом.</p> <p>Приготовление раствора для накрывочного слоя. Определение состава раствора, крупности заполнителя, процеживания раствора и проверка его подвижности.</p> <p>Приемы нанесения, разравнивания и затирка накрывочного слоя. Затирка вкруговую и вразгонку. Заглаживание</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>накрывочного слоя.</p> <p>Приемы натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками.</p> <p>Приемы набрасывания раствора из ящика штукатурной лопаткой, соколом, ковшом.</p> <p>Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при провешивании поверхностей. Проверка точности показаний контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Освоение приемов определения угла расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой.</p> <p>Контроль качества выполненных штукатурных работ.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

5.	ПМ.01, МДК 01.01	<b><i>Обучение приемам работ по ремонту штукатурки</i></b>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с видами, объемами, технологией и организацией ремонтных штукатурных работ. Подготовка рабочих мест, материалов и инструментов.</p> <p>Освоение приемов очистки от набелов, отбивки отстающей штукатурки, подборки и приготовления раствора для ремонтных работ, расшивки и затирки трещин, оштукатуривания отбитых мест, перетирки штукатурки, лузгов, усенков, откосов.</p> <p>Освоение приемов ремонта сухой штукатурки мокрым и сухими способами. Контроль качества выполненных работ</p>	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПК.1.1 ПК 1.4	Практическая работа
----	------------------------	--	---	---	--	------------------	---------------------

6.	ПМ.01, МДК 01.01	<b>Дифференцированный зачет</b>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Выполнение учащимися в составе комплексных бригад под руководством квалифицированных рабочих штукатурных и ремонтных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии с действующими СНиП, техническими условиями и нормами на производство работ.</p> <p>Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой в строительстве</p>	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПК.1.1 ПК 1.4	Практическая работа
7.	<b>Всего:</b>			<b>34</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ»**

### **4.1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной практики требует наличия мастерских в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: для подготовки штукатуров:**

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

рабочие места по количеству обучающихся:

1. Лари для песка, извести, известкового теста, глины, цемента;
2. Лестница-стремянка с верхней площадкой;
3. Подмости универсальные сборно-разборные для помещений;
4. Стремянка;
5. Столик-стремянка;
6. Столик универсальный переносной;
7. Ведро металлическое;
8. Ведро для шпатлевки;
9. Емкость для раствора;
10. Лепесток;
11. Наушники;
12. Очки защитные закрытые;
13. Стеллаж инструментальный групповой;
14. Ящик деревянный для хранения гвоздей и шурупов;
15. Перчатки резиновые;
16. Респиратор;
17. Сита с различным размером ячеек;
18. Совок;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Отвес стальной строительный;
2. Рулетка в закрытом корпусе;
3. Рулетка металлическая;
4. Уровень строительный;
5. Уровень гибкий (водяной);
6. Шнур разметочный в корпусе;

7. Валик;
8. Валик-шовник;
9. Гладилка металлическая;
10. Зубило;
11. Кельма штукатурная;
12. Кисть (окаamelок);
13. Кисть-макловица;
14. Ковши для отделочных работ различной вместимости;
15. Ковш Шаульского;
16. Лопата растворная;
17. Лопатка штукатурная;
18. Молоток-кулачок;
19. Молоток резиновый с деревянной ручкой;
20. Молоток столярный;
21. Молоток штукатурный;
22. Нож для отделочных работ;
23. Нож для резки гипсокартонных листов;
24. Ножницы ручные для резки металла;
25. Ножовка по дереву широкая;
26. Ножовка с узким полотном;
27. Отвертка диэлектрическая;
28. Отрезовка;
29. Отвертка слесарно-монтажная под крестообразный шлиц;
30. Полутерок длиной 2000 мм.;
31. Полутерок длиной 750 мм.;
32. Полутерок деревянный лузговой;
33. Полутерок деревянный усеночный;
34. Рубанок с одиночным ножом;
35. Рустовка стальная;
36. Скребок металлический;
37. Совок-лопата;
38. Сокол-ковш;
39. Сокол прямоугольный;
40. Стамеска;
41. Терка выравнивающая;
42. Терка деревянная;
43. Терка-зачистка;
44. Терка металлическая универсальная для;
45. Топор плотничный;
46. Топор строительный;
47. Угольник металлический;
48. Цикля;
49. Шпатель малярный;
50. Шпатель резиновый;

51. Шуруповерт электрический;
52. Щетки металлические;
53. Конус эталонный;
54. Маяк инвентарный металлический;
55. Правило прямое из алюминиевого профиля;
56. Приспособление для вырезания отверстий ручное;
57. Приспособление для шлифования оштукатуренных поверхностей;
58. Рейкодержатель универсальный;
59. Шаблон для вытягивания криволинейных тяг;
60. Шаблон простой для вытягивания прямолинейных тяг

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

##### **Учебная литература**

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. - М.: ОИЦ «Академия», 2017.
2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. –Изд.10-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2018.-251С.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы - М.: ОИЦ «Академия», 2017.-320с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. –6-е изд.,стер.-М.: ОИЦ «Академия», 2018.-192с.

#### ***Справочники:***

1. Современного строителя. Изд. 4-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 240с.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ», опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Технология штукатурных работ»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ», а также общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Основы материаловедения».

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>УП. 01.01.</b> ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</p>	<p>Выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ. Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса;</li> <li>- контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов МДК;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- оценки самостоятельных работ по заданной тематике;</li> <li>- лабораторных и практических занятий;</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ (контрольных тестов);</li> <li>- зачет по темам МДК</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки экзамена (квалификационного) по ПК (экзаменационные задания формулируются в соответствии с содержанием каждой ПК – не менее пяти заданий)</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<p>Выполнение работ по натирке лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками. Выполнение работ по вытягиванию углов и фасок при помощи шаблонов и малок. Выполнение работ по устройству марок и маяков. Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков. Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей.</p>	
<p>ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>Выполнение работ по отделке оконных и дверных проёмов. Выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами.</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>Выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов. Выполнение работ по ремонту рустованных штукатурок. Выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей.</p>	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Формализованное наблюдение и оценка (интерпретация)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, в том числе: - наблюдение и оценка на теоретических, лабораторно-практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей; - самоанализ и коррекция собственной работы;	- наблюдение и оценка при выполнении работ на практических уроках;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	- наблюдение и оценка при участии в общественной, спортивной, исследовательской деятельности;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение ПК и компьютерных программ в области обслуживания; -организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	- наблюдение и оценка при выполнении обучающимися внутреннего распорядка
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и наставниками в ходе обучения	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 85	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно