**Приложение 1.12.**

Форма выписки из итогового заключения ПМПК

**Выписка из итогового заключения ПМПК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СУВУ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. рождения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата поступления | Дата I ПМПК | Дата II ПМПК | Дата III ПМПК | Дата IV ПМПК | Дата  отчисления |
|  |  |  |  |  |  |
| Выбор маршрута ресоциализации |  |  |  |  |  |

**Данные психологического обследования при поступлении в учреждение:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Индивидуальная программа сопровождения**

|  |
| --- |
| **Уровень актуального развития на ПМПК № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.** |
| Адаптационный период в учреждении прошел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Цель реабилитации:*  *Намеченные пути коррекции*: |
| **Уровень актуального развития на ПМПК № 2 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.** |
| *Краткая характеристика изменений:*  *Цель реабилитации:*  *Намеченные пути коррекции*: |
| **Уровень актуального развития на ПМПК № 3 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.** |
| *Краткая характеристика изменений:*  *Цель реабилитации:*  *Намеченные пути коррекции:* |
| **Уровень актуального развития на ПМПК № 4 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.** |
| *Краткая характеристика изменений:*  *Цель реабилитации:*  *Намеченные пути коррекции:* |

**Заключение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сильные (ресурсные) стороны воспитанника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Намеченные пути поддержки и коррекции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дефицитарные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Информация, предоставленная на несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_, является конфиденциальной и не может быть использована в ущерб правам и законным интересам подростка, её использование возможно только в служебных целях для организации индивидуальной работы.*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Педагог - психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО