

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ



Директор Калтанского СУВУ
А.Н. Гилев

Приказ № 58
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

адаптированной основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки
по профессии рабочих, должности служащих
по профессии 19727 Штукатур

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Штукатур».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчики:

Старкова Олеся Александровна, преподаватель Калтанского СУВУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения _____ 20__ г., протокол № 1.

Руководитель МО _____ Старкова О.А.

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __).

Руководитель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО . МОДУЛЯ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ . ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной основной программы профессионального обучения в соответствии с профстандартом по профессии **19727 «Штукатур»** «в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с нанесением составов вручную или механизированным способом**

Профессиональный модуль входит в учебный цикл	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Требование профессионального стандарта Штукатур	
Трудовая функция	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
Трудовые действия	Проверка основания под штукатурку
	Подготовка поверхности основания под штукатурку
	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
Необходимые умения	Провешивать поверхности
	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг
	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
Необходимые знания	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок
	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
	Методика диагностики состояния поверхности основания
	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Трудовая функция	Приготовление штукатурных растворов и смесей
Трудовые действия	Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей
	Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей
Необходимые умения	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Необходимые знания	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Трудовая функция	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
Трудовые действия	Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
	Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев
	Армирование штукатурных слоев сетками
	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	Заглаживание и структурирование штукатурки
	Нанесение накрывочных слоев
Необходимые умения	Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности
	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы
	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
	Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную
	Способы нанесения насечек
	Способы армирования штукатурных слоев
	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
	Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Трудовая функция	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

	механизированным способом
Трудовые действия	Подготовка штукатурной машины к работе
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины
	Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев
	Армирование штукатурных слоев сетками
	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	Заглаживание и структурирование штукатурки
	Нанесение накрывочных слоев
	Обслуживание штукатурной машины после завершения работ
Необходимые умения	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
	Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины
	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	Заглаживать штукатурные растворы
	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Требования охраны труда при работе с электроустановками
	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней
	Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины
	Способы нанесения насечек
	Способы армирования штукатурных слоев
	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	Технология выполнения накрывочных слоев
	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Трудовая функция	Ремонт штукатурки
Трудовые действия	Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки
	Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя
	Подготовка поврежденных участков
	Приготовление ремонтных растворов
	Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки
Необходимые умения	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой

	штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
	Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы
	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
	Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
	Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
	Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом
	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов, в том числе:

- ✓ максимальной учебной нагрузки обучающегося - **284 часа**, включая:
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70 часов**;
- ✓ учебной практики - **34 часа**;
- ✓ производственной практики - **180 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды трудовых функций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. Учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
A/01.2	Раздел 1. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание	19	3	16	-	34	180
A/02.3; A/04.3	Раздел 2. Технология оштукатуривания поверхностей различной сложности	39	12	27	-		
A/03.3	Раздел 3. Технология отделки оштукатуренных поверхностей	10	-	10	-		
A/05.3	Раздел 4. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	2	2	-	-		
	Производственная практика, часов	180					180
	Всего:	284	17	53	-	34	180

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание			
МДК.01.01 Технология штукатурных работ			
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание	Содержание учебного материала Значение подготовки поверхностей под оштукатуривание. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под оштукатуривание. Основные инструменты и приспособления. Подготовка кирпичных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Подготовка металлических поверхностей под оштукатуривание: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Подготовка деревянных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Способы изготовления вручную драночных щитов и штучной дроби; способы затягивания сеткой разнородных поверхностей; натягивание сетки по готовому каркасу; способы прибивки дроби, щитов, изоляционных материалов, металлических сеток и листов сухой штукатурки. Способы набивки гвоздей и оплетение их проволокой; способы пробивки гнезд вручную с постановкой пробок; способы оконпачивания мест примыкания крупно-панельных перегородок. Способы насечки бетонных и камневидных поверхностей вручную. Основные свойства растворов и растворных смесей и их классификация. Способы приготовления растворов для штукатурных работ.	3	2
	Практические занятия	16	2
	1 Назначение, применение инструмента и инвентаря		
	2 Подготовка кирпичных, бетонных поверхностей		
	3 Подготовка деревянных поверхностей		
4 Составление ИТК «Подготовка поверхностей под оштукатуривание»			

	5	Классификация и виды штукатурок		
	6	Штукатурные слои		
	7	Основные свойства растворов и их классификация		
	8	Составление ИТК «Приготовление штукатурных растворов»		
Раздел 2. Технология оштукатуривания поверхностей различной сложности				
Тема 2.1. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Содержание учебного материала		5	2
	Выравнивание поверхности - основная цель оштукатуривания. Штукатурные слои и их назначение. Средняя толщина штукатурного для простой штукатурки, улучшенной и высококачественной. Обрызг: назначение, требования к растворной смеси для обрызга. Толщина обрызга в зависимости от вида поверхности и способа нанесения. Грунт: назначение, раствор для грунта, толщина слоя грунта. Накрывка: назначение, раствор для накрывки, толщина. Способы нанесения растворов на оштукатуриваемую поверхность. Нанесение раствора способом набрасывания. Приёмы набрасывания: Нанесение раствора способом намазывания. Приёмы намазывания: Разравнивание нанесённого раствора. Приёмы разравнивания: Затирка накрывочного слоя. Приёмы затирки: Оштукатуривание углов. Виды углов: лузг, усёнок, фаска. Виды фасок. Приёмы натирки лузгов, усёнков, фасок. Применяемые инструменты. Требования к растворам. Защитные металлические уголки и профили. Технология оштукатуривания железобетонных поверхностей. Оштукатуривание рустов.			
	Практические занятия		6	
	1	Составление ИТК «Освоение операций штукатурных процессов»		
2	Составление ИТК «Последовательность разравнивания»			
3	Виды углов: лузг, усёнок, фаска. Оштукатуривание углов, рустов			
Тема 2.2. Технологические процессы простого, улучшенного высококачественного оштукатуривания поверхностей	Содержание учебного материала		2	2
Назначение провешивания поверхностей. Правила и приемы провешивания стен отвесом, и правилом с уровнем и ватерпасом. Устройство марок и маяков. Растворные, деревянные, металлические маяки. Оштукатуривание с использованием инвентарных металлических маяков. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой. Последовательность и назначение операций. Толщина и количество наносимых слоев для каждого вида поверхности при простом и				

	улучшенном оштукатуривании. Характеристика способов и приемы нанесения и разравнивания раствора. Выбор способов набрасывания или намазывания раствора. Требования к качеству простой и улучшенной штукатурки. Способы проверки качества выполненной работы. Приемы самоконтроля при выполнении работ. Общие сведения о технологии высококачественного оштукатуривания поверхностей. Требования к высококачественной штукатурке. Виды и последовательность выполнения операций при высококачественном оштукатуривании поверхностей. Виды марок и маяков, их назначение. Устройство марок и маяков из растворов. Правила установки деревянных и металлических маяков при высококачественном оштукатуривании. Правила высококачественного оштукатуривания по маякам. Способы набрасывания раствора между маяками, очистка маяков от раствора. Способы разравнивания грунта правилом по растворным, металлическим и деревянным маякам.		
	Практические занятия	11	
	1 Назначение провешивания поверхностей		
	2 Устройство марок		
	3 Причины возникновения дефектов и способы их устранения		
	4 Технология оштукатуривания простой, улучшенной штукатуркой		
	5 Составление ИТК «Последовательность выполнения простой штукатурки»		
	6 Технология оштукатуривания поверхностей однослойной штукатуркой		
Тема 2.3. Способы вытягивания тяг, разделки углов и падуг	Содержание учебного материала Виды тяг и их профили. Обозначение профиля тяги на чертеже. Шаблоны, выполняемые по чертежам. Детали шаблона и их соединение. Последовательность, назначение и способы выполнения операций при вытягивании карнизов внутри помещений. Правила навешивания направляющих реек. Способы разделки углов и падуг от руки. Понятие об угловом шаблоне. Требования к качеству выполнения тяг, разделки углов и падуг.	2	2
	Практические занятия	2	
	1 Отделка оконных и дверных проёмов		

<p>Тема 2.4. Технологические операции по оштукатуриванию колонн и пилястр</p>	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о колоннах и пилястрах. Виды и формы колонн. Общие правила вешивания колонн. Нормативная документация на производство работ по отделке колонн. Последовательность операций при оштукатуривании четырёхгранных колонн (пилонов) и пилястр постоянного сечения. Способы выполнения операций. Способы и приёмы оштукатуривания круглых гладких колонн постоянного сечения. Устройство кольцевых маяков. Разравнивание раствора передвижением правил по кольцевым маякам. Правила навешивания правил с двух сторон колонны и вытягивания штукатурного слоя шаблоном с профилем половины окружности. Понятие о каннелюрах и способах их вытягивания и отделки в колоннах и пилястрах постоянного и переменного сечений.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Общие сведения о колоннах и пилястрах. Виды и формы.</p> <p>2 Оштукатуривание колонн и пилястр</p>	<p>-</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Механизация штукатурных работ</p>	<p>Содержание учебного материала Роль механизации в повышении эффективности штукатурных работ. Машины и механизмы, применяемые при выполнении штукатурных работ. Приобъектный штукатурный узел. Оборудование узла, его устройство и эксплуатация. Машины для приготовления растворной смеси. Растворосмесители. Назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации. Машины для приготовления гипсовых растворов. Назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации. Назначение, устройство, технические характеристики, эксплуатация. Машины для транспортировки и нанесения растворной смеси: растворонасосы (поршневые, диафрагменные); растворопроводы и шланги (однотрубные и кольцевые растворопроводы, стыковые соединения резиновых шлангов); форсунки (пневматического действия, бескомпрессорные); цемент-пушка. Назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации. Средства комплексной механизации. Штукатурные агрегаты; штукатурные поэтажные установки; передвижные штукатурные станции. Назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации. Средства малой механизации. Ручной электроинструмент; электромолоток; растворомет; затирочная машина; электробуровой инструмент. Назначение, устройство и правила эксплуатации.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

	1 Механизмы для приготовления раствора	4	
	2 Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов»		
Раздел 3. Технология отделки оштукатуренных поверхностей			
Тема 3.1. Технология оштукатуривания фасадов	Содержание учебного материала Назначение и виды фасадных штукатурок. Технологический процесс оштукатуривания фасадов обычными растворами. Виды декоративных штукатурок. Технологические процессы оштукатуривания фасадов декоративными растворами. Способы нанесения подготовительных слоев под декоративную штукатурку. Способы нанесения и обработки цветного известково-песчаного раствора. Составы растворов для терразитовой штукатурки, способы их нанесения и обработки. Составы растворов для каменной штукатурки. Способы нанесения и обработки. Требования к качеству обычной и декоративной фасадной штукатурки. Способы определения качества работ при оштукатуривании фасадов. Организация рабочего места при оштукатуривании фасадов.	-	2
	Практические занятия	4	
	1 Виды и выполнение декоративных штукатурок		
	2 Выполнение художественных штукатурок		
Тема 3.2. Отделка поверхностей сухим способом	Содержание учебного материала Общие сведения о сухой отделке. Требования к качеству. Требования к качеству отделки поверхностей сухим способом. Материалы для отделки поверхностей сухим способом. Организация работ при отделке помещений сухим способом	-	
	Практические занятия	6	2
	1 Общие сведения о сухой отделке. Требования к качеству		
	2 Материалы для отделки поверхностей сухим способом		
	3 Отделка стен каркасным, бескаркасным способом		
Раздел 4. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей			
Тема 4.1. Технология ремонта оштукатуренных	Содержание учебного материала Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Виды	2	2

поверхностей	и степень разрушения поверхностей в зависимости от влияния естественных факторов среды, производственных условий и механических повреждений. Виды и последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей. Способы выполнения работ по: снятию участков старой штукатурки; подготовке поверхностей для оштукатуривания; расшивке и заделке трещин; очистке набела; затирке, перетирке поверхностей; заделке дефектов на карнизах, прямолинейных швах и других элементах здания. Инструменты, применяемые при ремонте оштукатуренных поверхностей		
--------------	---	--	--

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>ТБ. Основные инструменты, электроинструменты и приспособления.</p> <p>Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>Освоение способов прибивки дроби.</p> <p>Подготовка кирпичной поверхности.</p> <p>Набивка металлической сетки.</p> <p>Основные свойства растворов и растворных смесей.</p> <p>Классификация растворов и растворных смесей.</p> <p>Приготовление растворов для штукатурных работ.</p> <p>Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>Способы набивки гвоздей и оплетение их проволокой.</p> <p>Способы насечки бетонных и камневидных поверхностей вручную.</p> <p>Инструктаж по ТБ. Набрасывания раствора кельмой с сокола.</p> <p>Набрасывания раствора ковшом с ящика.</p> <p>Набрасывания раствора кельмой с сокола.</p> <p>Набрасывания раствора на стены и потолок соколом.</p> <p>Намазывание раствора на стены и потолок соколом.</p> <p>Набрасывания раствора на стены и потолок полотёром.</p> <p>Намазывание раствора на стены и потолок полотёром.</p> <p>Нанесение обрызга на поверхность.</p> <p>Нанесение грунта.</p> <p>Нанесения накрывочного слоя.</p> <p>Намазывание раствора на сетчатые поверхности.</p> <p>Разравнивание раствора соколом.</p> <p>Сплошное выравнивание поверхности.</p> <p>Затирка вкруговую.</p> <p>Затирка в разгонку.</p> <p>Натирка фасок.</p> <p>Оштукатуривание луговых углов.</p> <p>Оштукатуривание усенчных углов.</p> <p>Выполнение по устройству марок и растворных маяков.</p> <p>Выполнение по устройству растворных маяков.</p> <p>Оштукатуривание с использованием металлических маяков.</p>	34	
---	----	--

<p>Навешивание и установка правил на откосы. Нанесение и разравнивание раствора на откосах. Нанесение и разравнивание раствора на заглушинах. Нанесение на откосы накрывочного слоя. Затирка накрывочного слоя «вразгонку». Снятие правил и натирка фасок. Отделка углов. Отделка фасок. Инструктаж по ТБ. Причины и выявление дефектов штукатурки. Способы и устранения дефектов штукатурки. Допускаемые отклонения Инструктаж по ТБ. Снятие небела. Отбивка слабодержащейся штукатурки. Оштукатуривание и перетирка слабодержащейся штукатурки. Обрубаение и смачивание слаб держащейся штукатурки ее кромок. Сруб ржавых пятен. Расшивка и заделка трещин Насечка, очистка и смачивание поверхностей Проверка прочности драни на деревянных поверхностях Замена драни пришедшей в негодность на новую.</p> <p>Производственная практика Виды работ: Организация рабочего места и безопасности труда. Освоение приемов подготовки камневидных поверхностей: насечка ручным инструментом, очистка ранее окрашенных поверхностей. Освоение приемов набивки гвоздей и оплетения их проволокой. Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных. Освоение приемов приготовления штукатурных растворов вручную из готовой сухой растворной смеси. Нанесение растворов на поверхности с разравниванием. Отделкой углов и затиркой поверхностей. Освоение приемов набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола слева направо , справа налево на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены. Оштукатуривание стен и потолков под правило. Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков. Оштукатуривание стен по маякам. Накрывка, затирка и заглаживание штукатурки, оштукатуривание заглущин и железнение нижней заглущины,</p>	180	
---	-----	--

<p>Освоение приемов нанесения и разравнивания раствора на откосах и заглушинах. Упражнения по передвижению малок и разравнивания раствора на откосах и заглушинах. Вытягивание тяг с разделкой углов. Овладение с приемами оштукатуривания колонн, инструментами, приспособлениями и материалами. Провешивания колонн и установка марок и маяков. Оштукатуривание четырехгранных колонн. Навешивание правил по отвесу и оштукатуривания по очереди всех граней колонн Натирка лузговых и усеночных углов. Контроль качества выполненных работ. Ремонтные работы оштукатуренной поверхности различной степени сложности Ремонт монолитной штукатурки, выполненной из обычных растворов. Подготовка поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей: отбивка слабодержащейся штукатурки, обрубание и смачивание ее кромок, сруб ржавых пятен; Проверка прочности дроби на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую. Снятие старого набела. Оштукатуривание отбитых мест. Перетирка старой штукатурки. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой. Насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки. Перетирка и ремонт тяг.</p> <p>Всего:</p>	<p>284</p>	
---	-------------------	--

1 - Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

3 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

- черчения;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- спецтехнологии;
- электротехники

лабораторий:

- информационных технологий;
- материаловедения

мастерских:

- для подготовки штукатуров;

спортивных комплексов:

- спортивного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;

залов:

- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- актового зала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Спецтехнологии»:

1. Подиум;
2. Комбинированный шкаф с классной доской;
3. Рабочий стол преподавателя;
4. Стул;
5. Стулья (скамейки) для обучающихся;
6. Компьютер преподавателя.

Оборудование для социально-психологической реабилитации и организации воспитательной работы:

1. Комплекты диагностических методик;
2. Комплекты коррекционных методик;
3. Комплекты профориентационных методик для индивидуальной и групповой работы;
4. Комплект оборудования для кабинета психологической разгрузки;
5. Комплекты компьютерного оборудования для кабинетов коррекционной работы;
6. Комплект спортивного оборудования и инвентаря.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран обратной связи;
- плакаты по темам «Технология отделочных строительных работ»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: для подготовки штукатуров:

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, для которой необходимо:

оборудование и технологическое оснащение рабочих мест,
основное и вспомогательное технологическое оборудование.

Рабочие места по количеству обучающихся:

1. Лари для песка, извести, известкового теста, глины, цемента;
2. Лестница-стремянка с верхней площадкой;
3. Подмости универсальные сборно-разборные для помещений;
4. Стремянка;
5. Столик-стремянка;
6. Столик универсальный переносной;
7. Ведро металлическое;
8. Ведро для шпатлевки;
9. Емкость для раствора;
10. Лепесток
11. Наушники;
12. Очки защитные закрытые;
13. Стеллаж инструментальный групповой;
14. Ящик деревянный для хранения гвоздей и шурупов;
15. Перчатки резиновые;
16. Респиратор;
17. Сита с различным размером ячеек;
18. Совок;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Отвес стальной строительный;
2. Рулетка в закрытом корпусе;
3. Рулетка металлическая;
4. Уровень строительный;
5. Уровень гибкий (водяной);
6. Шнур разметочный в корпусе;
7. Валик;
8. Валик-шовник;
9. Гладилка металлическая;
10. Зубило;
11. Кельма штукатурная;
12. Кисть (окаamelок);
13. Кисть-макловица;
14. Ковши для отделочных работ различной вместимости;
15. Ковш Шаульского;
16. Лопата растворная;
17. Лопатка штукатурная;

18. Молоток-кулачок;
19. Молоток резиновый с деревянной ручкой;
20. Молоток столярный;
21. Молоток штукатурный;
22. Нож для отделочных работ;
23. Нож для резки гипсокартонных листов;
24. Ножницы ручные для резки металла;
25. Ножовка по дереву широкая;
26. Ножовка с узким полотном;
27. Отвертка диэлектрическая;
28. Отрезовка;
29. Отвертка слесарно-монтажная под крестообразный шлиц;
30. Полутерок длиной 2000 мм.;
31. Полутерок длиной 750 мм.;
32. Полутерок деревянный лузговой;
33. Полутерок деревянный усеночный;
34. Рубанок с одиночным ножом;
35. Рустовка стальная;
36. Скребок металлический;
37. Совок-лопата;
38. Сокол-ковш;
39. Сокол прямоугольный;
40. Стамеска;
41. Терка выравнивающая;
42. Терка деревянная;
43. Терка-зачистка;
44. Терка металлическая универсальная для;
45. Топор плотничный;
46. Топор строительный;
47. Угольник металлический;
48. Цикля;
49. Шпатель малярный;
50. Шпатель резиновый;
51. Шуруповерт электрический;
52. Щетки металлические;
53. Конус эталонный;
54. Маяк инвентарный металлический;
55. Правило прямое из алюминиевого профиля;
56. Приспособление для вырезания отверстий ручное;
57. Приспособление для шлифования оштукатуренных поверхностей;
58. Рейко-держатель универсальный;
59. Шаблон для вытягивания криволинейных тяг;
60. Шаблон простой для вытягивания прямолинейных тяг

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: - (ОИ)

1. **Черноус Г.Г.** Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.-5-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.-240 с.
2. **Мороз Л.Н. Лапшин П.А.** Штукатур: мастер отделочных строительных работ.- Ростов н/Д: «Феникс», 2019.- 251 с.
3. **Черноус Г.Г.** Штукатурные работы : учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования.-5-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-224 с.

Дополнительные источники: - (ДИ)

1. **Прекрасная Е.П.** Технология малярных работ : учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / Е.П.Прекрасная. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.
2. **Петрова И.В.** Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для студ.учреждений сред..проф. образования / И,В. Петрова.- 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2017. – 192
3. **Елизарова В.А.** Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций .Практикум : учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / В.А. Елизарова. – 2-е изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия»,2017. – 192 с.
4. **Черноус Г.Г.** Выполнение облицовочных работ плитками и плитами : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /. – М. : Издательский центр «Академия»,2019. – 256 с.

ДИ... Интернет-ресурсы (И-Р)

И-Р 1 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>, свободный. – Загл. с экрана.

И-Р 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

И-Р 3 Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана

И-Р 4 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdok.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

И-Р 5 Сайт для самообразования и онлайн тестирования: <http://uztest.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ».

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных

компетенций в рамках профессионального модуля «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение), которая проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, и производственную практику, которая проводится концентрированно в конце обучения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Результаты прохождения учебной и производственной практик по модулю учитываются при проведении итоговой аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

3.4. Кадровое обеспечение реализации АОПЮ

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог психолог, социальный педагог. При необходимости могут привлекаться тьюторы, учителя-дефектологи, логопеды.

Работа педагога-психолога с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности и выработки навыков к обучению.

Социальный педагог осуществляет мероприятия по социальной защите, выявляет потребности обучающихся и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические сотрудники, привлекаемые к работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходят повышение квалификации в рамках инклюзивного образования в установленные сроки.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ»:

- наличие высшего или среднего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Выполнение штукатурных работ»,

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ»,

а также общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования. Форма ответа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.)). Для обучающихся увеличено время на подготовку к промежуточному контролю.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с нанесением составов вручную или механизированным способом с ограниченными возможностями здоровья

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится мастером производственного обучения в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по программе профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются мастером производственного обучения, преподавателем дисциплин профессионального цикла, рассматриваются и утверждаются на методическом объединении мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.1. Выполнять работы при подготовке поверхностей под оштукатуривание	Выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ	<i>Устный экзамен Оценка лабораторной работы Практический экзамен</i>
	Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание	<i>Письменный экзамен Оценка лабораторной работы Практический экзамен</i>
1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Выполнение работ по натирке лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками	<i>Устный экзамен Практический экзамен Оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по вытягиванию углов и фасок при помощи шаблонов и малок	<i>Оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по устройству марок и маяков	<i>Оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков	<i>Оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по нанесению штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины	<i>Устный экзамен Практический экзамен Оценка на практическом занятии</i>
1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по отделке оконных и дверных проёмов	<i>Практический экзамен Оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами	<i>Оценка на практическом занятии</i>
1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных	Выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов	<i>Оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по ремонту рустованных штукатурок	<i>Оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей	<i>Оценка на практическом занятии</i>

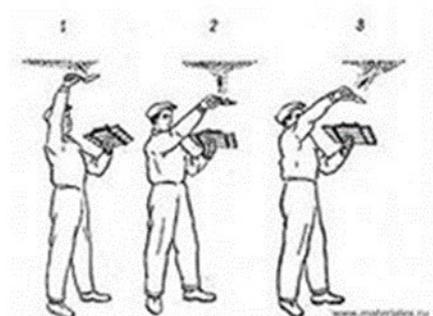
К выпускным квалификационным работам по профессии допускаются выпускники:

- выполнившие все требования к минимуму содержания и уровню подготовки ППКРС и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие учебную и производственную практик.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Как называется последний слой штукатурного намета?
2. Как называется внутренний угол?
3. Сколько слоёв у простой штукатурки?
4. Как называется первый слой штукатурного намета?
5. Толщина накрывочного слоя штукатурки?
6. Какая толщина улучшенной штукатурки?
7. Какой инструмент применяют для определения густоты раствора?
8. Каким инструментом выполняют затирку?
9. Раствор для намазывания должен быть?
10. Каким инструментом производят набрасывание раствора?
11. Каким способом рекомендуется затирать высококачественную штукатурку?
12. Фаски бывают?
13. Каким инструментом выверяют грунт?
14. Примерная толщина грунта?
15. Можно ли наносить накрывку способом «намазывание»?
16. **Задание:** Дополните
 1. Простая штукатурка состоит из слоёв-обрызга, улучшенная и высококачественная из слоёв: обрызга
 2. – второй слой штукатурного намета, Подвижность растворов в момент их нанесения должна соответствовать погружению.....насм.
 3. Раствор для накрывки готовят напеске, просеивая его через сито с ячейкамимм
 4. Кельмой с сокола раствор набрасывают так. Штукатур берёт в правую руку..... а в левую, подходит к ящику. Сокол одним концом кладут на край ящика, а другой поднимают вверх примерно на.....см.
17. **Задание:** Какие способы набрасывания раствора на потолок изображены на рисунке?



18. **Задание:** Установите соответствие между рабочими операциями и инструментом при выполнении штукатурных работ.

набрасывание раствора	стальная щётка
разравнивание раствора	тёрка
затирка	бучарда
очистка	лузговое правило
насечка	сокол
натирка внутренних углов	штукатурная кельма

19. **Задание:** Поставить +, где выполняются работы

Технологические операции	Оштукатуривание		
	простое	улучшенное	высококачественная
Подготовка поверхностей под оштукатуривание			
Провешивание поверхностей			
Установка марок и маяков			
Нанесение обрызга			
Нанесение грунта			
Разравнивание нанесенного грунта			
Нанесение грунта (второй слой)			
Разравнивание нанесенного грунта (второго слоя)			
Разделка углов			
Разделка рустов			
Нанесение накрывочного слоя			
Затирка			
Отделка откосов и заглушин			

20. **Задание:** Вставить пропущенные слова

_____ – _____ (отделочный) слой штукатурного намета.
 _____ окончательно *выравнивает* поверхность, образуя тонкий мягкий слой раствора, который легко затирается.
 Раствор для _____ берут _____.
 Подвижность должна соответствовать погружению эталонного конуса на _____ см.
 Крупные зерна песка затирки будут оставаться на поверхности мелкие бороздки, поэтому раствор для _____ готовят на _____ песке, просеянном через сито с ячейками не крупнее _____ мм.
 Перед нанесением слоя, но не окончательно застывший _____ обильно смачивают и дают _____ хорошо впитаться, это позволяет _____ лучше сцепляться с _____, и качество монолитной штукатурки будет _____.
 Средняя толщина штукатурного _____ не должна превышать:
 -простой штукатурки _____ мм (под _____)
 -высококачественной _____ мм (по _____)
 -улучшенной _____ мм (под _____)