

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»  
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ  
А.Н. Гилев

Приказ № 91  
от «30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 190631.01 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

**Разработчик:**

Тудвасев Александр Викторович, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения 30.08 2022 г., протокол № 1.

Руководитель МО  О.А. Старкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_).

Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.А. Старкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

– использовать экибиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– воздействие негативных факторов на человека;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **9 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **9 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>9</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы законодательства об охране труда на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Основы законодательства об охране труда.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. 2   Производственный травматизм и профессиональные заболевания.		
<b>Тема 2. Обеспечение безопасности производственного оборудования, зданий и территорий на предприятиях по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Микроклимат в производственных помещениях		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
<b>Тема 3. Безопасность при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического состояния автотранспортных средств</b>	3   Пожарная безопасность на предприятиях по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобилей.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	4   Обеспечение безопасных условий труда при диагностике, техническом обслуживании ремонте и проверке технического состояния автотранспортных средств. 5   Обеспечение безопасности слесарных и смазочных работ.		
<b>Тема 4. Основы экологической безопасности на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Негативное воздействие на окружающую среду производственной деятельности предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей.		2

Дифференцированный зачет	1	
<b>Итого</b>	<b>9</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

#### **Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»:**

Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, инструкции по охране труда и технике безопасности, комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечка индивидуальная, стенд СИЗ, шкафы для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, ноутбук, принтер, сканер, телевизор, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Графкина, М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст] : учебное пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. – Москва: Академия, 2012. – 176 с.

2. Медведев, В.Т. Охрана труда и промышленная экология [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. - Москва: Академия, 2012. – 416 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
<b>Освоенные умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экибиозащитную технику.</li> </ul>	ОК 1- ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.4	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Усвоенные знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul>	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.4	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, дифференцированного зачета.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

**1. Инструкция:** Внимательно прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы.

**1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

а) Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.

б) Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.

в) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

*Эталон ответа: а*

**2. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

а) О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.

б) О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.

в) Об ухудшении состояния своего здоровья.

г) Обо всем перечисленном.

*Эталон ответа: г*

**3. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?**

а) 36 часов; б) 40 часов; в) 42 часа.

*Эталон ответа: б*

**4. Какая организация осуществляет контроль состояния окружающей среды?**

а) Государственный окружающий надзор; б) Госсельхознадзор;

в) Государственный санитарный надзор; г) Госгортехнадзор/

*Эталон ответа: в*

**5. Продолжительность рабочего дня для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать при пятидневной рабочей неделе:**

а) 4 часа; б) 6 часов; в) 7 часов; г) 8 часов

*Эталон ответа: в*

**6. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?**

а) к травме;

б) к травме или заболеванию;

в) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

*Эталон ответа: б*

**7. Укажите причины возникновения несчастных случаев, профессиональных отравлений и заболеваний на производстве:**

а) плохая организации рабочего места;

- б) нарушения установленного технологического процесса;
- в) воздействие на организм вредных веществ;
- г) нарушение трудовой и производственной дисциплины.

*Эталон ответа: а, б, в, г*

**8. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?**

- а) Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
- б) Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
- в) Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.
- г) Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

*Эталон ответа: г*

**9. Целевой инструктаж проводится:**

- а) При выполнении разовых работ;
- б) При нарушении работниками требований охраны труда;
- в) При приеме на работу.

*Эталон ответа: а*

**10. Огнетушители следует располагать на видных местах вблизи от выходов на высоте не более ....**

- а) 1,5 м.
- б) 1,2 м.
- в) 1,0 м.

*Эталон ответа: а*

**11. К какому виду относится огнетушитель ОП-8.**

- а) Огнетушитель универсальный;
- б) Огнетушитель порошковый;
- в) Огнетушитель углекислотный.

*Эталон ответа: б*

**12. Эвакуационный путь это- ...**

- а) путь, по которому необходимо двигаться в случае пожара.
- б) путь движения людей наружу или в безопасную зону.
- в) безопасный путь при пожаре.

*Эталон ответа: б*

**13. Как следует накладывать повязки на раны конечностей?**

- а) Промыть рану водой или влить в рану спиртовой раствор.
- б) Накрыть рану чистой салфеткой, полностью прикрыв края раны, а затем прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- в) Ответы «а» и «б».

*Эталон ответа: б*

**14.Необходимое число переходных мостиков для осмотровых канав соответствует:**

- а) Количеству мест устанавливаемых на канаве автомобилей минус один.
- б) Количеству мест устанавливаемых на канаве автомобилей.
- в) Количеству мест устанавливаемых на канаве автомобилей плюс один.
- г) Не регламентируется.

*Эталон ответа: а*

**15.Перед проведением работ, связанных с проворачиванием коленчатого и карданного валов, необходимо:**

- а) Проверить выключение зажигания (перекрытие подачи топлива для дизельных автомобилей), нейтральное положение рычага переключения передач (контроллера), затормозить автомобиль стояночным тормозом.
- б) Включить зажигание (подачу топлива для дизельных автомобилей), проверить нейтральное положение рычага переключения передач (контроллера), затормозить автомобиль стояночным тормозом.
- в) Включить зажигание (подачу топлива для дизельных автомобилей), проверить нейтральное положение рычага переключения передач (контроллера), освободить рычаг стояночного тормоза.
- г) Проверить выключение зажигания (перекрытие подачи топлива для дизельных автомобилей), нейтральное положение рычага переключения передач (контроллера), освободить рычаг стояночного тормоза.

*Эталон ответа: г*

**2. Задачи на установление соответствия.**

**1. Установите соответствие между понятиями**

1. Ответственность за нарушение требований охраны труда	А. Вводный
2. Инструкция по охране труда	Б. Дисквалификация
3. Инструктаж по охране труда	В. Требования безопасности после работы
	Г. Требования безопасности в аварийных ситуациях
	Д. Вторичный
	Е. Увольнение по соответствующим основаниям

*Эталон ответа: 1-Б, Е; 2-В,Г; 3-А*

**2. Установите соответствие между терминами и определениями**

Термин	Определение
--------	-------------

1. Электротравматизм	<p>А. система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока</p> <p>Б. совокупностью травм, вызванных воздействием электрического тока или электрической дуги.</p> <p>В. преднамеренное электрическое соединение какой-либо точки сети, электроустановки или оборудования с заземляющим устройством.</p> <p>Г. совокупность заземлителя и заземляющих проводников</p>
2. Электробезопасность	
3. Заземление	
4. Заземляющее устройство	

*Эталон ответа: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г*

### 3. Установите соответствие между терминами и определениями

Термин	Определение
1. Условия труда	<p>А. заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда.</p> <p>Б. совокупность факторов производственной среды, оказывающей влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.</p> <p>В. состояние производственной среды, не соответствующее установленным нормам.</p>
2. Профессиональное заболевание	
3. Опасные условия	

*Эталон ответа: 1-Б, 2-А, 3-В*

### 3. Задачи с кратким ответом.

#### Вопрос 1

Назовите индивидуальные средства защиты при повышенной запыленности и загазованности воздушной среды производственных помещений и рабочих мест

---

*Ответ:* противогазы, респираторы, пневмошлемы, пневмомаски

#### Вопрос 2

Кто несет ответственность на АТП за работника, получившего травму при ремонте автомобиля?

---

*Ответ:* начальник цеха

### **Вопрос 3**

Укажите место, где необходимо находится работнику, выполняющему ТО автомобиля, если над его головой работает подъемный механизм?

---

*Ответ:* в стороне от перемещаемого груза.

### **Вопрос 4**

Укажите можно ли производить зарядку аккумуляторных и щелочных батарей в одном помещении?

---

*Ответ:* нельзя.

### **Вопрос 5**

Укажите, где должен находиться водитель во время погрузки и разгрузки тяжелых грузов с помощью кранов и экскаватора?

---

*Ответ:* в стороне от автомобиля

### **Вопрос 6**

Дайте определение каждому понятию:

А. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию – \_\_\_\_\_

*Ответ:* вредный

Б. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме – \_\_\_\_\_

*Ответ:* опасный

В. технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнении – \_\_\_\_\_

*Ответ:* средства защиты

## **4.Задачи с развернутым ответом**

### **Вопрос 1**

Перечислите требования по ТБ при выполнении всех видов ТО?

---

*Ответ:* пользоваться открытым огнем только в отведенных для этого местах, работать в строго застегнутой спецодежде, хранить технические жидкости в строго отведенном месте, пользоваться только исправными инструментами, использовать инструменты и оборудование только по назначению.

## **Вопрос 2**

Перечислите мероприятия, проводимые на АТП, которые направлены на сохранение здоровья своих работников?

---

*Ответ:* устранение вредного влияния отработавших газов, этилированного бензина, строгий контроль соблюдения правил по ТБ при проведении ТО, ремонте автомобиля, строгое соблюдение правил по ТБ при погрузочно-разгрузочных работах

## **Вопрос 3**

Перечислите требования, предъявляемые к слесарной мастерской, необходимые для нормальной работы автослесаря.

---

*Ответ:* определенная влажность воздуха, определенная температура воздуха в летнее и зимнее время, отопливаемость помещения, вентиляция, шумоизоляция, освещенность

## **Вопрос 4**

Перечислите действия, которые необходимо сделать при воспламенении машины?

---

*Ответ:* немедленно прекратить заправку или слив, подать аварийный сигнал, отвести машину от пункта заправки, вызвать пожарную охрану и приступить к тушению пожара с помощью средств противопожарной защиты

## **Вопрос 5**

Объясните, какие требования необходимо соблюдать при работе в мастерской, гараже чтобы не допустить отравления различными отработанными газами и испарениями?

---

*Ответ:* не использовать этилированный бензин для мытья рук, деталей, жидкости хранить в специальной посуде, горючие и смазочные материалы хранить в специально отведенном месте, антифриз переливать при помощи насоса.