

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Калтанское СУВУ)

РАССМОТРЕНО
на совете Учреждения
протокол № 1
от «06» марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

«06» марта 2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
за 2018 год

г. Калтан, 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Общие сведения об учреждении	3
2	Структура учреждения	6
3	Организационно-правовое обеспечение	7
4	Кадровый состав	12
5	Организация образовательного процесса	20
6	Медико-санитарная часть (МСЧ)	96
7	Социально-психологическая служба (СПС)	101
8	Воспитательная работа	122
9	Методическая работа	131
10	Итоги реабилитационной работы Калтанского СУВУ	141
11	Деятельность службы режима	142
12	Социальные партнеры Учреждения	143
13	Движение воспитанников за 2018 год	144
14	Показатели деятельности	148

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Сокращенное наименование: Калтанское СУВУ

Код ОКПО 02512276

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 32415000000 (Калтан)

Код деятельности по ОКВЭД 85.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4248000780

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1024201857613

Год основания 1967 г.

Местонахождение (юридический адрес): 652816, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Руставели, дом 24

Телефоны для связи 8-991-372-53-42 (проходная), 8-991-372-53-43 (приемная), 8-958-851-63-84 (для переговоров с воспитанниками)

Адрес электронной почты Spul@mail.ru

Директор Гилев Алексей Николаевич

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17230 от 19 октября 2018 года, серия 42 ЛО1 № 0004318, срок действия – бессрочно; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3402 от 22 октября 2018 года, серия 42 А02 № 0000566, срок действия до 14 ноября 2026 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3403 от 22 октября 2018 года, серия 42 А03 № 0000184, срок действия до 06 июня 2022 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (профессиональное образование).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002430 от 02 ноября 2018 года, серия ФС 0012063, срок действия – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 г. № 140, изменения в устав утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2018 г. № 66.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Российская Федерация в лице Министерства просвещения Российской Федерации

Адрес 127006, Москва, Каретный ряд, д.2

Адрес электронной почты info@edu.gov.ru

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических и других категорий работников Учреждения.

В Учреждение помещаются несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода.

Целями деятельности Учреждения являются (из Устава):

- 1) предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения;
- 2) реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения, а также оказание им социально-психологической и педагогической помощи;
- 3) обеспечение развития личности обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, а также специального педагогического подхода к таким обучающимся;
- 4) осуществление защиты прав и законных интересов обучающихся,

5) обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних, включающих в себя охрану территории Учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию Учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории Учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;

б) психологическое, педагогическое, медицинское и социальное обеспечение, а также оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, в развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения;

7) организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними;

8) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

9) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

Для оказания психологической, медицинской и социальной реабилитации детям и подросткам с девиантным поведением, реализации реабилитационного образовательного процесса на территории учреждения построены следующие объекты недвижимости: административный корпус, общежитие (2 здания), столовая, спортивный зал, механические мастерские, столярные мастерские, гараж, баня, складское помещение, гостиница, свинарник, ограда кирпичная, теплотрасса.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок Учреждения, общей площадью 73222,85 кв. м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании. На участке имеется физкультурно-спортивные площадки, стадион, зоны отдыха.

Требования к учреждению.

Калтанское СУВУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и соответствующим нормативам.

Имеется акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2018-2019 учебному году от 16 августа 2018 г.

2. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Калтанское СУВУ свою деятельность осуществляет на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава Учреждения, Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», локальных нормативных актов, приказов директора учреждения и др.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Калтанского СУВУ, относятся:

- Устав Калтанского СУВУ
- Коллективный договор
- Положение об оплате труда работников Калтанского СУВУ
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Номенклатура дел
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о совете трудового коллектива
- Положение общего собрания работников и обучающихся
- Положение о внутреннем финансовом контроле
- Положение о командировках
- Положение о комиссии по рассмотрению вопросов использования и распоряжения федеральным имуществом, закрепленным за Учреждением
- Положение о бракеражной комиссии

- Положение о столовой
- Положение о службе воспитателей
- Положение о медико-санитарной части
- Положение о режимной службе
- Положение о службе мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин
- Положение о службе преподавателей общеобразовательной подготовки
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии
- Положение о противодействии коррупции
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение об антитеррористической группе
- Положение об административных дежурствах
- Положение об организации предрейсовых и после рейсовых медицинских осмотров водителей, тракториста
- Положение об обработке и защите персональных данных работников
- Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников
- Инструкция о порядке изготовления, хранения, использования, уничтожения печатей и штампов учреждения
- Положение о Книге Почета
- Положение о совете Учреждения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о единых педагогических требованиях
- Положение о единых требованиях к воспитанникам
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Положение о методическом объединении педагогов-психологов, социальных педагогов и работников МСЧ
- Положение о модульной системе повышения квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения
- Положение о соблюдении требований энергетической эффективности товаров, работ, услуг, закупка которых производится для нужд Учреждения

- Положение о соблюдении требований энергетической эффективности и требований оснащенности приборами учета зданий, строений, сооружений строящихся, реконструируемых и проходящих капитальный ремонт
- Программа энергосбережения и энергетической эффективности на 2016-2020 гг.
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО
- Положение об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ
- Положение о требованиях к составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля
- Положение об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью)
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (школа)
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное использование образовательными, методическими и научными услугами
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в Калтанском СУВУ
- Положение о справке об обучении по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (ППКРС СПО)
- Положение о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс по ликвидации академической задолженности
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о получении профессии по программам профессиональной подготовки в ускоренной форме
- Положение об учебной и производственной практике Калтанского СУВУ
- Положение о контроле в Учреждении
- Положение о ведении классных журналов (школа)
- Положение о журнале учебных занятий (УПР)
- Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы руководителя объединения (секции, клуба, кружка)

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (при реализации ФК ГОС)
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение о контрольно-оценочных средствах
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение об учебном кабинете
- Положение о смотре учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Положение о специальных условиях содержания воспитанников в Калтанском СУВУ
- Положение по предупреждению и профилактике самовольных уходов и о порядке действия в случае самовольного ухода воспитанников
- Положение об оценке ежедневной деятельности воспитанников
- Положение о порядке и условиях предоставления отпуска для воспитанников
- Порядок проведения досмотров
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников
- Правила получения воспитанниками писем, посылок, передач, денежных переводов, проведения телефонных переговоров
- Правила посещения воспитанников родителями и другими лицами
- Перечень предметов, веществ, продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию воспитанниками
- Положение о порядке приема, перевода, досрочного выпуска, отчисления по окончании срока и продления срока пребывания воспитанников
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о проведении предметных недель
- Положение о выездном мероприятии
- Положение о санитарном карантине
- Положение об организации питания воспитанников

- Паспорт безопасности объекта Калтанского СУВУ, Положение о паспорте безопасности объекта Учреждения, План действия в случае чрезвычайных происшествий в Учреждении
- Положение об организованных перевозках воспитанников, Паспорт дорожной безопасности Калтанского СУВУ
- Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов Учреждения
- Положение об общежитии
- Положение о библиотеке
- Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
- Положение об обеспечении форменной одеждой работников
- Положение о стипендиальном обеспечении и других денежных выплатах, и формах материальной поддержки обучающихся
- Положение об официальном сайте Учреждения
- Положение о проведении самообследования Учреждения
- Инструкция о ведении, оформлении и хранении личных дел воспитанников
- Положение об аттестации педагогических работников Калтанского СУВУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Вывод: организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям нормативно-правового законодательства.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Сведения о руководящих работниках

Директор	Гилев Алексей Николаевич
Главный бухгалтер	Конради Ольга Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шелбогашев Александр Прокопьевич
Заместитель директора по общим вопросам	Дуплин Виктор Максимович
Руководитель службы режима	Воробьев Александр Юрьевич
Руководитель по учебно-производственной работе	Гордеев Сергей Борисович
Завуч общеобразовательной школы	Шестопалова Ирина Александровна
Руководитель физического воспитания	Дурновцев Сергей Юрьевич
Руководитель по административно-социальной работе	Пономарева Ольга Валериевна
Руководитель социально-психологической службы	Бурлай Татьяна Васильевна
Помощник директора по хозяйственной части	Кречетова Татьяна Петровна
Методист	Булычева Елена Александровна
Юрист, исполняющая обязанности специалиста по управлению персоналом	Султанова Татьяна Сергеевна
Заведующая медико-санитарной частью	Суворова Наталья Геннадьевна
Заведующая столовой	Вагина Ирина Витальевна

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников Калтанского СУВУ:

Направление подготовки	Год обучения	Количество часов	Количество человек
Курсы повышения квалификации по учебным дисциплинам			
«Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания обществознания и права»,	2017	120 ч	1

ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО», г. Кемерово			
«Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания общего образования», ГОУ ДПО (ПК) КРИПКИПРО, г. Кемерово	2017	72 ч	1
«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	2017	72 ч	1
«Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», г. Ленинск-Кузнецкий	2018	108 ч	1
«Методика обучения истории в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», г. Ленинск-Кузнецкий	2018	108 ч	1
«Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», г. Ленинск-Кузнецкий	2018	108 ч	2
«Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», г. Ленинск-Кузнецкий	2018	108 ч	1
«Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», г. Ленинск-Кузнецкий	2018	108 ч	1
«Методика обучения физике в основной и средней школе», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», г. Ленинск-Кузнецкий	2018	108 ч	1
«Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» г. Ленинск-Кузнецкий	2018	108 ч	2
«Методика обучения учащихся образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» г. Ленинск-Кузнецкий	2018	108 ч	1
«Методика обучения биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» г. Ленинск-Кузнецкий	2018	108 ч	1
«Преподавание физической культуры в условиях реализации Концепции преподавания физической культуры в Российской Федерации», ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград	2018	72 ч	2
«ФГОС среднего профессионального образования: проектирование и организация учебного процесса», ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград	2018	72 ч	2
«Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках географии», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	2018	108 ч	1
«Технологии активного обучения и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	2018	72 ч	1

в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»			
«Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС», МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр», г. Москва	2018	108 ч	1
«Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе», ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	2018	72 ч	1
Курсы повышения квалификации по гражданской обороне и защите от ЧС			
«Обучение работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС», АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк	2017	36 ч	1
Курсы повышения квалификации по охране труда и пожарной безопасности			
«Охрана труда», ООО «ЦОТ» «КЕДР» г. Новокузнецк	2016	48 ч	7
«Пожарно-технический минимум для ответственных за пожарную безопасность», ООО «ЦОТ» «КЕДР» г. Новокузнецк	2016	16 ч	1
«Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк	2017	40 ч	16
«Обучение пожарно-техническому минимуму некоторых категорий обучаемых», ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово	2018	16 ч	1
Курсы повышения квалификации по антикоррупционному поведению			
«Формирование антикоррупционного стандарта поведения государственного служащего», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» г. Ленинск-Кузнецкий	2018	76 ч	2
Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим			
«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС» г. Кемерово	2017	16 ч	3
«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Новейшие аспекты системы специального обучения», г. Новокузнецк	2017	8 ч	1
«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово	2018	16 ч	74
Курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому направлению			
«Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи» г. Москва	2016	72 ч	21

«Инструктор детско-юношеского туризма», ГАОУ ДОД «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	2016	144 ч	1
«Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва	2017	36 ч	8
«Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва	2017	36 ч	8
«Семейные групповые конференции», Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Кемерово	2017	36 ч	2
«Организация, сопровождение и развитие инклюзивного образования в ОО», ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	2017	108 ч	1
«Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся», ГБУ ДПО «КРИПО» г. Кемерово	2017	72 ч	1
«Современные аспекты профессиональной деятельности тренера», ГБПОУ «Прокопьевский техникум физической культуры»	2017	72 ч	1
«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	2018	72 ч	18
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Инфоурок» г. Смоленск	2018	72 ч	1
Курсы повышения квалификации по воспитательному направлению			
«Воспитание и социализация: Организация эффективной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	2018	72 ч	1
«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок» г. Смоленск	2018	72 ч	2
Курсы повышения квалификации по контрактной системе в сфере закупок			
«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ООО «Удостоверяющий центр «Тендер», г. Бийск	2018	40 ч	1
Курсы повышения квалификации по защите персональных данных			
«Защита персональных данных работника: законодательная база, документооборот, судебная практика», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», г. Ленинск-Кузнецкий	2018	108 ч	3
Курсы повышения квалификации по медицинскому направлению			

Сертификат специалиста: «Сестринское дело», ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»	2015	-	1
Сертификат специалиста: «Сестринское дело в педиатрии», ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	2016	-	1
Сертификат специалиста: «Сестринское дело в педиатрии», ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	2017	-	1
«Проведение предрейсовых (послерейсовых), предсменных (послесменных) и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств и иных лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации», ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер»	2018	72 ч	5
Профессиональная переподготовка			
Профессиональная переподготовка: «Педагог профессионального образования», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург	2016	270 ч	1
Профессиональная переподготовка: «Сестринское дело в педиатрии», ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	2016	252 ч	1
Профессиональная переподготовка: квалификация: специалист в сфере закупок, ООО «Удостоверяющий центр «Тендер» г. Бийск	2017	280 ч	6
Профессиональная переподготовка: «Методист. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения профессионального образования», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	2017	288 ч	1
Профессиональная переподготовка: «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум» г. Новокузнецк	2017	282 ч	8
Профессиональная переподготовка: «Сестринское дело в педиатрии», ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	2017	252 ч	1
Профессиональная переподготовка: «Техносферная безопасность», квалификация: «Специалист по охране труда», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	2018	252 ч	1
Профессиональная переподготовка: «Специалист в сфере закупок», ООО «Удостоверяющий Центр «Тендер», г. Бийск	2018	280 ч	3

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 86 человек.

Сведения о педагогических работниках (без внешних, внутренних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера)

	По штату	Фактически	Имеют образование					Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее общее
			Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое			
Педагогические работники	69	41	30	27	10	5	1	-	
в том числе:	15	10	10	10	-	-	-	-	
Преподаватели									
из них:	11	9	9	9	-	-	-	-	
по общеобразовательным дисциплинам									
по дисциплинам профессионального цикла	4	1	1	1	-	-	-	-	
Мастера производственного обучения	18	9	3	1	5	1	1	-	
Воспитатели	18	11	8	8	3	2	-	-	
Старшие воспитатели	1	1	1	1	-	-	-	-	
Социальные педагоги	5	4	2	1	2	2	-	-	
Педагоги-психологи	5	2	2	2	-	-	-	-	
Педагоги дополнительного образования	4	2	2	2	-	-	-	-	
Методисты	1	1	1	1	-	-	-	-	
Педагоги-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	-	-	-	-	-	-	-	

Руководители воспитания	физического	1	1	1	1	-	-	-	-
----------------------------	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (без внешних, внутренних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера):

- высшую - 5
- первую – 12

Имеют награды следующие работники:

- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования СССР» - 1 (Дуплин В.М.);
- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР» - 1 (Дуплин В.М.);
- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ» - 1 (Дуплин В.М.);
- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 (Шелбогашев А.П., Глущенко И.А., Арефьева Т.А.);
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 (Горбатовская Т.В.);
- Звание «Почетный гражданин города Калтана» - 1 (Дуплин В.М.);
- Почетный знак Совета народных депутатов Кемеровской области «За заслуги перед Кемеровской областью» - 1 (Дуплин В.М.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 13 (Гилев А.Н., Дурновцев С.Ю., Пономарева О.В., Гавриленко Н.А., Сбитнева Е.В., Снежинская И.Р., Козлова Н.Л., Ярочкина А.Е., Хиля Е.Н., Вальков П.М., Черникова И.А., Миляева Г.И., Березуцкая И.В.);
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 2 (Шелбогашев А.П., Арефьева Т.А.);
- Медаль «За веру и добро» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «За служение Кузбассу» - 2 (Гилев А.Н., Дуплин В.М.);
- Медаль «За служение городу Калтан» - 1 (Гилев А.Н.);
- Медаль «За содействие МВД» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «55 лет городу Калтану» - 3 (Гилев А.Н., Шелбогашев А.П., Дуплин В.М.);
- Медаль «65 лет Кемеровской области» - 2 (Дуплин В.М., Бурлай Т.В.);

- Медаль «70 лет Кемеровской области» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «За бизнес во имя созидания» - 1 (Гилев А.Н.);
- Медаль «За безупречный труд» - 1 (Чернов С.А.);
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области – 12 (Гилев А.Н., Конради О.В., Сбитнева Е.В., Трушникова Т.А., Бурлай Т.В., Антошкина О.А., Горбатовская Т.В., Цимбал Е.М. (2), Артюховская Н.Н., Огнев А.С., Шемчук С.П., Скрипченко Е.В.);
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки Кемеровской области – 6 (Попов Д.А., Сергеева Н.П., Панкова Т.П., Пилюгин Ю.Н., Потемкин В.Н., Росс М.В.);
- Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области – 5 (Воробьев А.Ю., Плюснина А.М., Булычева Е.А., Бурлай Т.В., Пушкарева Л.В.);
- Благодарственное письмо Коллегии Администрации Кемеровской области – 1 (Булычева Е.А.);
- Почетная грамота Уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской области – 7 (Гилев А.Н., Шелбогашев А.П., Пономарева О.В., Шестопалова И.А., Арефьева Т.А., Козлова Н.Л., Ярочкина А.Е.);
- Благодарность Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России – 5 (Гилев А.Н., Конради О.В., Игнатова С.В., Цимбал Е.М., Сергеева Н.П., Рыскин А.В.);
- Почетная грамота от Совета народных депутатов Кемеровской области – 2 (Гордеев С.Б., Воробьев А.Ю.).

Анализируя данные об уровне образования, специальности, повышения квалификации можно сделать **вывод**, что в Калтанском СУВУ специалисты соответствуют занимаемым должностям, имеют достаточно высокий уровень квалификации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и сроки освоения образовательных программ

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС), ФГОС
1	3	4
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)</i>
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)</i>
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	<i>2 года</i>	<i>Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)</i>
<i>Адаптированные основные общеобразовательные программы</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VII вида</i>

		Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ СПО	2 года 10 мес.	Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 (ред. от 17.03.2015) (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ)
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 18466 Слесарь механосборочных работ; 18783 Станочник деревообрабатывающих станков; 19727 Штукатур; 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) 18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) 18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) для обучающихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой	- 391 час - 385 часов - 522 часа - 329 часов - 466 часов - 385 часов - 875 часов	Соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 817 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.02 Слесарь); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014 г. N 122н (профессиональный стандарт «Слесарь-сборщик»); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 476 (ред. от 17.03.2015) (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ)

		<p><i>Федерации от 02 августа 2013 г. № 752 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков); приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 26 декабря 2014 г. N 1179н (профессиональный стандарт «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»),</i></p> <p><i>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н (профессиональный стандарт «Штукатур»);</i></p> <p><i>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 748 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ)</i></p>
--	--	--

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных и программ профессионального образования и обучения соответствуют лицензионным и нормативным требованиям.

5.2. Организационно-педагогические условия

Контингент обучающихся

		Классы	Количество обучающихся	Классы	Количество обучающихся
2017-2018 (на конец уч. года)		2018-2019 (на начало уч. года)		2018-2019 уч. год (конец 1 полугодия)	
6	3	6	1	6	1
7	8	7	5	7	7
8а	5	8а	4	8а	5
8б	9	8б	4	8б	4
9а	9	9а	9	9а	10
9б	9	9б	9	9б	9
9к (УО)	1	10а	4	10а	6
10а	9	10 к (УО)	4	10 к (УО)	4
10к (УО)	2	11	6	11	5
СПО	3	СПО (1 курс)	10	СПО (1 курс)	10
11	2	СПО (2 курс)	2	СПО (2 курс)	2
Итого	60	Итого	58	Итого	63

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (на конец 2018 года)

Профиль	Классы
Общеобразовательные классы	6, 7, 8 а, 8 б, 9 а, 9 б, 10,11
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	9 к, 10 к – классы для обучения по программе 8 вида (с умственной отсталостью)
Общеобразовательный цикл СПО	Группа СПО

Формы обучения - очная

Организация урочной деятельности

	Обучение в первую смену
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность уроков	45 минут
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10
- максимальный	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- четверть	Основное общее образование
- полугодие	Среднее общее образование, Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки
- год	Все обучающиеся

Формы обучения - очная

№ группы, (наименование профессии)	Количество обучающихся
2018 год (на 31.12.2018 г.)	
1 группа, (штукатур)	6
2 группа, (слесарь механосборочных работ)	9
3 группа, (слесарь по ремонту автомобилей)	9
4 группа, (станочник деревообрабатывающих станков)	8

5 группа, (мастер отделочных строительных работ)	10
1 курс	2
2 курс	
6/1 группа, (слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ)	9
6/2 группа, (столяр строительный, из числа лиц с ОВЗ)	6
6/3 группа, (столяр строительный, из числа лиц с ОВЗ)	4
Итого	63

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс

Предмет	Наименование рабочей программы	Разработчик программы	Учебники
Основное общее образование			
Русский язык	РП по русскому языку для 5-9 классов ФГОС	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2ч. / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.; научн. редактор Н.М.Шанский. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2ч. / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.; научн. редактор Н.М.Шанский. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Баранов, М.Т. Русский язык. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.]; научн. редактор Н.М. Шанский. - Москва: Просвещение, 2017. – 223 с.

			Тростенцова, Л.А. Русский язык. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина [и др.]; научн. редактор Н.М. Шанский. - Москва: Просвещение, 2018. – 271 с.
	РП по русскому языку для 9 классов ФК ГОС	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2014.
Литература	РП по литературе для 5-9 классов ФГОС	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	В.Я. Коровина Литература, 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература, 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2ч. / В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Коровина, В.Я. Литература. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2017. – 358 с. Коровина, В.Я. Литература. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2017. – 319 с.
			Коровина, В.Я. Литература. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2018. – 399 с. Коровина, В.Я. Литература. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2018. – 399 с. Коровина, В.Я. Литература. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2018. – 368 с.

	РП по литературе для 8-9 классов ФК ГОС	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	Коровина В.Я. Журавлева В.П. Литература. Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений в двух частях. – Москва: Просвещение, 2014.
Иностранный язык	РП по английскому языку 5-9 классы ФГОС	Зорькина А. С.	Новый курс английского языка. 1-й год обучения, Афанасьева О.В., Михеева И.В.. – Москва: Дрофа, 2014.+CD-ROM
			Новый курс английского языка. 2-й год обучения, Афанасьева О.В., Михеева И.В. – Москва: Дрофа, 2014.+CD-ROM
			Новый курс английского языка. 3-й год обучения, Афанасьева О.В., Михеева И.В.- Москва: Дрофа, 2014. +CD-ROM (7 класс)
			Новый курс английского языка. 4-й год обучения: учебник /Афанасьева О.В., Михеева И.В. - М.: Дрофа, 2014 г.+CD-ROM. (8 класс)
	РП по английскому языку 9 классы ФК ГОС	Зорькина А.С.	Новый курс английского языка. 5-й год обучения: учебник / Афанасьева О.В., Михеева И.В. - М.: Дрофа, 2014 г. +CD-ROM (9 класс)
Математика	РП по математике 5- 9 классы ФГОС	Горбатовская Т.В. Подлегаева Г.Н.	Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г. В. Дорофеев [и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 287 с.
			Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г. В. Дорофеев [и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.
			Дорофеев, Г.В. Алгебра. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович [и др.]. – Москва: Просвещение, 2017. – 287 с.
			Атанасян, Л.С. Геометрия. 7-9 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2018. – 383 с.

			8 класс Алгебра 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др./ М.:Просвещение, 2018 – 320с. Атанасян, Л.С. Геометрия. 7-9 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2017. – 383 с.
	РП по математике 9 классы ФК ГОС		Математика. 9 класс. Учебник для общеобразовательной школы. Под ред. Г.В. Дорофеева. – М., Просвещение-Дрофа, 20014 г. Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования Геометрия. 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- 22-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.
Информатика и ИКТ	РП по информатике 5-9 классы ФГОС	Огнев А.С.	Информатика: 5 класс. / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016, 184 с. Информатика: 6 класс. / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017. - 224 с. Босова, Л.Л. Информатика. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.- 226 с. Босова, Л.Л. Информатика. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 160 с.
	РП по информатике 9 классы ФК ГОС	Огнев А.С.	Информатика: 9 класс. / Н.Д. Угринович - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017. - 192 с.
История	РП по истории 5-9 классы ФГОС	Антошкина О.А.	Вигасин А.А.Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С –

			<p>М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Всеобщая история История Средних веков 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Агибалова Е. В., Донской Г.М. -М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Данилов А.А, Косулина Л. Г История России. С древнейших времен до конца XVI века. учебник для 6 класса - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2017. – 112 с.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2017. – 128 с.</p> <p>Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. - Москва: Просвещение, 2014. – 319 с.</p>
			<p>Арсентьев, Н.М. История России. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2018. – 111 с.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2018. – 127 с.</p> <p>Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. - Москва:</p>

			<p>Просвещение, 2014. – 319 с.</p> <p>Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. - Москва: Просвещение, 2018. – 304 с.</p>
	РП по истории 9 классы ФК ГОС	Антошкина О.А.	<p>О.С. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение, 2012 г.</p>
Обществознание	РП по обществознанию 6-9 классы ФГОС	Антошкина О.А.	<p>Обществознание 5 класс учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. и др, издательство «Просвещение». – 4-е изд., исправленное. – М.: Просвещение, 2014.</p>
			<p>Обществознание 6 класс учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. / Л.Н. Боголюбов., Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., издательство «Просвещение», 2014.</p>
			<p>Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 7 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – Москва: Просвещение, 2018. – 159 с.</p>
	РП по обществознанию 9 классы ФК ГОС	Антошкина О.А.	<p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 12-е изд. - М.: Русское слово, 2012.</p>
География	РП по географии 5-9 классы ФГОС	Мещерякова О.В.	<p>Барина И.И. География. Начальный курс. 5 кл.: учебник/ И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.</p>

			Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 кл.: учебник/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.
			Коринская, В.А. География: География материков и океанов. 7 класс [Текст]: учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. - Москва: Дрофа, 2018. - 335 с. Душина, И.В. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс [Текст]: рабочая тетрадь / И.В. Душина. - Москва: Дрофа, 2018. – 160 с.
			Коринская, В.А. География: География материков и океанов. 7 класс [Текст]: метод. пособие к учебнику В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенёва «География. География материков и океанов. 7 класс» / В.А. Коринская, И.В. Душина, В. А. Щенёв. - Москва: Дрофа, 2017. - 144 с. Дронов, В.П. География: География России: Природа. Население. Хозяйство. 8 класс [Текст]: учебник / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром; под ред. В.П. Дронова. - Москва: Дрофа, 2018. – 271 с.
	РП по географии 9 классы ФК ГОС	Мещерякова О.В.	Ром В.Я., Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / В. П. Дронов, В. Я. Ром. — 18-е изд., стереотип. — М., 2011
Биология	РП по биологии 5-9 классы ФГОС	Снежинская И.Р.	Пасечник В.В., Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 5 класс. – М.: Дрофа, 2017.
			Пасечник В.В., Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. – М.: Дрофа, 2017.
			Биология: Животные. 7 класс: учебник/ В.В Латюшин., В.А Шапкин. - М.: Дрофа, 2017.- 304 с.
			Биология. Животные. 7 класс: диагностические работы к учебнику В.В Латюшина, В.А Шапкина «Биология. Животные. 7 класс» / В.В Латюшин, Е.А.Ламехова- М.: Дрофа, 2017.-135 с.
			Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс: методическое пособие - М.: Дрофа, 2017.

			Биология: Животные. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.В Латюшина, В.А Шапкина «Биология. Животные. 7 класс»/- В.В Латюшин, Е.А. Ламехова -М.: Дрофа, 2017.-175 с. Колесов, Д.В. Биология: Человек. 8 класс [Текст]: учебник / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – Москва: Дрофа, 2018. – 416 с.
	РП по биологии 9 классы ФК ГОС	Снежинская И.Р.	Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. ФГОС Дрофа, 2014. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2014.
Физика	РП по физике 8-9 классы ФГОС	Подлегаева Г.Н.	Перышкин, А.В. Физика. 7 класс [Текст]: учебник / А.В. Перышкин. – Москва: Дрофа, 2018. – 244 с. Перышкин, А.В. Сборник задач по физике: 7-9 классы [Текст]: сборник задач к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс». ФГОС / А.В. Перышкин; сост. Г.А Лонцова. – Москва: Экзамен, 2018. – 271 с. Минькова, Р.Д. Рабочая тетрадь по физике: 7 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 7 класс» / Р.Д. Минькова, В.В. Иванова. - Москва: Экзамен, 2012. – 142 с. Марон, А.Е. Физика. 7 класс. Дидактические материалы к учебнику А.В. Перышкина [Текст]: методическое пособие / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – Москва: Дрофа, 2017. - 128 с. Перышкин, А.В. Физика. 8 класс [Текст]: учебник / А.В. Перышкин. – Москва: Дрофа, 2019. – 238 с.
	РП по физике 9 классы ФК ГОС	Подлегаева Г.Н.	Перышкин, А.В. Физика. 9 класс [Текст]: учебник / А.В. Перышкин. – Москва: Дрофа, 2019. – 238 с.
Химия	РП по химии 8-9 классы ФГОС	Снежинская И.Р.	Габриелян, О.С. Химия. 8 класс [Текст]: учебник / О.С. Габриелян. – Москва: Дрофа, 2019. – 287 с.

Химия	РП по химии 9 классы ФК ГОС	Снежинская И.Р.	Габриелян О. С. Химия. 9 класс: учебник/О.С.Габриелян. -2-е изд., переработанное. — М.: Дрофа. 2014.
Искусство (музыка)	РП по искусству (музыка) 5-8 классы ФГОС	Дорофеева Л.А.	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс: учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2016.
	РП по искусству (музыка) 9 классы ФК ГОС		Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс: учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2017 Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс: учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, – М.: Просвещение, 2016. Науменко, Т.И. Искусство: Музыка. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - Москва: Дрофа, 2018. – 174 с
Искусство (ИЗО)	РП по изобразительному искусству 5-8 классы ФГОС	Игнатова С.В.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка: 9 класс: М.: Дрофа, 2017
			Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс /под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012.
			Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 класс/под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012.
			Питерских, А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. - Москва: Просвещение, 2015. – 175 с.
			Питерских, А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. - Москва: Просвещение, 2018. – 175 с.

	РП по изобразительному искусству 9 классы ФКГОС	Игнатова С.В.	Данилова Г.И. Искусство: Содружество искусств. Учебник для 9 классов. - М.: Дрофа, 2014.
Технология	РП по технологии 5-8 класс ФГОС	Михайловский А.Г	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2018.- 192с.
			Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2018.- 192с.
			Тищенко, А.Т. Технология. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - Москва: Вентана-Граф, 2018. – 176 с. Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. [Текст]: рабочая тетрадь для общеобразоват. организаций / А.Т. Тищенко, Н.А. Булгаева.- Москва: Вентана - Граф, 2017. – 80 с.
			Технология. Индустриальные технологии. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Матяш, А.А. Электров, В.Д. Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2018. -208с.
ОБЖ	РП по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы ФГОС	Кремис А.В.	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.
			Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.
			Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2018.
			Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т.

			Смирнова. — М.: Просвещение, 2018. – 255с.
	РП по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс ФК ГОС	Кремис А.В.	Основы безопасности жизнедеятельности.9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /С.Н. Вингородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – М.: Дрофа, 2011.
Физическая культура	РП по физической культуре 5-9 классы ФГОС	Чернов С.А.	Физическая культура. 5—7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Я.Виленский, И.М. ТуревскийЮ, Т.Ю. Торочкова; под ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.
	РП по физической культуре 9 классы ФК ГОС	Чернов С.А.	Физическая культура. 8—9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2018.- 256с.
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью			
Чтение и развитие речи	Рабочая программа по чтению и развитию речи, 6-9 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Бгажнокова И.М. Чтение.6 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Чтение.6 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Авт.-сост. А.К. Аксенова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
			А.К. Аксёнова. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Москва: «Просвещение», 2016 г.
			Чтение. 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Авт.-сост. З.Ф.Мальшева. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Чтение.9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
Письмо и развитие речи	Рабочая программа по письму и развитию речи, 6-9 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

			<p>Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>
Математика	Рабочая программа по математике, 6-9 класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	<p>Г.М. Капустина, М.Н.Перова. Математика, 6. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.</p> <p>Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2014.</p> <p>Т.В. Алышева. Математика, 7. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.</p> <p>Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.2017</p> <p>В.В. Эк. Математика, 8. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.</p> <p>Алышева Т. В.Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2014.</p> <p>А.П.Антропов. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014 год.</p> <p>Перова М. Н., Яковлева И. М. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.2017</p>

История	Рабочая программа по истории, 6-9 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
			Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию, 9 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	«Обществознание, 7 класс», под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва. Просвещение, 2010 г.
Биология	Рабочая программа по биологии, 6-9 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	Никишов А.И. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Биология. Неживая природа. 6 класс. М.: Просвещение, 2014
			Биология. Растения, Бактерии, Грибы. 7 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида/ З.А. Клепинина - М.: Просвещение, 2016.- 224 с.
			Никишов А.И., Теремов А.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Биология. Животные. 8 класс. М.: Просвещение, 2014
			Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014 г. - 239 с.
			Биология. Человек. 9 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырева– М.: Просвещение, 2016.- 112 с.
География	Рабочая программа по географии, 9 класс	Преподаватель Мещерякова О.В.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, учеб. для 6 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014
			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, учеб. для 8 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014

			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, учеб. для 9 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014
Социально – бытовая ориентировка	Рабочая программа по СБО, 9 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	В.П. Субчева. Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида. – Москва: Г.И.Ц. «Владос», 2014. 7, 9 классы
Среднее общее образование			
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, 10-11 классы	Преподаватель Цимбал Е.М.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Просвещение», 2017.
Литература	Рабочая программа по литературе, 10-11 классы	Преподаватель Цимбал Е.М.	Литература. 10 класс: Учеб.для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 ч. / В.И. Коровин. - 11-е изд. – Москва: Просвещение, 2011 г.
			Журавлева В.П. Литература. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений в двух частях. – Москва: Просвещение, 2017.
Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку, 10-11 классы	Преподаватель Зорькина А.С.	Английский язык: Rainbow English 10 класс: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. – М.: Дрофа, 2012+ 1 CD
			Английский язык: Rainbow English. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2016 + 1 CD
Математика	Рабочая программа по математике, 10-11 классы	Преподаватель Горбатовская Т.В.	Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Н. Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. П. Дудницын и др.; под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2017.- 384с
			Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10 – 11 Учебник, 2016 г.
Информатика и ИКТ	Рабочая программа по информатике, 10-11 классы	Преподаватель Огнев А.С.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, 288с.
			Угринович Н. Д. Информатика.Базовый уровень. Учебник для 11 классов / Н. Д. Угринович. – 4М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 272 с.

История	Рабочая программа по истории, 10-11 классы	Преподаватель Антошкина О.А.	Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень [Текст] / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2011. – 399 с.
			Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень [Текст] / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2013. – 351 с.
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию, 10-11 классы	Преподаватель Антошкина О.А.	Обществознание. 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 10 класс. – М.: Просвещение, 2012.
			Обществознание. 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 11 класс. – М.: Просвещение, 2012.
География	Рабочая программа по географии, 10-11 классы	Преподаватель Мещерякова О.В.	Максаковский В.П. География. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень В.П. Максаковский. – 24-е изд., - М.: Просвещение, 2015.
Биология	Рабочая программа по биологии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	Биология. Общая биология.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. – М.: «Дрофа», 2012.-367 с.
Физика	Рабочая программа по физике, 10-11 классы	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н.Физика: Учеб. Для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.
			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 11 класс. / – М.: Просвещение, 2011 г.
			Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А.П. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 192 с.
Химия	Рабочая программа по химии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян– М.: Дрофа, 2011.- 191 с
			Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян– М.: Дрофа, 2011.- 223 с

Технология	Рабочая программа по технологии, 10-11 классы	Преподаватель Михайловский А.Г.	Симоненко В.Д. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко – М.: Ветнана-Граф, 2018.- 208с.
ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ, 10-11 классы	Преподаватель Кремис А.В.	ОБЖ. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – 13-е изд. – М.: Дрофа, 2012.
			ОБЖ. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – М.: Дрофа, 2012.
МХК	Рабочая программа по МХК, 10-11 классы	Преподаватель Игнатова С.В.	Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура. 10 класс. – М.: Академия, 2014
			Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура. 11 класс. – М.: Академия, 2014
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре, 10-11 классы	Преподаватель Чернов С.А.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, 10-11 класс, - М.: Просвещение, 2012.
Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ			
ОДБ.01 Русский язык	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык	Преподаватели Цимбал Е.М., Глущенко И.А.	<p>Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд. - Москва: Академия, 2014. – 384 с.</p> <p>Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т.М. Воителева. – 5-е изд. – Москва: Академия, 2014. – 224 с.</p> <p>Воителева, Т.М. Русский язык: методические рекомендации [Текст]: методическое пособие для учреждений среднего профессионального образования / Т.М. Воителева. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 192 с.</p>

ОДБ.02 Литература	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Литература	Преподаватели Цимбал Е.М., Глущенко И.А.	Обернихина, Г.А. Литература: В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник / Под ред. Г.А. Обернихиной. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 384 с. Обернихина, Г.А. Литература: В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: учебник / Под ред. Г.А. Обернихиной. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 400 с. Обернихина, Г.А. Литература: Практикум [Текст]: учеб. пособие / Под ред. Г.А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 352 с.
ОДБ.03 Иностран- ный язык	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык	Преподаватели Зорькина А.С., Шестопалова И.А.	Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Текст]: учебник для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 256 с.
ОДБ.04 История	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 История	Преподаватель Антошкина О.А.	Артёмов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - Москва: Академия, 2014. – 448 с. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013 Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013
ОДБ.05 Обществозна- ние (включая экономику и право)	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Обществозна- ние (включая экономику и право)	Преподаватель Антошкина О.А.	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – Москва: Академия, 2014. – 432 с. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Важенин. – Москва: Академия, 2014. - 354 с.

ОДБ.06 Химия	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Химия	Преподаватель Снежинская И.Р.	Габриелян, О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов. – Москва: Академия, 2014. – 256 с. Химия: тесты, задачи и упражнения [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – Москва: Академия, 2014. – 336 с. Габриелян, О.С. Химия: Книга для преподавателя [Текст]: учебно-методическое пособие. – Москва: Академия, 2013. – 207 с. Габриелян, О.С. Химия: практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян. – Москва: Академия, 2014. - 304 с.
ОДБ.07 Биология	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Биология	Преподаватель Снежинская И.Р.	Константинов, В.М. Биология [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. – Москва: Академия, 2014. - 320 с.
ОДБ.08 География	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 География	Преподаватель Мещерякова О.В.	Баранчиков, Е.В. География [Текст]: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.В. Баранчиков. – 5-е изд. – Москва: Академия, 2014. – 320 с. Петросюк, О.А. География. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / О.А. Петросюк, Е.В. Баранчиков. - Москва: Академия, 2014. – 240 с. Петросюк, О.А. География. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / О.А. Петросюк. - Москва: Академия, 2014. – 139 с. Петросюк, О.А. География. Контрольные задания [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / О.А. Петросюк. - Москва: Академия, 2014. – 160 с. Петросюк, О.А. География. Дидактические материалы [Текст]: учеб. пособие / О.А. Петросюк. - Москва: Академия, 2014. – 144 с.
ОДБ.09 ОБЖ	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 ОБЖ	Преподаватель Кремис А.В.	Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд. – Москва: Академия, 2014. – 336 с. ОБЖ. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – 13-е изд. – М.: Дрофа, 2012.

			ОБЖ. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – М.: Дрофа, 2012.
ОДБ.10 МХК	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.10 МХК	Преподаватель Игнатова С.В.	Емохонова, Л.Г. Мировая художественная культура. 10 класс [Текст]: учебник / Л.Г. Емохонова. - Москва: Академия, 2014. – 240 с. Емохонова, Л.Г. Мировая художественная культура. 11 класс [Текст]: учебник / Л.Г. Емохонова. - Москва: Академия, 2014. – 240 с.
ОДБ.11 Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.11 Физическая культура	Преподаватель Чернов С.А.	Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. - 16-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. - 175 с.
ОДБ.12 Астрономия	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12 Астрономия	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст]: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – Москва: Дрофа, 2018. – 238 с. Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. — М.: Дрофа, 2017. Рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страут: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.
ОДП.01 Математика	Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.01 Математика	Преподаватель Горбатовская Т.В.	Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков и [др.] – 9-е изд., стер., - Москва: Академия, 2014. – 256 с. Башмаков, М.И. Математика: Задачник [Текст]: учеб. пособие / М.И. Башмаков. – Москва: Академия, 2013. – 416 с. Башмаков, М.И. Математика. Книга для преподавателя [Текст]: методическое пособие. – Москва: Академия, 2013. – 224 с. Башмаков, М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности [Текст]: учеб. пособие. – Москва: Академия, 2013. – 208 с.

ОДП.02 Информати- ка и ИКТ	Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.02 Информатика и ИКТ	Преподаватель Огнев А.С.	Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 352 с. Астафьева, Е.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профиля [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой. - 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 272 с.
ОДП.03 Физика	Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 Физика	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для учреждений среднего проф. образования / В.Ф. Дмитриева. - Москва: Академия, 2014. – 448 с. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / В.Ф. Дмитриева. – Москва: Академия, 2014. – 256 с. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / В.Ф. Дмитриева, Л.И. Васильев. – Москва: Академия, 2014. – 112 с. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2014

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (среднее профессиональное образование)

Общепрофессиональный цикл

ОП.01. Основы материалове- дения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. Основы материаловедения	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	Дворкин, Л.И. Строительные материалы [Текст] / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. – Москва: инфра – Инженерия, 2013. – 832 с. Смирнов, В.А. Материаловедение. Отделочные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, О.В. Кульков и [др.] – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 368 с.
ОП.02. Основы	Рабочая	Преподаватель	Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва:

электротехники	программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники	Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Академия, 2017. - 480 с. Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с. Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с. Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с. Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.
ОП.03. Основы строительного черчения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 368 с. Георгиевский, О.В. Строительное черчение [Текст]: учебник / О.В. Георгиевский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 474 с.
ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 416 с. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / И.В. Петрова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 192 с. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 192 с.
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельно-	Преподаватель Кремис А.В.	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Кнорус, 2017. - 191 с.

	сти		
Профессиональный цикл			
ПМ 01. Выполнение штукатурных работ			
МДК. 01.01. Технология штукатурных работ	Рабочая программа МДК. 01.01. Технология штукатурных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	<p>Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.</p> <p>Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ [Текст] / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 251 с.</p> <p>Черноус, Г.Г Штукатурные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. – 224 с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.</p>
УП.01 Выполнение штукатурных работ ПП.01 Выполнение штукатурных работ	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Рабочая программа производственной практики по ПМ.01	Мастера производственного обучения Старкова Олеся Александровна (1 курс), Антошкин Илья Станиславович (2 курс)	<p>Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.</p> <p>Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ [Текст] / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 251 с.</p> <p>Черноус, Г.Г Штукатурные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. – 224 с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.</p>
ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций			
МДК.02.01. Технология монтажа каркасно- обшивочных	Рабочая программа МДК. 02.01. Технология монтажа	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	<p>Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 192 с.</p> <p>Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия,</p>

конструкций	каркасно-обшивочных конструкций		2013. - 416 с.
УП.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций ПП.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Рабочая программа производственной практики по ПМ.02	Мастера производственного обучения Старкова Олеся Александровна (1 курс), Антошкин Илья Станиславович (2 курс)	Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 192 с. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.
ПМ. 03 Выполнение малярных работ			
МДК.03.01 Технология малярных работ	Рабочая программа МДК. 03.01. Технология малярных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – Москва: Академия, 2017. – 320 с. Смирнов, В.А. Материаловедение. Отделочные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, О.В. Кульков [и др.] – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 368 с.
УП.03 Выполнение малярных работ ПП.03 Выполнение малярных работ	Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Рабочая программа	Мастера производственного обучения Старкова Олеся Александровна (1 курс), Антошкин Илья	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – Москва: Академия, 2017. – 320 с. Смирнов, В.А. Материаловедение. Отделочные работы [Текст]: учебник для нач.

работ	производственной практики по ПМ.03	Станиславович (2 курс)	проф. образования / В.А.Смирнов, О.В. Кульков [и др.] – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 368 с.
ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами			
МДК.04.01 Технология облицовочных работ	Рабочая программа МДК. 04.01. Технология облицовочных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 192 с. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Академия, 2015. – 192 с. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Академия, 2015. – 256 с.
УП.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами ПП.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Рабочая программа производственной практики по ПМ.04	Мастера производственного обучения Старкова Олеся Александровна (1 курс), Антошкин Илья Станиславович (2 курс)	Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 192 с. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Академия, 2015. – 192 с. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Академия, 2015. – 256 с. Черноус, Г.Г. Производственное обучение по профессии «Облицовщик-плиточник» [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 176 с.
ПМ 05. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами			
МДК.05.01. Технология облицовочных работ синтетическими материалами	Рабочая программа МДК.05.01. Технология облицовочных работ синтетическими	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.

	материалами		
УП.05.01 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами ПП.05.01 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 Рабочая программа производственной практики по ПМ.05	Мастера производственного обучения Старкова Олеся Александровна (1 курс), Антошкин Илья Станиславович (2 курс)	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.
ПМ 06. Выполнение мозаичных работ			
МДК.06.01. Технология мозаичных работ	Рабочая программа МДК.06.01. Технология мозаичных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.
УП.06.01 Выполнение мозаичных работ ПП.06.01 Выполнение мозаичных работ	Рабочая программа учебной практики по ПМ.06 Рабочая программа производственной практики по	Мастера производственного обучения Старкова Олеся Александровна (1 курс), Антошкин Илья Станиславович (2 курс)	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.

	ПМ.06		
ФК. 00. Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура	Преподаватель Чернов С.А.	Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадаев. - 16-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. - 175 с.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Электротехника	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника	Преподаватель Асыллов Руслан Радикович (внутренний совместитель)	Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с. Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с. Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с. Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с. Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.
ОП.02 Охрана труда	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда	Преподаватель Субочев Андрей Юрьевич (внутренний совместитель)	Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. - Москва: Академия, 2012. - 172 с.

ОП.03 Материаловедение	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение	Преподаватель Асыллов Руслан Радикович (внутренний совместитель)	Заплатин, В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) [Текст]: В.Н. Заплатин. – Москва: Академия, 2017. - 272 с. Моряков, О.С. Материаловедение [Текст] / О.С. Моряков. – Москва: Академия, 2017. - 288 с.
ОП.04 Экономика	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономика	Преподаватель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель)	Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс [Текст] / И.В. Липсиц. - В 2 кн. - Москва: Вита-Пресс, 2013. - 352 с. Соколова, С.В. Основы экономики [Текст]: учебное пособие / С.В. Соколова. – 8 изд.– Москва: Академия, 2013. – 128 с.
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			
МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения	Рабочая программа МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	Преподаватель Асыллов Руслан Радикович (внутренний совместитель)	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: учебное пособие / Б.С. Покровский. - Москва: Академия, 2017. - 80 с.
МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Рабочая программа МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Преподаватель Асыллов Руслан Радикович (внутренний совместитель)	Гладов, Г.И. Устройство автомобилей [Текст] / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2017. - 351 с.
УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01	Рабочая программа учебной и производственной	Мастер производственного обучения Асыллов Руслан	Гладов, Г.И. Устройство автомобилей [Текст] / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2017. - 351 с. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: учебное пособие / Б.С. Покровский. - Москва: Академия, 2017. - 80 с.

Производст - венная практика	практики по ПМ.01.	Радикович	
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Технические измерения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Технические измерения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 66 с. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 64 с.
ОП.02 Охрана труда	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда	Преподаватель Субочев Андрей Юрьевич (внутренний совместитель)	Куликов, О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - Москва: Академия, 2012. - 223 с.
ОП.03 Техническая графика	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая графика	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения [Текст]: учебное пособие / А.Н. Феофанов. - 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2016. - 80 с. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебно-методическое пособие для начального профессионального образования / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2012. – 352 с. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение [Текст]: учебное пособие для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко. – 5-е изд. стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 349 с.
ОП.04 Основы электротехники	Рабочая программа учебной	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с. Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по

	дисциплины ОП.04 Основы электротехники	(внутренний совместитель)	электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с. Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с. Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с. Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.
ОП.05 Основы материало- ведения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Материало- ведение	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Заплатин, В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) [Текст] / В.Н. Заплатин. – Москва: Академия, 2017. - 272 с. Соколова, Е.Н. Материаловедение (металлообработка) [Текст]: рабочая тетрадь / Е.Н. Соколова. – Москва: Академия, 2012. - 96 с. Моряков, О.С. Материаловедение [Текст]: О.С. Моряков. – Москва: Академия, 2017. - 288 с.
ОП.06 Основы слесарных и сборочных работ	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы слесарных и сборочных работ	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с.
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента			
МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Рабочая программа МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.

УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.01.	Мастер производственного обучения Субочев Андрей Юрьевич	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.
ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов			
МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	Рабочая программа МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.
УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.02	Мастер производственного обучения Субочев Андрей Юрьевич	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями)			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Технические измерения	Рабочая программа учебной	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 66 с. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические

	дисциплины ОП.01 Технические измерения		работы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 64 с.
ОП.02 Охрана труда	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда	Преподаватель Субочев Андрей Юрьевич (внутренний совместитель)	Куликов, О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - Москва: Академия, 2012. - 223 с.
ОП.03 Техническая графика	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая графика	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения [Текст]: учебное пособие / А.Н. Феофанов. - 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2016. - 80 с. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебно- методическое пособие для начального профессионального образования / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2012. – 352 с. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение [Текст]: учебное пособие для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко. – 5-е изд. стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 349 с.
ОП.04 Основы электротехники	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы электротехники	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с. Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с. Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с. Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с. Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.
ОП.05 Основы материаловедения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	Заплатин, В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) [Текст] / В.Н. Заплатин. – Москва: Академия, 2017. - 272 с. Соколова, Е.Н. Материаловедение (металлообработка) [Текст]: рабочая тетрадь /

	Основы материаловедения	(внутренний совместитель)	Е.Н. Соколова. – Москва: Академия, 2012. - 96 с. Моряков, О.С. Материаловедение [Текст]: О.С. Моряков. – Москва: Академия, 2017. - 288 с.
ОП.06 Основы слесарных и сборочных работ	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы слесарных и сборочных работ	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с.
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента			
МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Рабочая программа МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.
УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.01	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.
ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов			
МДК.02.01 Организация и технология	Рабочая программа МДК.02.01	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод.

сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	(внутренний совместитель)	пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.
УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.02	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18783 Станочник деревообрабатывающих станков			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Деревообрабатывающие станки	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Деревообрабатывающие станки	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
ОП.02 Основы резания древесины	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы резания древесины	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	Кандалина, Л.Н. Технология деревообработки [Текст]: учебник для НПО / Л.Н. Кандалина, С.Н. Рыкун. - Москва: Академия, 2013. - 352 с. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

ОП.03 Графика	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Графика	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	<p>Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения [Текст]: учебное пособие / А.Н. Феофанов. - 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2016. - 80 с.</p> <p>Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебно-методическое пособие для начального профессионального образования / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2012. – 352 с.</p> <p>Чумаченко, Г.В. Техническое черчение [Текст]: учебное пособие для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко. – 5-е изд. стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 349 с.</p>
ОП.04 Электротехника	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Электротехника	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	<p>Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с.</p> <p>Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с.</p> <p>Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с.</p> <p>Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с.</p> <p>Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.</p>
ОП.05 Материаловедение	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	<p>Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.</p>
ОП.06 Экономические основы производства	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Экономические	Преподаватель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель)	<p>Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс [Текст] / И.В. Липсиц. - В 2 кн. - Москва: Вита-Пресс, 2013. - 352 с.</p> <p>Соколова, С.В. Основы экономики [Текст]: учебное пособие / С.В. Соколова. – 8 изд.– Москва: Академия, 2013. – 128 с.</p>

	основы производства		
ОП.07 Технические измерения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Технические измерения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 66 с. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 64 с.
ОП.08 Охрана труда	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда	Преподаватель Субочев Андрей Юрьевич (внутренний совместитель)	Обливин, В.Н. Охрана труда (деревообработка) [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. – Москва: Академия, 2012. - 287 с.
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Изготовление столярных изделий			
МДК.01.01 Технология столярных работ	Рабочая программа МДК.01.01 Технология столярных работ	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
ПМ.02 Слесарная обработка деталей			
МДК.02.01 Технология слесарных работ	Рабочая программа МДК.02.01 Технология слесарных работ	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст] / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с.

ПМ.04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках			
МДК.04.01 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	Рабочая программа МДК.04.01 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	Кандалина, Л.Н. Технология деревообработки [Текст]: учебник для НПО / Л.Н. Кандалина, С.Н. Рыкун. - Москва: Академия, 2013. - 352 с.
УП.01.01, УП.02.01, УП.04.01 Учебная практика ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.04.01 Производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04.	Мастера производственного обучения Попов Дмитрий Анатольевич, Рогов Геннадий Анатольевич	Кандалина, Л.Н. Технология деревообработки [Текст]: учебник для НПО / Л.Н. Кандалина, С.Н. Рыкун. - Москва: Академия, 2013. - 352 с. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст] / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями)			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Основы строительного производства	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного производства	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	Перелетов, А.Н. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело [Текст]: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. – Москва: Владос. 2012. – 368 с.
ОП.02 Строительная	Рабочая программа	Преподаватель Корман Любовь	Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования

графика	учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика	Николаевна	ЕСКД) [Текст]: учебно-методическое пособие для начального профессионального образования / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2012. – 352 с. Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 368 с. Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения [Текст]: учебное пособие / А.Н. Феофанов. - 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2016. - 80 с. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение [Текст]: учебное пособие для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко. – 5-е изд. стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 349 с.
ОП.03 Электротехническое оборудование	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехническое оборудование	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с. Голчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Голчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с.
ОП.04 Основы экономики строительства	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экономики строительства	Преподаватель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель)	Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс [Текст] / И.В. Липсиц. - В 2 кн. - Москва: Вита-Пресс, 2013. - 352 с. Соколова, С.В. Основы экономики [Текст]: учебное пособие / С.В. Соколова. – 8 изд.– Москва: Академия, 2013. – 128 с.
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Выполнение столярных работ			
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и	Рабочая программа МДК.01.01 Технология изготовления	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний	Перелетов, А.Н. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело [Текст]: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. – Москва: Владос. 2012. – 368 с. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. –

столярно-монтажных работ	столярных изделий и столярно-монтажных работ	совместитель)	288 с.
УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.01	Мастера производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (гр. 6/2), Красилов Станислав Александрович (гр. 6/3)	Перелетов, А.Н. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело [Текст]: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. – Москва: Владос. 2012. – 368 с. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 19727 Штукатур			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Основы материаловедения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	Дворкин, Л.И. Строительные материалы [Текст] / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. – Москва: Инфра – Инженерия, 2013. – 832 с. Смирнов, В.А.Материаловедение. Отделочные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, О.В.Кульков и [др.] – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 368 с.
ОП.02 Основы электротехники	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с. Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с. Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с. Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов,

			<p>П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с.</p> <p>Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.</p>
ОП.03 Основы строительного черчения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	<p>Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 368 с.</p> <p>Георгиевский, О.В. Строительное черчение [Текст]: учебник / О.В. Георгиевский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 474 с.</p> <p>Короев, Ю.И. Черчение для строителей [Текст]: учебник / Ю.И. Короев. – 11-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2012. – 256 с.</p>
ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	<p>Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 416 с.</p> <p>Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / И.В. Петрова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 192 с.</p> <p>Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 192 с.</p>
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ			
МДК.01.01 Технология штукатурных работ	Рабочая программа МДК.01.01 Технология штукатурных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	<p>Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. -416 с.</p> <p>Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ [Текст] / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 251 с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Штукатурные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. – 224 с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.</p>

			с.
УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.01	Мастер производственного обучения Луценко Наталья Викторовна	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с. Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ [Текст] / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 251 с. Черноус, Г.Г. Штукатурные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. – 224 с. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.

Объем фонда учебной литературы соответствует нормативным требованиям.

5.4. Сведения о кадровом обеспечении

Состав педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования

№ п/п	Должность	Место работы	Образование	Квалификационная категория
1	Преподаватель русского языка и литературы (Цимбал Е.М.)	Основное	Высшее	Высшая
2	Преподаватель русского языка и литературы (Глущенко И.А.)	Основное	Высшее	Высшая
3	Преподаватель иностранного языка (Зорькина А.С.)	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
4	Преподаватель иностранного языка (Шестопалова И. А.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Первая
5	Преподаватель математики (Горбатовская Т.В.)	Основное	Высшее	Высшая
6	Преподаватель физики, математики, астрономии	Основное	Высшее	б/к

	(Подлегаева Г.Н.)			
7	Преподаватель информатики (Огнев А.С.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Первая
8	Преподаватель истории, обществознания, СБО (Войлокова Т.В.)	Основное	Высшее	Первая
9	Преподаватель истории и обществознания (Антошкина О.А.)	Основное	Высшее	Первая
10	Преподаватель географии (Мещерякова О.В.)	Внутреннее совместительство	Высшее	б/к
11	Преподаватель биологии и химии (Снежинская И.Р.)	Основное	Высшее	б/к
12	Преподаватель музыки (Дорофеева Л.А.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Первая
13	Преподаватель ИЗО (Игнатова С.В.)	Внутреннее совместительство	Высшее	б/к
14	Преподаватель ОБЖ (Кремис А.В.)	Внешнее совместительство	Высшее	Высшая
15	Преподаватель физической культуры (Чернов С.А.)	Основное	Внутреннее совместительство	Первая
16	Преподаватель технологии (Михайловский А.Г.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Первая (мастер производственного обучения)

Состав педагогических работников, реализующих программы профессионального образования и обучения

№ п/п	Должность	Место работы	Образование	Квалификационная категория
1	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения (Сбитнева Е.В.)	Внутреннее совместительство Основное	Высшее	б/к б/к

2	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения (Старкова О.А.)	Внутреннее совместительство Основное	Высшее	Первая Первая
3	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения (Асыллов Р.Р.)	Внутреннее совместительство Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	б/к Соответствие занимаемой должности
4	Преподаватель дисциплин профессионального цикла (Корман Л.Н.)	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
5	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, старший мастер (Михайловский А.Г.)	Внутреннее совместительство Основное	Высшее	б/к Первая (мастер производственного обучения)
6	Мастер производственного обучения (Красилов С.А.)	Основное	Среднее профессиональное (ППКРС)	Соответствие занимаемой должности
7	Мастер производственного обучения (Антошкин И.С.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	Соответствие занимаемой должности
8	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, воспитатель (Артюховская Н.Н.)	Внутреннее совместительство Основное	Высшее	б/к Первая
9	Мастер производственного обучения (Рогов Г.А.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	Соответствие занимаемой должности
10	Мастер производственного обучения (Попов Д.А.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	Первая

11	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения (Субочев А.Ю.)	Внутреннее совместительство Основное	Высшее	б/к б/к
12	Мастер производственного обучения (Луценко Н.В.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	б/к
13	Преподаватель БЖ (Кремис А.В.)	Внешнее совместительство	Высшее	Высшая
14	Преподаватель ФК.00 Физическая культура (Чернов С.А.)	Основное	Высшее	Первая

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин, требованиям ФГОС, профессиональным стандартам.

Один мастер производственного обучения (уровень образования – среднее профессиональное (ППКРС)) проходит обучение в учреждении ВПО. 7 мастеров производственного обучения и 1 преподаватель прошли в 2017 г. профессиональную переподготовку по теме «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций».

В целом педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, мастера производственного обучения и преподаватели дисциплин профессионального цикла – стажировки; все педагоги занимаются методической работой, принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах, участвуют в работе методических объединений.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

5.5. Результаты освоения образовательных программ

КОНТИНГЕНТ ВЫПУСКНИКОВ

Номер, литер и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 предыдущих учебных года		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Основная школа всего выпускников:	10	18	17
Средняя школа всего выпускников:	2	4	2

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ)

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования за 2018 год

Предмет/количество сдающих	Итоги года			экзамен			Итоговая оценка			каче ство	обучен ность
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Русский язык/ 17	4	13	-	16	1	-	16	1	-	94	100
Математика/ 17	6	11	-	6	11	-	10	7	-	59	100
Биология/ 9	2	7	-			-	9	-	-	100	100
География/ 7	0	7	-	6	1	-	6	1	-	86	100
Обществознание/ 14	1	13	-	12	2	-	12	2	-	86	100
Физика/ 1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	0	100
Химия/ 1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	100	100

По русскому языку - 16 человек повысили результат на один балл, средний экзаменационный балл -4,16.

По математике: повысили - 4 человека, 4 человека понизили свой результат, средний балл – 3,3.

По биологии: повысили - 8 человек, понизили - 0 человек, средний балл – 4,1.

По географии: повысили результат – 6 человек, понизили – 0, средний балл – 3,9.

По обществознанию: повысили результат – 12 человек, понизили – 0, средний балл – 4,1.

По физике: обучающийся по итогам года имел «3», экзамен сдал на «3», средний балл – 3.

По химии: повысил результат – 1 человек, понизили – 0, средний балл – 4.

Русский язык

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМа, которые состоят из двух частей: сжатое изложение, творческое задание (сочинение-рассуждение). Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается несоответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Вывод:

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГВЭ –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;
- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;
- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение (устное и письменное);
- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;
- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Рекомендации:

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ГВЭ на заседании ШМО;

- учителям русского языка регулярно отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Экзамен **по математике** сдавали – 17 обучающихся, все 17 обучающихся получили удовлетворительные оценки

- Большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;
- Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам пробного экзамена.

Рекомендации:

- В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
- Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ для выпускников 9 классов отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся в 2017 - 2018 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования за 5 лет

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Общее количество выпускников по годам									
	8 - 58%		18-75%		10-77%		18-90%		17-95%	
Предметы базового цикла (уровня изучения):	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
<i>Русский язык</i>	6/75	2/25	14/78	4/22	2/20	8/80	3/17	15/83	1/6	16/94
<i>Литература</i>	6/75	2/25	11/61	7/39	8/80	2/20	10/55	8/45	10/59	7/41
<i>Иностранный язык</i>	6/75	2/25	13/72	5/28	9/90	1/10	11/61	7/39	10/59	7/41
<i>Математика</i>	7/87	1/13	14/78	4/22	1/10	9/90	3/17	15/83	7/41	10/59
<i>Информатика и ИКТ</i>	1/14	6/86	5/28	13/78	3/30	7/70	8/45	10/55	0	17/100
<i>История</i>	6/75	2/25	13/72	5/28	9/90	1/10	13/72	5/28	16/94	1/6
<i>Обществознание</i>	6/75	2/25	8/44	10/56	4/40	6/60	6/33	12/64	3/18	14/82
<i>География</i>	5/62	3/38	10/56	8/44	3/30	7/70	4/22	14/78	8/47	9/53
<i>Биология</i>	5/62	3/38	12/67	6/33	10/100	0	9/50	9/50		
<i>Физика</i>	7/87	1/13	15/83	3/17	10/100	0	17/94	1/6	17/100	0
<i>Химия</i>	6/75	2/25	15/83	3/17	10/100	0	16/89	2/11	16/94	1/6

<i>Искусство (ИЗО)</i>	5/62	3/38	0	18/100	0	10/100	3/17	15/83	1/6	16/94
<i>Искусство (Музыка)</i>	2/25	6/75			0	10/100	1/6	17/94	1/1	16/94
<i>Физическая культура</i>	0	8/100	0	18/100	0	10/100	1/6	17/94	0	17/100
<i>ОБЖ</i>	2/25	6/75	0	18/100	1/10	9/90	7/39	11/61	1/6	16/94
<i>Технология</i>							4/22	14/78	7/41	10/59

Примечание.

2013-2014 учебный год:

1. Не допущены до государственной итоговой аттестации 4 учащихся:

Вологин Д. – не обучался весь год, находится в следственном изоляторе Королев В., Белых Г., Захаров А. – прибыл в училище 26.03.2013 г., не обучался по месту жительства;

2. У Пестерева Ю. в личном деле отсутствует оценка по информатике.

2014-2015 учебный год:

Не допущены до государственной итоговой аттестации 6 учащихся:

Кистанов М., Гурулев А., Юнусов М., Кривошеев Д., Тимошенко В., Лешков Д.

2015-2016 учебный год:

Не допущены до государственной итоговой аттестации 3 обучающихся:

Барлаев И., Ершов В., Кудрявцев И. – прибыли в училище во втором полугодии, по месту жительства не обучались;

2016-2017 учебный год:

Не допущены до государственной итоговой аттестации 2 обучающихся: Пахомов В. и Усков В. – прибыли в СУВУ в мае, по месту жительства не обучались

2017-2018 учебный год:

До государственной итоговой аттестации не допущен Горбачев В. Прибыл в учреждение в мае, имеет академическую задолженность по предметам.

**Выбор предметов на государственной итоговой аттестации
выпускников основной школы в форме ГВЭ за 5 учебных лет**

Формы итоговой аттестации	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации	8	18	10	18	17
Экзамены в форме ГВЭ:					
- русский язык	8	18	10	18	17
- математика	8	18	10	18	17
- биология				9	9
- география				13	7
- обществознание				12	14
- физика					1
- химия					1

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования
за 5 учебных лет**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основного общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)														
	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены														
	8/100%			18/100%			10/100%			18/100%			17/100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового															

цикла (уровня изучения):																
Русский язык (изложение)	-	7/87	1/13	0	14/78	4/22	-	3/30	7/70	-	3/17	15/83	-	1/6	16/94	
Алгебра/Математика (письменно)	-	8/100	0	0	14/78	4/22		1/10	9/90	-	4/22	14/78	-	7/41	10/59	
Обществознание							-	1/10	9/90		2/15	12/85	-	2/15	12/84	
География							-		1/100		4/30	9/70	-	1/15	6/85	
Биология							-				3/33	6/67	-	-	9/100	
Физика													-	1/100	-	
Химия													-	-	1/100	

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников среднего общего образования

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем общем образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Общее количество выпускников по годам									
	2/100		1/100		2/100		4/100		2/100	
Предметы базового цикла (уровня изучения):	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5

Русский язык	1/50	1/50	0	1/100	1/50	1/50	3/75	1/25	1/50	1/50
Литература	1/50	1/50	0	1/100	0	2/100	3/75	1/25	1/50	1/50
Иностранный язык	2/100	0	0	1/100	1/50	1/50	2/50	2/50	0	2/100
Математика	2/100	0	1/100	0	0	2/100	3/75	1/25	1/50	1/50
Информатика и ИКТ	0	2/100	0	1/100	0	2/100	0	4/100	0	2/100
История	1/50	1/50	0	1/100	1/50	1/50	0	4/100	1/50	1/50
Обществознание	0	2/100	0	1/100	0	2/100	1/25	3/75	1/50	1/50
Право	0	2/100	0	1/100	-	-	0	4/100	1/50	1/50
География	1/50	1/50	0	1/100	0	2/100	1/25	3/75	0	2/100
Биология	1/50	1/50	0	1/100	1/50	1/50	2/50	2/50	1/50	1/50
Физика	1/50	1/50	1/100	0	1/50	1/50	3/75	1/25	1/50	1/50
Химия	2/100	0	1/100	0	2/100	0	3/75	1/25	1/50	1/50
Искусство (МХК)					0	2/100	0	4/100	0	2/100
Физическая культура	0	2/100	0	1/100	0	2/100	0	4/100	0	2/100
ОБЖ	0	2/100	0	1/100		2/100	1/25	3/75	0	2/100
Экология	0	2/100								
Технология							0	4/100	1/50	1/50

**Формы проведения итоговой аттестации
выпускников средней школы за 5 учебных лет**

Формы итоговой аттестации	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации	2	1	2	4	2
Письменные экзамены (ГВЭ):					
- русский язык	2	1	2	3	1
- математика	2	1	2	3	1
Письменные экзамены (ЕГЭ):					
- русский язык				1	1
- математика (базовая)				1	1
- математика (профильная)				1	

**Результаты экзаменов за курс среднего общего образования
за 5 учебных лет**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс среднего общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)														
	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены														
	0			2/100%			2/100			4/100			2/100		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):															

ГВЭ Русский язык (изложение, сочинение)	-	2/100	0	-	0	1/100	-	2/100	-	-		3/100	-	-	1/100
ГВЭ Математика (письменно)	-	2/100	0	-	1/100	0	-	-	2/100	-	1/33	2/67		1/100	-
ЕГЭ русский язык											386.			536.	
ЕГЭ математика (базовая)											1/100				1/100
ЕГЭ математика (профильная)											33 б.				

**Абсолютная и качественная успеваемость
за 2017-2018 учебный год составила:**

Класс	Кол- во уч- ся	Из них				Абсолют. успев., %	Кач.успев., %
		успевают	Хор.	Неусп.	н/а		
6	3	3	0	0	0	100%	0
7	8	7	1	1	0	100%	12%
8а	5	5	1	0	0	100%	20%
8б	9	8	1	0	1	88%	11%
9а	9	9	0	0	0	100%	0
9б	9	8	0	1	0	88%	0%

9к (ЛУО)	1	1	0	0	0	100%	0%
СПО	3	3	0	0	0	100%	0%
10а	9	8	0	0	1	88%	0%
10к (ЛУО)	2	2	0	0	0	100%	0%
11	2	2	1	0	0	100%	50%
Итого	60	56	4	2	2	93%	7%

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %
83	5	87	7	97	8	93	7

Низкий процент абсолютной успеваемости выявлен за счет вновь прибывших обучающихся. Все обучающиеся прибыли в учреждение во втором полугодии, в большинстве своем, эти воспитанники либо не обучались весь текущий год, или четверть, или не по всем предметам были аттестованы по месту постоянного проживания. Эти воспитанники педагогически запущены и имеют низкий базовый уровень знаний

Справка о результатах профессионального обучения и профессионального образования воспитанников

Результаты освоения обучающимися по программам профессиональной подготовки

Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	2017 год	2018 год
Общее количество воспитанников, прошедших квалификационные испытания по программам профессиональной подготовки в отчетном году	52	56
<i>Результаты квалификационных экзаменов:</i>		
3 (удовлетворительно)	20	29
4 (хорошо)	19	18
5 (отлично)	13	9

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2018 году – 0 человек.

5.6. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

Кабинет	Наименование предмета, дисциплины, МДК	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Основное общее и среднее общее образование		
Русского языка и литературы	Русский язык Литература Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	Регулируемая ученическая мебель, доска школьная, телевизор Samsung 32", компьютер, принтер HP LJ-1020, жалюзи вертикальные, стенд "Информация", стенд информационный, шкафы для учебных пособий, шкаф-аптечка, тумба для плакатов, наглядные пособия (плакаты, таблицы), комплект учебников, комплект мультимедийных обучающих программ, видеофильмы
Иностранного языка	Иностранный язык	Регулируемая ученическая мебель, доска школьная, телевизор Samsung 32", музыкальный центр "LG", компьютер, фильтр сетевой, шкафы для учебных пособий, жалюзи вертикальные, стенд "Английский язык", стенд полиграфический, стенд информационный, наглядные пособия: английский язык, комплект мультимедийных обучающих программ, таблицы, видеофильмы
Математики	Математика	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, проектор Acer X1111, компьютер ПК CORE, источник бесперебойного питания, колонки, экран настенный ScreenMedia Economy-P, стеллажи, жалюзи вертикальные, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы), тумба для плакатов, стенд полиграфический, стенд информационный, циркули, комплект прозрачных геометрических тел с сечениями, комплект учебников

Истории и обществознания	История Обществознание Право	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, интерактивный комплекс Trace Board (интерактивная доска, проектор, ноутбук), акустика SPK-480, стеллаж полочный двусторонний, шкафы для учебных пособий, стеллаж полочный на винтах, стенд полиграфический, стенд "Герб", стенд информационный, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы по предметам), наглядные пособия: история, видеофильмы, CD-диски, комплект учебников.
Географии	География Экология	Регулируемая ученическая мебель, телевизор Samsung 32, многофункциональный комплекс преподавателя, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы), наглядные пособия: география, глобус политический 320 мм, глобусы физические, жалюзи вертикальные, лоток вертикальный, стенд "Герб", стенд информационный, тумба для плакатов, коллекции полезных ископаемых, видеофильмы, атласы, комплект учебников.

<p>Биологии и химии</p>	<p>Природоведение Биология Химия</p>	<p>Регулируемая школьная мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, демонстрационный стол, шкаф вытяжной стационарный, компьютер DNS Home XL Athlon 11 X2, экран настенный ScreenMedia Ecomony-P, источник бесперебойного питания IPPON, колонки, удлинитель сетевой, телевизор Samsung 39", жалюзи вертикальные, стеллаж полочный двусторонний, стенд информационный, стенд с уголками, тележка-тачка, умывальник с водонагревателем, шкафы для учебных пособий, шкафы офисные с дверьми-жалюзи, шкаф с 1-ой съемной полкой, шкаф-аптечка, дистиллятор ДЭ4, микроскоп демонстрационный, микроскоп школьный с подсветкой, микроскопы школьные, воздухоочиститель Призма 50, ведро пластмассовое, весы с разновесами, весы электронные лабораторные, наборы для лабораторных работ, влажные препараты: "Внутреннее строение крысы", "Внутреннее строение лягушки", "Внутреннее строение рыбы", "Карась", «Корень бобового растения с клубеньками», "Уж", "Нереида", "Развитие костистой рыбы", "Тритон", «Беззубка (строение двустворчатого моллюска)», «Внутреннее строение брюхоногого моллюска»; гербарии: "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Лекарственные растения", "Морфология растений", "Систематика растений. Высшие споровые и семенные" (раздаточный), индивидуальное базовое оборудование, коллекция "Представители отряда насекомых"; микропрепараты: "Анатомия", "Ботаника 1", "Зоология"; модели: аппликации "Агроценоз", "Генетика групп крови" (дем. набор 24 карт.), "Размножение мха", "Размножение сосны", "Строение клетки", "Типичные биоценозы"; модели: атома для составления молекул со стержнями, кристаллической решетки, мозга в разрезе, сердца в разрезе, цветка гороха, цветка капусты, цветка яблони, "Череп человека", «Цветок пшеницы»; муляжи: грибов, овощей (большие), фруктов (большие); наборы: банок хим. 15 мл для твердых веществ, пинцетов, склянок 30 мл для растворов реактивов; наглядные пособия (диски, комплект таблиц), таблицы «Номенклатура» (6 штук), наглядные пособия: биология; скелеты: голубя, кролика, лягушки, человека на штативе (85 см), торс человека разборный.</p> <p>Пипетки химические, подставка под сухое горючее, приборы: для окисления спирта над медным катализатором, для сравнения содержания CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, для определения состава воздуха; пробирки ПХ-14, штативы для пробирок (10 гнезд), штативы</p>
--------------------------------	--	--

<p>Физики</p>	<p>Физика Математика Астрономия</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, проектор Acer X1111, экран настенный ScreenMedia Economy-P, компьютер ПК, источник бесперебойного питания ИРРОН, жалюзи вертикальные, шкаф "Шанс", стеллажи полочные двусторонние, стол демонстрационный, тележка-тачка, насос вакуумный Комовского, блок питания 24В регулируемый, источник питания 12В регулируемый, динамометр демонстрационный (пара), калькуляторы, колонки, преобразователь напряжения, демонстрационные наборы: "Молекулярная физика и тепловые процессы", "Полупроводниковые приборы", "Постоянный ток", "Электрический ток в вакууме", "Электродинамика", наборы лабораторные: "Механика", "Исследование изопроецессов в газах", "Оптика", "Электричество", резистор-спираль 1,5 Ом, электрометр с принадлежностями, стенд "Таблицы", стенд информационный, стенд с уголками, машина электрофорная, набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики (КДЛФ), амперметр демонстрационный (цифровой), амперметры лабораторные, барометр анероид, ведро Архимеда, весы с разновесами, вольтметры 6В лабораторные, вольтметр демонстрационный (цифровой), гигрометр (психрометр) ВИТ-2, динамометр школьный, инструменты классные, источник питания ВУ - 4М, катушка дроссельная, комплект проводов по физике, лабораторный набор "Кристаллизация", магнит U-образный демонстрационный, манометр жидкостной демонстрационный, маятник Максвелла, маятники электростатические, метр демонстрационный, модель двигателя внутреннего сгорания, набор шаров-маятников (5 штук), набор для демонстрации магнитных полей, набор для демонстрации электрических полей, наборы Изобара, наборы Изотерма, наборы Изохора, набор по механике, набор пружин с различной жесткостью, наглядные пособия (комплект таблиц, дисков), тумба для плакатов наглядные пособия: физика, палочка стеклянная, палочка эбонитовая, прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, прибор для демонстрации атмосферного давления, приборы для демонстрации вынужденных колебаний, прибор для изучения теплопроводности твердых тел, прибор Ленца, рычаг демонстрационный, стрелка магнитная на штативе, тела равного объема, тела равной массы, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, трубка Ньютона, цилиндры свинцовые со стругом, циркули, шар Паскаля, шар с кольцом, шкаф-аптечка, штатив демонстрационный физический,</p>
----------------------	---	--

Искусства	Изобразительное искусство Музыка Пение МХК	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, жалюзи вертикальные, телевизор Samsung 32", музыкальный центр " Daewoo", шкаф для учебных пособий, стенд информационный, таблицы, слайды, репродукции картин, видеофильмы, комплект учебников.
ОБЖ	ОБЖ Место для стрельбы	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, жалюзи вертикальные, ноутбук 15,6", МФУ Samsung, телевизор LED 42" DNS K42A619, макет массогабаритный автомата «АК-74», винтовка пневматическая многозарядная МР-61, пневматические винтовки «Байкал», стойка огневого рубежа, мишень электронная "Gamo" 6212210 (олень), лазерный стрелковый тренажер, пулеулавливатель Gamo Rocket, мишень-пулеулавливатель Vorner, войсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой, комплекты ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки), индивидуальный перевязочный пакет ИП-1(ШК ОБ), индивидуальный противохимический пакет ИП-11(ШК ОБ), ранцы Бета 35 литров, респираторы Р-2 (ШК ОБ), противогазы, тренажер-манекен Е2К "Максим III" (компьютеризированный), шкафы для учебных пособий, стеллажи, тумба приставная с замком 402"Формат", стенды: "Воинские звания", "ГО и ЧС", "НВП", "Строевая подготовка", "Терроризм", "Уголок пожарной безопасности", "Гимн России"; наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебная литература (брошюры), видеофильмы, комплект учебников.

<p>Спортивный зал Тренажерный зал</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Мини-система с DVD-караоке LG LM-K6530Q, микшер-усилитель АВК РА-2035Р, аттенюатор АВК VC-60F-200, навигационный приемник Garmin Trex 30, звуковая колонна АВК WS-452, лебедка рычажная 1,5 т, подъем 0,6 т, турбощетка, стол пластиковый 183x76x74 см в чемодане, бильярд, столы теннисные, стол компьютерный, брусья гимнастические мужские, брусья навесные для гимнастической стенки, турник навесной на гимнастическую стенку, турник-перекладина навесной на гимнастическую стенку, канат для перетягивания, канат для лазанья х/б Д=40мм 5м, доски наклонные навесные 1,8 м, катамараны "четверка" без посадки, катамаран "двойка" с посадками, весла для катамаранов, внутренняя гондола для катамарана, страховочные жилеты "Сплав-1", стяжка для груза 25мм х 4,5м, помпа механическая, насос погружной 8720PP, конь гимнастический, маты гимнастические 2,0x1,0x1,0; медицинбол гелевый 3,0 кг, медицинбол резиновый 5,0 кг, мячи: баскетбольные, волейбольные, ручные, футбольные, табло малое, обувь для футбола, секундомер, кольцо баскетбольное № 7 антивандальное, сетка баскетбольная антивандальная, сетка для футбольных мячей, сетка заградительные 28,8 кв.м., скакалки 2,4 м, стойки для прыжков в высоту 3м, планка для прыжков в высоту 4м, наколенники в/б, ракетки н/т, компрессор электрический для мячей FTC-110, обручи гимнастические алюминиевые Д=900 мм 400 г, палатки: "робенс", "грот" 4-х местная, "лайр 2 "; спальники-одеяла "СО-300", спальник Deuter, спальные мешки, рюкзаки "Универсал-1", "Универсал-2", стол Моосамр для пикников, тент колокольчик 12 кл, термос, ведро эмалированное, кастрюли, печь газовая с переходником, пила, карабин "Абалаковский", коврики, груша, манекен, мешок, стенки шведские, пояса штангиста, скамьи для тяжелой атлетики, столы бильярдные, стол теннисный, очки "сафари", стеллажи (7 полок, 5 полок), антенна волейбольная, лыжи беговые, крепление лыжное, ботинки лыжнобеговые, лыжные палки, экспандер лыжника, клюшки хоккейные, коньки, коньки хоккейные, санки надувные d-1.05 (ватрушка), велосипеды спортивные, велосипеды WHEELER, велосипеды AVALANCHE G27417 L GT17, фишка разметочная, шапочки силиконовые, стеллаж угловой 306 "Формат", шкаф-аптечка, моющий пылесос se4001.</p> <p>Тренажеры: аэробные, оздоровительный, универсальный, универсальный гребной, подъем по ступеням, велотренажеры, силовой; гриф для штанги д=50мм 220 см до 300 кг</p>
---	----------------------------	---

Информатики, лаборатория информационных технологий	Информатика	Компьютер учителя в сборе i5-4460/Ga-H81M-S/R7 250X/8Gb/1Tb/DVD-RW, клавиатура, мышь, компьютер ученика: Appel iMac 20"/2,0ГГц/2Гб/250Гб/128Мб – 12 шт., подставки для ног, доска магнитная маркерная, проектор X1213P, графический планшет A6 Waosjm Bamboo - 7 шт., внешний USB 2,0, источник бесперебойного питания IPPON, увлажнитель ТН АН3510, фильтр сетевой, жалюзи вертикальные, стол преподавателя, столы ученические на 2 места, кресла компьютерные "Менеджер", стенд "Информатика", комплект учебников, огнетушитель, шкаф–аптечка, коммутатор TP- link.
СБО	Социально-бытовая ориентировка	Учебная зона: стол учителя, ученическая мебель, классная доска поворотная, стенка-шкаф для хранения пособий, телевизор; кухонная зона: электрическая плита, кухонный стол, навесной шкафчик для посуды, холодильник, стол обеденный, стулья, баки для отходов с педалью и крышкой, чайник электрический, доски разделочные, подносы, полотенца кухонные, ножницы, набор посуды, скатерти с салфетками, сушилка для посуды, прихватки, чайник заварной; жилая зона: мягкая мебель, платяной шкаф, утюг, гладильная доска, швейные принадлежности (нитки, пуговицы, ножницы, иголки и т.п.), щетки одежные.
Открытый стадион широкого профиля	Физическая культура Программы дополнительного образования	Светильники TL-STREET 165PR Plus, столы для настольных игр типа СНИ, сетка волейбольная, сетка футбольная (2 пары), элементы полосы препятствий.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Внеаудиторная самостоятельная работа	Компьютеры, минисистема Samsung MM-T5, набор мебели, комод, DVD проигрыватель, лампы-прищепки, стеллажи, столы: журнальный, письменные; тумба ТВ.

Актовый зал	Программы дополнительного образования	Проектор Epson, дым машина MLB AB-1200, контроллер DMX HIGHENDLED YDC-002 Operator 12-16, лазер зелено-красный American DJ Micro 3D, радиосистемы двухантенные вокальные с капсулом динамические, светодиодные прожекторы ArtWizard GMO18-36RGBW, кондиционеры KENTATSU KSVQ176HFAN3 17кВт, тумба приставная с замком, трехместные секции кресел CM10 с откидными сиденьями, флаг.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ		
Кабинеты теоретического обучения (включая лаборатории)		
Черчения	Основы строительного черчения Строительная графика Техническая графика Графика Технические измерения	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, шкафы для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, доски магнитно-маркерные, комплект плакатов по графическому оформлению чертежей, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске. Стенды: "Строительные чертежи", "Виды основные", "Аксонометрия", "Разрезы", "Резьбы", "Геометрические фигуры", "Линии чертежа", "Сечения", "Геометрические построения", "Шрифты чертежные", демонстрационные модели, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: черчение.
Материаловедения	Основы материаловедения Материаловедение	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по материаловедению, образцы строительных и отделочных материалов, учебные стенды («Виды древесины, пороки древесины, материалы из древесины», «Марки сталей»), шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: электронные плакаты по курсу "Материаловедение", комплект электронных плакатов (CD-диск).
Охраны труда	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, инструкции по охране труда и технике безопасности. Комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечка индивидуальная, стенд СИЗ.

Электротехники	Основы электротехники Электротехника Электротехническое оборудование	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы; модели электродвигателей; стенды по электротехнике, ноутбук, телевизор.
Лаборатория электротехники	Основы электротехники Электротехника Электротехническое оборудование	Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, лаборатория «Электротехника школы» (модульный конструктор «Энергия Лаб»), электронные конструкторы «Знаток ТМ», стенд «Электросетевая арматура», комплект плакатов.
Спецтехнологии	Основы технологии отделочных строительных работ Основы строительного производства Основы резания древесины Деревообрабатывающие станки Основы слесарных и сборочных работ Технология столярных работ Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ Технология слесарных работ Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы. Стенды с инструментами для малярных, штукатурных, отделочных работ, каркасно-обшивочных работ. Макеты краскопульта, краскораспылителя. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартоном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Наглядные пособия, стенды с инструментами, для ручной обработки древесины. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Коллекция образцов металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов). Образцы электроинструментов.

<p>Лаборатория материаловедения</p>	<p>Основы технологии отделочных строительных работ Основы строительного производства Основы резания древесины Деревообрабатывающие станки Основы слесарных и сборочных работ Технология столярных работ Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ Технология слесарных работ Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения Основы материаловедения Материаловедение</p>	<p>Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийные обучающие материалы. Твердомер портативный динамический ТКМ-359. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартоном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов).</p>
--	--	---

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Учебная практика	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, автомобиль ГАЗ 3110, наборы инструментов и приспособлений для лабораторных и практических работ, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия, набор измерительных инструментов, сборочные единицы, электрифицированный стенд «Электрооборудование автомобиля ВАЗ».
Экономики	Основы экономики строительства Экономические основы производства Основы экономики	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, комплект учебно-наглядных пособий «Экономика», телевизор.
Эстетики	Программы дополнительного образования	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплект учебно-наглядных пособий «Основы православия», «Русская живопись», телевизор, ноутбук. Оформление части кабинета в стиле старинной русской избы.
Прикладного искусства	Программы дополнительного образования	Регулируемая ученическая мебель. Музыкальные инструменты: гитары, ударная установка, ламповые комбики, миди-клавиатуры.
Мастерские		
Мастерская для подготовки штукатурки, монтажника каркасно-обшивочных конструкций	Выполнение штукатурных работ Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплекты рабочего, измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного электроинструмента; рабочие места для обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи

<p>Мастерская для подготовки маляра, облицовщика-плиточника, облицовщика-мозаичника облицовщика синтетическими материалами Полигон: участок краскозаготовки</p>	<p>Выполнение малярных работ Выполнение облицовочных работ</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкаф для инвентаря, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного электроинструмента; рабочие места для обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи</p>
<p>Автокласс</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Учебная практика</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по автоделу, доска одноэлементная магнитно-меловая, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки (вертикально сверлильный, заточной), слесарные верстаки с защитным экраном, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности, агрегаты, механизмы, огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.</p>
<p>Мастерская ручной и механизированной обработки древесины</p>	<p>Учебная практика (станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный)</p>	<p>Доска одноэлементная магнитно-меловая, плакаты «Столярное дело», «Деревообрабатывающие станки», «Правила ТБ», рабочие места для учащихся с необходимым набором ручного инструмента, столярные верстаки для обучающихся, комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента, комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродрель, лобзик), сейф для хранения электроинструментов, шкафы для хранения спецодежды, учебные станки: торцовочный, ручной фрезерный, вертикально фрезерный круглопильный, токарный, шлифовальный, сверлильный, комбинированный, заточной, рейсмусный; огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.</p>

Столярные мастерские	Учебная практика (столяр строительный)	Плакаты «Виды соединения древесины», «Правила ТБ», рабочие места для обучающихся, комплект измерительного инструмента, стационарные станки: фуговальный, круглопильный, рейсмусный, токарный. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.
Слесарные мастерские	Учебная практика	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по слесарному делу, доска одноэлементная магнитно-меловая, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки (токарно-винторезные, вертикально-фрезерный, механизированные ленточные пилы, ЗИГ-машина, заточной станок, сверлильный станок, токарный станок, приспособления: пресс, гибочное устройство), верстаки с защитными экранами, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием; огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.

Учебные мастерские, цеха, лаборатории, полигоны укомплектованы практически в полном объеме всем необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами в соответствии с требованиями ФГОС. Ведется работа по пополнению материально-технической базы и оснащённости учебных кабинетов, мастерских, лабораторий спецтехнологии и материаловедения, электротехники, технического обслуживания и ремонта автомобилей в соответствии с нормативными требованиями.

5.7. Проведение внеклассных мероприятий (школа) 2017-2018 учебный год:

Время проведения	Мероприятие
Сентябрь	День знаний «Здравствуй новый школьный день!» Классные часы, посвященные Всемирному Дню мира
Октябрь	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Всероссийский урок безопасности школьников в

	сети Интернет
Ноябрь	Предметная неделя литературы, Тематический урок, посвященный 100 летию революции 1917 года в России
Декабрь	Неделя правовой культуры, Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода», Тематический урок «День героев отечества»
Февраль	Отрядное мероприятие, посвященное 23 февраля «Армейский калейдоскоп»
Март	Проект «Его величество Шекспир...»
Апрель	Предметная неделя физики и математики, космические технологии
Май	Митинг, посвященный Дню Победы Последний звонок

Проведение мероприятий (учебно-производственные мастерские) 2017-2018 учебный год

Время проведения	Мероприятие
Ноябрь	Выставка творческих работ воспитанников
Март	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»
Май	Акция по благоустройству территории «Украсим землю своими руками»
Сентябрь - май	Материально-техническое обеспечение проводимых отрядных мероприятий (декорации, конструкции, реквизит)

5.8. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Среднее общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
2	<i>Основные программы профессионального обучения</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>

6. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ (МСЧ)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002430 от 02 ноября 2018 года, серия ФС 0012063, срок действия – бессрочно; выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Кадровое обеспечение МСЧ

В МСЧ работает 5 человек: заведующая медицинской частью, 4 дежурные медицинские сестры.

Задачи МСЧ:

1. Оказание первой неотложной доврачебной медицинской помощи.
2. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров, и диспансеризация.
3. Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма среди обучающихся и сотрудников.
4. Проведение противоэпидемических мероприятий, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
5. Организация консультаций для воспитанников узкими специалистами по мере надобности.
6. Контроль за проведением флюорографии детей старше 15 лет и сотрудников для ранней диагностики туберкулёза.
7. Санитарно-просветительная работа на темы:
 - наркотическая и алкогольная зависимость с её последствиями для молодого организма;
 - личная гигиена подростка;
 - здоровый образ жизни.

Формами работы МСЧ являются:

- ежедневный осмотр воспитанников;
- проведение лечебно – оздоровительных мероприятий;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- консультирование;

- профилактическая и просветительная работа;
- участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- участие в методических объединениях (МО);
- выпуск водителей на линию;
- медицинский осмотр сотрудников учреждения.

В 2018 году проведен медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами:

Педиатр - 65 чел.,
Хирург – 65 чел.,
Ортопед – 65 чел.,
Стоматолог – 65 чел.,
Эндокринолог – 65 чел.,
ЛОР – 65 чел.,
Офтальмолог – 65 чел.

Проведено исследований:

Общий анализ крови– 65 чел.;
Общий анализ мочи- 65 чел.;
Кровь на сахар– 65 чел.;
Флюорография учащихся–100% по возрасту;
ЭКГ-65 чел.;
УЗИ органов брюшной полости– 65 чел.;
УЗИ щитовидной железы- 65 чел.

Амбулаторные приёмы в поликлинике

Эндокринолог-6 выездов;
Хирург- 10 выездов;
Травматолог- 8 выездов;
Невролог-5 выездов;
Фтизиатр- 6 выездов;
Отоларинголог- 10 выездов;
Кардиолог- 10 выездов;
Окулист- 8 выездов;
Психиатр- 5 выездов;
Стоматолог- 51 выезд;
Дерматолог- 5 выездов.

Обследования и дообследования в г. Осинники, г. Калтан:

СКТ- 5 чел.;
УЗИ- 2 чел.;
ЭКГ-11 чел.;
R- кабинет - 8 чел.;
ФГДС-2 чел.;
Флюорография- 60 чел.

Госпитализировано для лечения и обследования:

Хирургическое отделение – 6 чел.;
Психиатрическая больница– 1 чел.;
Травматологическое отделение -1 чел.;
Педиатрическое отделение -5 чел.

Прививки:

Реакция Манту - 60 чел.

Вакцинация грипполом - 61 чел.

4 раза в год проводилась антропометрия учащихся:

(по графику: февраль, май, август, ноябрь)

Вес, рост, А/Д, окружность головы, окружность груди при вдохе, выдохе, в покое, объём лёгких, сила кисти, задержка дыхания, пульс сидя, лёжа после физической нагрузки.

По результатам осмотра можно сделать вывод, что в результате согласованной работы с руководителем физического воспитания, соблюдения режима, отдыха, питания, воспитанники в процессе пребывания в Калтанском СУВУ стали физически развитыми, сильными, выносливыми.

На диспансерном учёте в 2018 году состояло:

Фтизиатр - 5 чел.

Нарколог - 10 чел.

Психиатр - 18 чел.

1. Проведено бесед, лекций - 48;
2. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.
3. Санитарный контроль нательного, постельного белья (ежедневно).

Благодаря своевременно проведенной работе по профилактике простудных заболеваний и гриппа, вакцинации, закаливания, количество воспитанников с простудными заболеваниями снизилось по сравнению с прошлым годом.

Для организации питания воспитанников в Учреждении имеется пищеблок и обеденный зал на 100 посадочных мест. Все воспитанники обеспечиваются 5-и разовым горячим питанием. Блюда разнообразные, готовятся с соблюдением технологий.

Вывод:

Осуществление медицинской деятельности в Калтанском СУВУ в целом соответствует существующим нормам и требованиям законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность в сфере образования.

7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА (СПС)

Раздел 1. Информационная справка

1.1 Структура контингента обучающихся.

В 2018 году в учреждение поступило 33 воспитанника.

На начало 2018 года было 62 воспитанника.

Выбыло – 32 чел., из них: по окончании срока реабилитации – 30 чел., по медицинским показаниям – 2 человек.

Количество воспитанников на конец 2018 г.- 63 чел.

На основе анализа личных дел, из 63 воспитанников, содержащихся в 2018 году, имеют социальный статус:

- дети-сироты – 5 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 9 человек;
- имеющие одного родителя (неполная семья) – 39 человека.

1.2 Кадровый состав СПС:

Количество		Возраст	Образование		Педагогический стаж	
Руководитель СПС	1	58	Высшее	1	25	1

Педагоги-психологи	2	38 – 50 лет	Высшее	2	1-25	2
Социальные педагоги	4	28 - 46 года	Среднее специальное	2	10- 30	4
			Высшее	2		
Всего	7	28 – 58 лет	Всего	7	Всего	7

1.3. Режим работы СПС:

- шестидневная рабочая неделя;
- командировки социальных педагогов (сопровождение выпускников до места жительства) – по необходимости;
- групповые; тренинговые занятия – 3 раза в неделю по графику;
- индивидуальные занятия (по результатам диагностик, запросам, на основании рекомендаций ПМПК);
- работа с документацией (личные дела, карты развития, обработка диагностик, подготовка к занятиям и т.п.) – в течение недели

Раздел 2. Анализ деятельности СПС

Деятельность социально-психологической службы (СПС) учреждения направлена на изучение личности воспитанников с целью создания для них более комфортных условий; реабилитацию и дальнейшее осознанное и качественное самоопределение подростков, сохранение психологического здоровья в условиях Калтанского СУВУ. Формирование у подростков новых стереотипов поведения, воспитание позитивных чувств по отношению к взрослому, сверстнику, самому себе, повышение уверенности в себе.

На 2018 год перед службой были поставлены следующие задачи:

- ✓ Выявлять индивидуальные особенности подростков, определять причины нарушений в развитии и помогать преодолевать эти отклонения, способствовать их социальной адаптации с целью профилактики повторных правонарушений.
- ✓ Изучать состояние психологической комфортности воспитанников в группах, корректировать отклонения в межличностных отношениях, содействовать созданию благоприятных условий для личностных преобразований несовершеннолетних.
- ✓ Выполнять аналитико – прогностическую деятельность на основе мониторинга психолого- педагогической ситуации процесса коррекции и развития личности.
- ✓ Осуществлять координационно – консультативную работу с педагогическими кадрами, мастерами производственного обучения и дежурными по режиму для реализации индивидуальных программ реабилитации.
- ✓ Разрабатывать и внедрять психологические программы и проекты, направленные на преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье, трудностей адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся.
- ✓ Содействовать повышению качества социально - педагогических услуг, распространять эффективный опыт работы специалистов учреждения.

Работа велась по направлениям:

- ✚ первичное психолого-педагогическое обследование
- ✚ внутриотрядные диагностические исследования
- ✚ коррекционно - развивающая работа
- ✚ профконсультирование и профориентация
- ✚ социальная поддержка
- ✚ ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)
- ✚ методическое объединение

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников образовательного процесса:

- ✚ Учащиеся
- ✚ Работники учреждения
- ✚ Родители

❖ *Работа с педагогическим коллективом* велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний (создание информационных стендов, буклетов, памяток, брошюр), выступление на педсоветах.

Со специалистами проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Название мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения
Круглый стол	Повышение мотивации к учению и учёт индивидуальных особенностей обучающихся.	учителя	сентябрь
	Как сохранить психическое здоровье	администрация, мастера п/о	ноябрь
Тренинг	Педагогика и психология на пути к пониманию	учителя	сентябрь
Мастер-класс	Учёт возрастных особенностей подростков в процессе перевоспитания	воспитатели	сентябрь январь февраль
Сборник	Исцеляющие сказки	воспитатели	октябрь
Памятки	Способы повышения стрессоустойчивости	воспитатели	октябрь
	Как предупредить профессиональную деформацию	администрация	апрель

Информационный час	Конфликтные ситуации, пути их предупреждения	воспитатели	сентябрь
	Что такое депрессия, способы самопомощи	учителя	ноябрь январь
Лекторий	Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде	мастера п/о	ноябрь
	Формирование универсальных учебных действий	учителя	
Консультация	Самовольные уходы, причины, пути преодоления	воспитатели, учителя, мастера п/о	май

❖ **Аналитико-прогностическая деятельность:**

Тематический мониторинг	Анализ психологической комфортности в группах	сентябрь, декабрь, май
	Выявление результативности психологического сопровождения воспитанников, анализ динамики интеллектуального и личностного развития	октябрь, май
Углубленная диагностика «группы суицидального риска»	Выявление уровня тревожности, определение аутоагрессии, самооценки, акцентуации характера	ноябрь
Текущая диагностика	Уровень межличностного общения в группах	в течение года

На основе проведенного анализа можно сделать вывод:

В Калтанском СУВУ созданы специальные условия воспитания, обучения, позволяющие учитывать особые образовательные потребности подростков с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Кадры имеют профессиональную подготовку, прошли курсы повышения квалификации в ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч, ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС» г. Кемерово, «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники образовательного учреждения имеют представление об особенностях психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процессов, расширен диапазон методов сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних.

❖ **Работа с родителями** представляла собой консультативную помощь по разнообразным вопросам, формы проведения организованы как дистанционно (консультации по телефону, размещение информации на сайте учреждения), так и с использованием личных контактов с родителями в процессе посещения ими учебного заведения (индивидуальные консультации и личные беседы по вопросам воспитания и обучения подростка и проблемам межличностных отношений в семье). Были затронуты следующие темы консультативной помощи: «Трудности подросткового возраста», «Роль семьи в сохранении и укреплении психического и физического здоровья подростков», «Родительский авторитет как залог формирования благоприятной социализации подростка», «Ваш ребенок и его друзья», «Роль семьи в профилактике негативных привычек у детей».

Одной из форм работы с родителями воспитанников, участвующих в программах восстановительного правосудия, в частности Семейных конференциях была проведена работа, направленная на укрепление детско-родительских отношений, профилактику повторных правонарушений воспитанников и помощь в ресоциализации выпускников учреждения (консультации, телефонные переговоры, личные встречи с родственниками). В течение 2018 года для укрепления социальных связей подростка с его семьей и близкими использованы

эффективные формы работы: программы восстановительного правосудия - Семейный совет. Реализуя данные программы, специалисты СПС организовали и провели 3 Семейные конференции на базе Калтанского СУВУ, использованы восстановительные технологии по укреплению связей воспитанников с их ближайшим окружением, профилактики повторных правонарушений на основе восстановительного правосудия.

❖ **Первичное психолого-педагогическое обследование:**

В 2018 году в учреждение поступило 33 воспитанника, на которых были составлены первичные психологические заключения с целью выявления индивидуально-психологических особенностей подростков, определения причин нарушения в развитии личности, сохранности интеллектуальных способностей, уровня социальной запущенности.

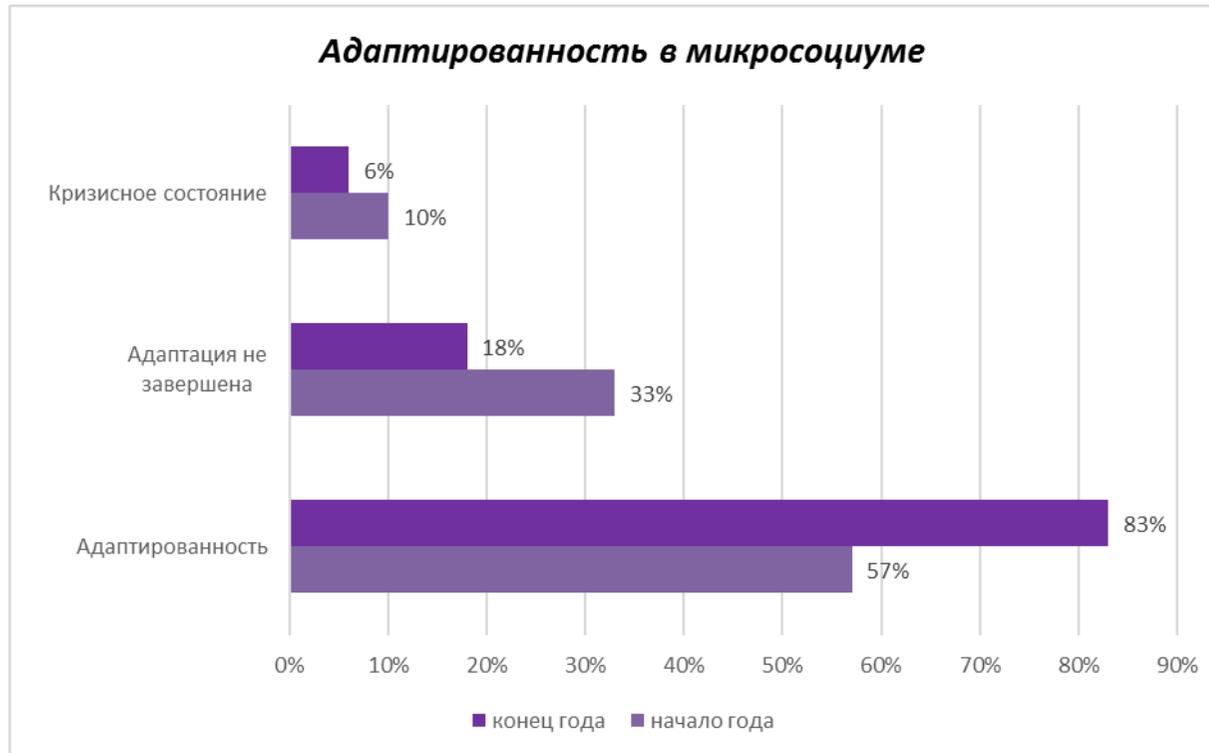
Для реализации данной цели использован комплекс диагностических методик: тест «Самооценка психический состояний» (по Айзенку), личностный опросник Айзенка, методика «Шкала самооценки» Спилберга, опросник Леонгарда - Шмишека, прогрессивные матрицы Равена, корректурные пробы Бурдона, методика «Таблицы Шульте», метод портретных выборов Сонди, метод цветowych выборов Люшера, проективные методики выявления склонности к суицидальным реакциям, опросники суицидального риска Юнацкевич, Разуваевой и др.

Диагностика проводится для всестороннего изучения развития личности: мотивационная сфера (цель: выявление познавательной активности, отношения к учебной деятельности), интеллектуальная сфера (цель: определение путей интеллектуального развития), эмоциональная сфера (цель: выявление адаптационного периода, тревожность), личностное развитие.

❖ **Внутригрупповые диагностические исследования:**

Изучение адаптированности в микросоциуме

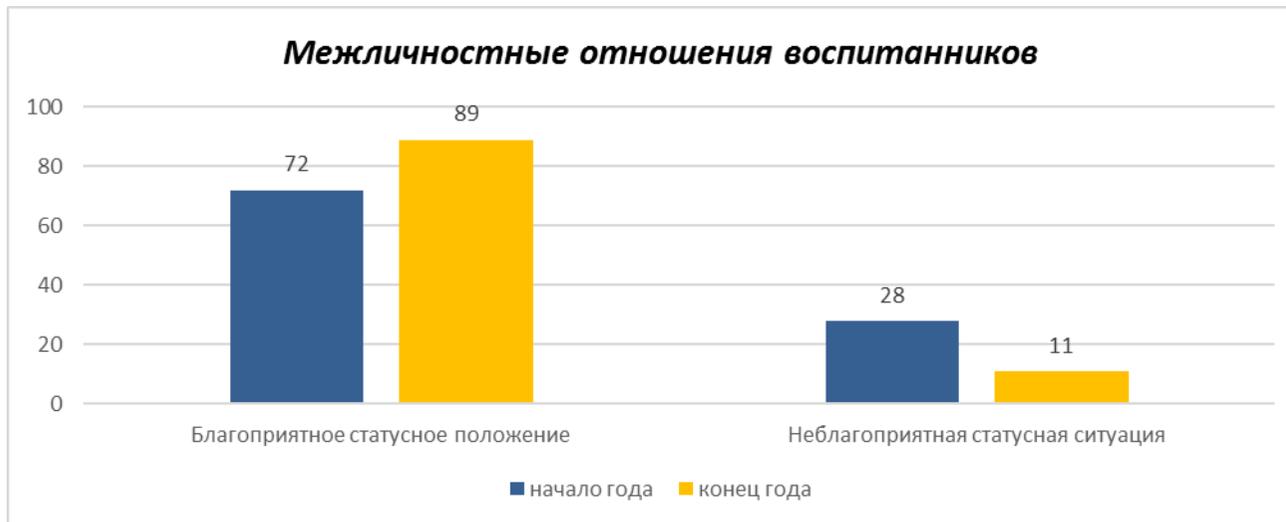
По результатам диагностического исследования по методике «Такие разные деревья» Л.П. Пономаренко для определения особенностей протекания адаптации к социуму выявлено:



Вывод: Уровень комфортности высокий. Это указывает на то, что подростки быстро приспособились к новым условиям, к социальной среде, лишь незначительная часть испытывают трудности при решении возникших проблем. Часть воспитанников (6%) находятся в кризисном состоянии, т.к. срок реабилитации недостаточный для устранения глубоких индивидуальных личностных причин дезадаптации, желание отстраниться от возникающих проблем.

Благополучие межличностных отношений воспитанников

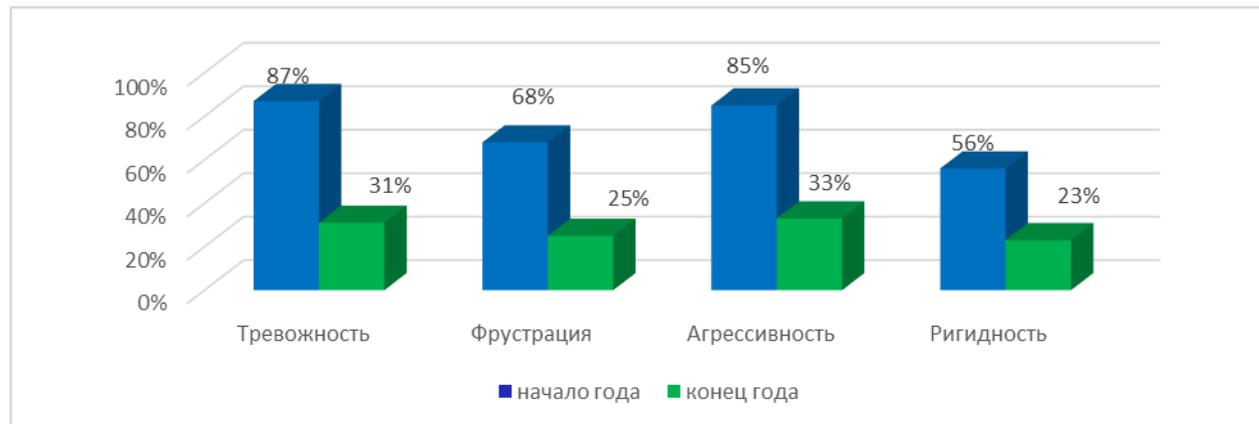
По результатам диагностического исследования с помощью социометрической методики «Капитан корабля» и на основе эксперимента «Выбор в действии» для определения благополучия межличностных взаимоотношений определены следующие показатели:



Вывод: к концу года микроклимат межличностных отношений улучшился, каждый воспитанник чувствует эмоциональный комфорт в межличностном взаимодействии. 11% составляет неблагоприятная статусная категория воспитанников, у которых период адаптации в учреждении.

Исследование самооценки психических состояний

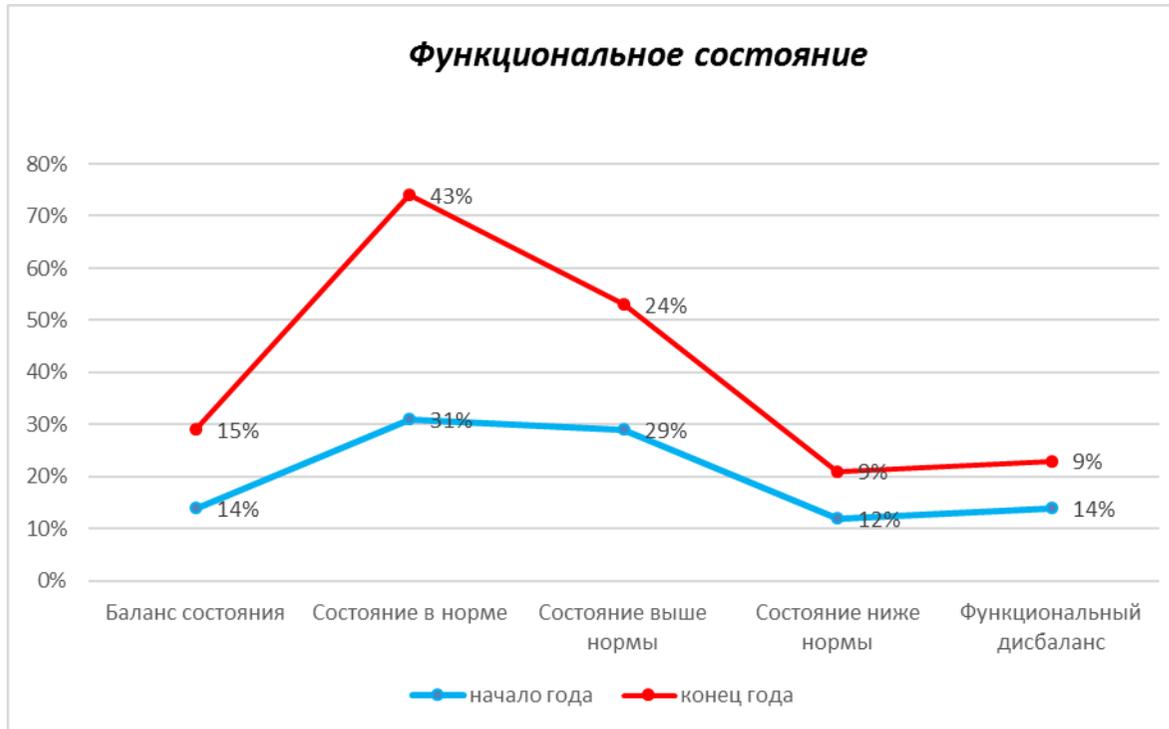
По результатам диагностического исследования самооценки психических состояний по методике Айзенка выявлены показатели на начало и конец года:



На конец года прослеживается улучшение социально-психического состояния воспитанников. На протяжении всего года коэффициенты плавно снижаются к пределам нормы. На основании этого можно сделать **следующие выводы**: общий фон тревожности снижен; средние показатели фрустрированности в пределах нормы: подростки не боятся трудностей, устойчивы к неудачам. Ригидность подростков, у которых поведение трудно поддается коррекции, убеждения и взгляды расходятся с реальной обстановкой, значительно снижена. Умение сдерживать агрессивные тенденции у большинства подростков в пределах нормы. Воспитанники имеют хорошо развитый уровень саморегуляции поведения, умеют управлять собой, способны соотносить свои реакции с реальной обстановкой.

Изучение функционального состояния

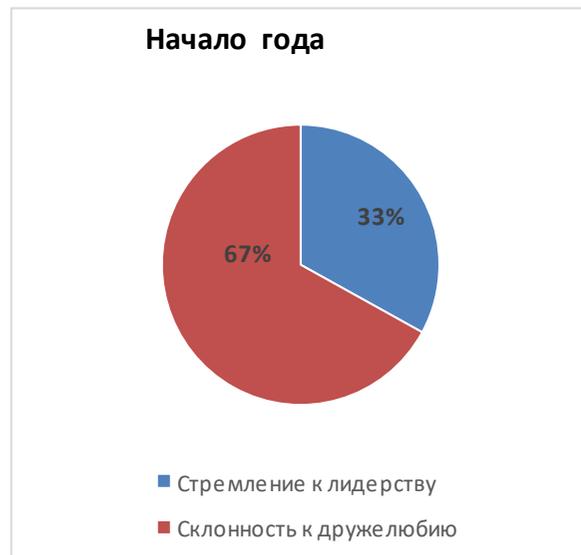
По результатам диагностического исследования по методике САН для определения сбалансированности функционального состояния выявлено:



Вывод: уровень функционального состояния к концу календарного года стабилизировался. Есть подростки с хорошим самочувствием, активные, с положительным эмоциональным состоянием (их больше половины), но есть и подростки, у которых на фоне хорошего самочувствия и положительного настроения снижена активность. Это обусловлено постоянным пребыванием в однородном кругу общения, высокой эмоциональной перегруженностью, учебными нагрузками в период подготовки к экзаменам по предметам и подготовки к сдаче квалификационных экзаменов по профессии.

Изучение доминирования в общении и стремления к дружелюбию

По результатам диагностического исследования по методике Лири для определения уровня дружелюбия и доминирования в общении выявлено:

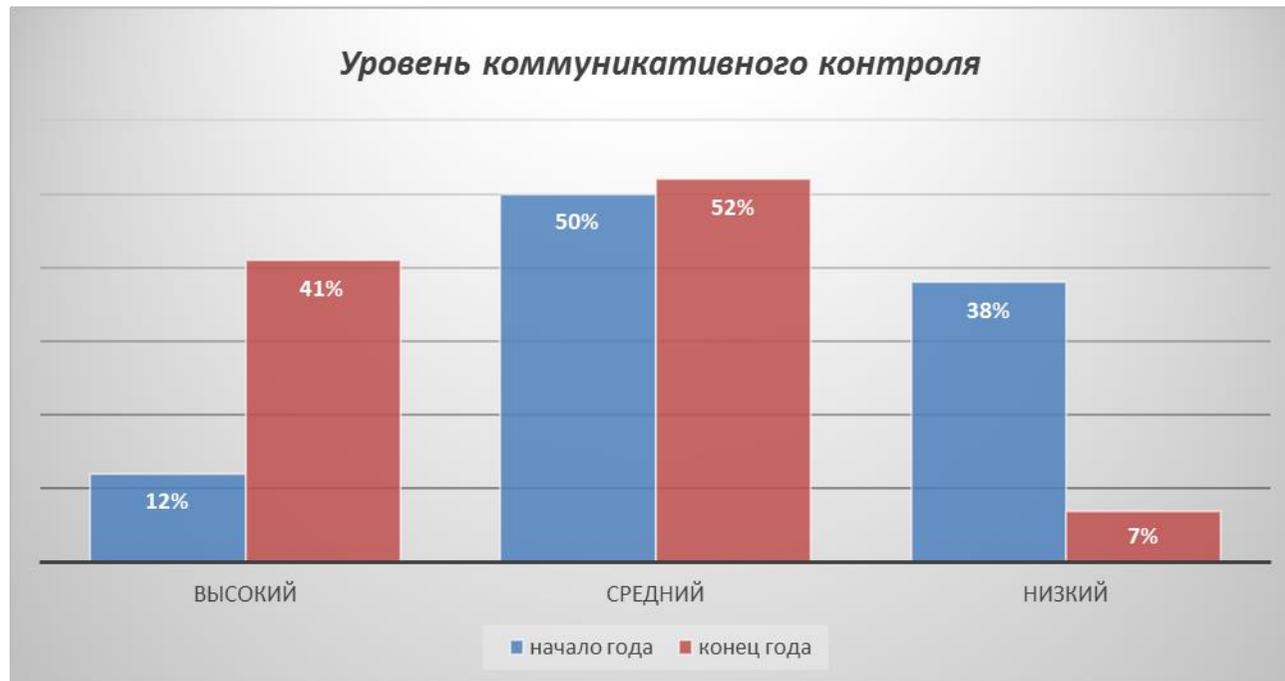


Вывод: уровень установления дружеских отношений имеет положительную динамику. Это указывает на то, что подростки приобрели коммуникативные навыки. На конец года снизились и показатели по уровню доминирования в общении, так как подростки, имеющие "властный-лидирующий" тип межличностных отношений, научились сдерживать агрессивно-конкурентные позиции. Такие

воспитанники характеризуются оптимистичностью, быстротой реакций, высокой активностью, выраженной мотивацией достижения, тенденцией к доминированию, повышенным уровнем притязаний, легкостью и быстротой в принятии решений, гомономностью (т.е. ориентацией в основном на собственное мнение и минимальной зависимостью от внешних средовых факторов), экстравертированностью. Поступки и высказывания могут опережать их продуманность. Это - реагирование, обусловленное сиюминутными потребностями, выраженная тенденция к спонтанной самореализации, активное воздействие на окружение, завоевательная позиция, стремление вести за собой и подчинять своей воле других.

Исследование уровня коммуникативного контроля

По результатам диагностического исследования уровня коммуникативного контроля по методике «Коммуникативный контроль» М. Шнайдера выявлено:



Вывод: в группах увеличилось количество подростков с высоким коммуникативным контролем, они научились следить за собой, хорошо осведомлены, где и как себя вести, управляют выражением эмоций. В общении непосредственны, искренне относятся к другим. Сдержаны в эмоциональных проявлениях, соотносит свои реакции с поведением окружающих людей.

Определение склонности к отклоняющему поведению



1. Склонность к преодолению норм и правил.
2. Склонность к аддиктивному поведению.
3. Склонность к саморазрушающему поведению.
4. Склонность к агрессии и насилию.
5. Слабость волевого контроля.
6. Склонность к делинквентному поведению.

Вывод: чрезвычайной готовности к нарушениям норм и правил нет. Высокая готовность к нарушениям несколько снизилась. Средние показатели склонности к агрессии и насилию в стабильном состоянии, это указывает на то, что воспитанники умеют сдерживать агрессивные тенденции. Склонность к аддиктивному поведению значительно уменьшилась, это указывает на то, что у воспитанников сформировано адекватное представление о пагубности влияния на человека психоактивных веществ. Средние показатели склонности к делинквентному поведению снизились. В течение года отмечена положительная динамика изменений по всем показателям структуры делинквентного поведения.

❖ Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность в 2018 году проводилась в форме групповых тренинговых занятий, создающих для воспитанников условия получения положительного личного опыта и тем самым облегчающих развитие самосознания. Тренинговые занятия происходят на стыке психотерапии и психокоррекции с применением игровых, коммуникативных, интерактивных форм работы. С несовершеннолетними проведены следующие мероприятия: реализованы программы «Точка опоры» по формированию ненасильственной коммуникации, «От противостояния к пониманию» на формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма, «Кнопки мозга» по коррекции когнитивной сферы, «От себя не убежать» по профилактике самовольных уходов, «Новый путь» коррекция воровства, «Время перемен» воспитание коммуникативной культуры и формирование активной жизненной позиции, «Улыбнись жизни» коррекция суицидальных намерений. Проведены сеансы релаксации в темной сенсорной комнате, «Исцеляющие сказки» для стабилизации эмоциональной сферы, акции «Письмо себе в будущее», «День психического здоровья», «Говорящие стены», проведена съемка и трансляция 6-го, 7-го и 8-го выпуска телепередачи «Психологическая азбука», информационный психологический час «Конфликтные ситуации и пути их предупреждения».

- **Тренинговые занятия** направлены на:
 - сплочение малого коллектива (группы);
 - установку жизненных целей;
 - коррекцию психических состояний;
 - развитие коммуникативных навыков и нравственной мотивации;
 - развитие толерантности к окружающим людям;
 - повышение мотивации к деятельности;
 - актуализацию личностных ресурсов;
 - формирование здорового образа жизни.

- **Занятия в комнате психологической разгрузки** направлены на:
 - профилактику, психофизических и эмоциональных нагрузок;

- создание положительного эмоционального состояния;
- формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
- облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
- формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии;
- развитие позитивного общения;
- коррекцию психических процессов.

Большое внимание уделяется **индивидуальной работе** с воспитанниками. Специалисты СПС устанавливают психологический контакт с каждым в отдельности, особенно в начале пребывания воспитанников в учреждение — это индивидуальная диагностика и консультирование с целью выбора оптимального стиля деятельности, оказания разносторонней помощи в решении сложных жизненных проблем, раскрытия способностей, наблюдения, привлечение в групповую творческую деятельность. На ПМПк намечается индивидуальная цель реабилитации, составляется индивидуальный маршрут сопровождения. В течение года реализовывались мероприятия согласно намеченной программы реабилитации.

❖ **Социальная поддержка воспитанников.**

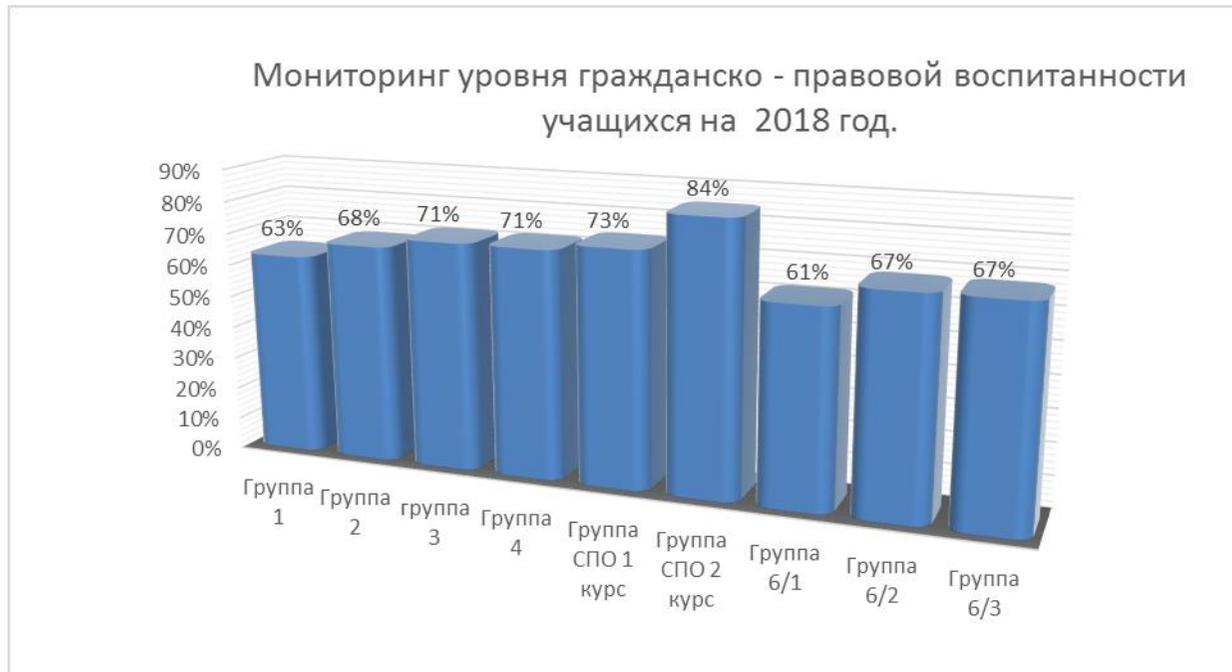
Социальные педагоги занимаются оформлением пенсий по утере кормильца, восстановлением важных документов, работают с личными счетами подростков, а также представляют интересы подростков в суде и сопровождают воспитанников до места жительства.

В течение года в работе с группами и индивидуально проводятся консультации по вопросам семьи и детства, по защите и охране прав ребенка, оказывается помощь нуждающимся детям, ведется работа по закреплению жилья, по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав и т.п.

За период 2018 года проведена следующая работа:

- Заказ денежных средств и сухого питания для отправки воспитанников к месту жительства (по дате отправления) – 100%;
- Получение посылок и ценных бандеролей воспитанников – 100%;
- Работа с подразделениями судебных приставов по месту жительства воспитанников по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав (по необходимости) – 100%
- Работа с отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН по обеспечению социальных гарантий (закрепление и сохранность жилого помещения, постановка на учет, нуждающихся в жилье, дальнейшее трудоустройство, обучение и т.д.) – 100%;
- Защита интересов несовершеннолетних в суде в качестве законного представителя – 100%;
- Работа с паспортно-визовой службой и МФЦ по оформлению паспортов (по необходимости) и регистрация по месту пребывания (по прибытию), снятие с регистрационного учета по месту пребывания (при отчислении по болезни, в случае досрочного выпуска) – 100%;
- Оформление пенсионных дел (по необходимости) – 100%;
- Открытие счетов в сбербанке: «универсальный», «пополняй», «пенсионный» (по необходимости) – 100%;
- Проведение групповых занятий (по плану) – 100%;
- Проведение индивидуальной работы с воспитанниками и консультации (по необходимости);
- В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, групповые занятия.
- Проведение ПМПК, согласно расписанию – 100%;
- Проводились отрядные мероприятия: правовой турнир «В лабиринте права», брейн - ринг «История российской армии», викторина «Шуточная спортивная олимпиада»; «Веселые старты»; мини театр «Новогодняя сказки на новый лад»;
- Проводилась работа с вновь прибывшими воспитанниками: ознакомление с едиными требованиями к воспитанникам, типовым положением, правилами поведения, режимом дня.
- Проводилась работа по программам дополнительного образования:
 «Противодействие экстремизму, коррупции и профилактика терроризму», «Путь к профессии» «Твое здоровье - твой выбор!»,
 «Экстремизму нет!» «Правовой нигилизм и пути его преодоления».

Приняли участие в социально-психологическом тестировании обучающихся 7-11 классов (методика разработана Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, позволяющая определить личностные характеристики, связанные с особенностями адаптации, включая риски вовлечения в аддиктивное поведение) (август).



С выпускниками проводятся консультации по вопросам дальнейшей профориентации и социализации. Поддерживается связь с КДН и ЗП, органами опеки и попечительству по месту жительства для решения вопроса обучения и получения профессии воспитанниками.

Работа с родителями – одна из сложных форм, в связи с особенностями контингента родителей. Ведутся регулярные беседы с родителями воспитанников, проводятся консультации во время посещения и телефонных переговоров.

❖ **Методическая работа**

В 2018 году перед методическим объединением педагогов-психологов, социальных педагогов, работников МСЧ были поставлены следующие задачи:

1. Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов - психологов, социальных педагогов, работников медико-санитарной части учреждения, повышению их квалификации.
2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися и педагогами в области сохранения и укрепления психофизического здоровья и благоприятной социализации подростков.
3. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи членам МО.
4. Изучение, обобщение и систематизация передовых технологий коррекционно-развивающей работы с подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья.
5. Формирование единых принципиальных подходов к психокоррекции и социализации личности обучающихся.

Для реализации поставленных задач в течение отчетного периода проведено 9 заседаний, посвященных актуальным проблемам и специфике работы учреждения. Обсуждались вопросы по следующим темам:

- ✓ Формирование жизненных ценностей у подростков
- ✓ Стратегии решения проблем коррекции ценностного отношения к своему здоровью. Формирование навыков ответственного поведения, снижающие вероятность употребления табака, алкоголя, ПАВ
- ✓ Здоровье современного подростка – кто он? Мониторинг здоровья обучающихся Калтанского СУВУ
- ✓ Подведение итогов работы МО за полугодие 2018 года. Творческий отчет по самообразованию.
- ✓ Рассмотрение и рекомендации к утверждению плана работы МО на 2018-2019 учебный год, психокоррекционных программ и программ дополнительного образования социальной работы.
- ✓ Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования
- ✓ Активные методы работы педагогов в свете требований ФГОС
- ✓ Использование ИКТ как средство повышения качества знаний обучающихся, развития творческих способностей
- ✓ Технологическая карта – способ графического проектирования занятия

В течение года специалисты МО самостоятельно изучали новинки методической литературы, обменивались интересным опытом работы, провели творческие встречи, анализ и самоанализ открытых мероприятий, участвовали в работе городского МО психологов.

В течение года велась мониторинговая деятельность: стартовый мониторинг по психофизическому здоровью, анализ психологической комфортности в группах с целью выявления его воздействия на личность воспитанников, разработаны меры по его оптимизации, проведен промежуточный мониторинг по психофизическому здоровью и анализ заболеваемости. Выработаны рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Введена технология наставничества: взаимопосещение занятий, тренингов, оформление методических разработок «Анализ ранних воспоминаний», «Коррекционная методика «Символдрама», «Сказкотерапия – Жизнь как чудо»

Раздел 3. Приоритетные задачи и направления.

Задачи:

1. Выявить на ранних стадиях индивидуальные особенности подростков, определять причины нарушений в развитии и помочь преодолеть эти отклонения, способствовать их социальной адаптации с целью профилактики повторных правонарушений;
2. Провести мониторинг психолого-педагогического статуса подростка и динамики его психологического развития в процессе пребывания в учреждении;
3. Содействовать внедрению индивидуальных образовательных и личностных маршрутов;
4. Разработать и внедрить психологические программы и проекты, направленные на преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье, трудностей адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
5. Распространять и внедрять в практику образовательной организации достижения в области отечественной и зарубежной психологии.

Достигнуты результаты:

- Повышение активности участия в тренинговых занятиях с учетом индивидуальных особенностей;
- Обеспечение максимально благоприятных условий для коррекции недостатков умственного развития, коррекция эмоционально-волевой сферы учащихся, положительная динамика развития познавательных психических процессов;
- Социальная адаптация учащихся, отсутствие самовольных уходов;
- Расширение участия подростков в психологических праздниках, проектах, акциях;
- Приобретены коммуникативные навыки, освоены способы ненасильственной коммуникации;
- Успешно проведена коррекция выраженной склонности к нарушениям норм и правил, установленных в социуме.
- Внедрена и активно используется инновационная технология психолого-педагогического просвещения – съёмка телепередачи «Психологическая азбука»
- Используются восстановительные технологии по укреплению связей воспитанников с их ближайшим окружением по профилактике повторных правонарушений на основе восстановительного правосудия.
- Налажена система психологического просвещения специалистов учреждения.

Проблемы:

- Невозможность проведения индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками в комнате релаксации в связи с ремонтными работами.

Анализируя полученные результаты, можно сделать **вывод**, что поставленные задачи на 2018 год выполнены на достаточно необходимом уровне.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы в 2018 году являлось: **целенаправленно** развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как динамической основы для совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели педагогический состав учреждения решал задачи, в которые входило:

1. Укрепление, развитие и обогащение сложившихся традиций учреждения в ходе воспитательной деятельности.
2. Повышение эффективности работы по формированию и воспитанию у воспитанников гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности.
3. Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, религий и культур через участие в коллективно-творческой и проектной деятельности.
4. Создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, путем привлечения к спортивно-массовым мероприятиям, профилактической работы по предупреждению беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Повышение правовой культуры обучающихся.
6. Формирование положительного отношения к труду, как одного из факторов социализации личности подростка.
7. Продолжить работу в осуществлении взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) воспитанника.

Исходя из целей и задач в училище были определены основные направления воспитательной работы, в которые вошли:

1. Годовой круг традиционных общеучилищных мероприятий – тематический вечер с моноспектаклем «Рождественский подарок», КВН «Служить России суждено тебе и мне», концерт к 8 марта, Проводы зимы, Выпускной 2018, игровая программа «Охота на мамонта», торжественная линейка, посвящённая Дню Государственного флага РФ, День Знаний, концерт ко Дню учителя «С днём учителя!», Новый год. Мероприятия этого цикла проходят в форме коллективных творческих дел (КТД), имеют высокий уровень подготовки и проведения.

2. Большая работа педагогами проводится в разделе гражданско-патриотического воспитания. Ежемесячно в учреждении проводятся открытые мероприятия в разделе этой работы. 28 января в учреждении прошло открытое мероприятие, посвящённое 70-й годовщине блокады Ленинграда «Был фронт, была блокада». В феврале в рамках месячника, посвящённого Дню защитника Отечества, проведены:
- ✓ Конкурс рисунков «Богатыри земли русской» призовые места заняли: Левкович В., Блимке Н., Якушевский Г., Чалдин А., Пивоваров В., Атаманюк И.;
 - ✓ Военно-спортивная эстафета, где лучшими биатлонистами среди воспитанников Калтанского СУВУ стали: Сизов Д. (1 место), Мячин О. (2 место), Лобанцев С. (3 место);
 - ✓ Игровая программа КВН «Служить России суждено тебе и мне», где 1 место заняла группа №3, второе место у группы №5, третье место заняла группа № 4;
 - ✓ Викторина «Вооружённые силы РФ», лучшими знатоками которой стали: Калинин Д., Токарский Д., Божко Д.
 - ✓ Соревнования в личном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Призёры: Акимов Д., Ануфриев В., Гончаренко Д.

В апрельской декаде, посвящённой достижениям нашей страны в космосе и космической промышленности «Путь к звёздам» были подготовлены групповые презентационные проекты: «Важнейшие достижения РФ в освоении космоса», открытое мероприятие «Через тернии к звёздам», конкурс рисунков «На пыльных тропинках далёких планет» (Бубякин Ю. (1 место), Хороля Д. (2 место), Пивоваров В. (2 место), Атаманюк И. (3 место), Гончаренко Д. (3 место)).

В 2018 году воспитанники Калтанского СУВУ приняли участие в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы, сборная учреждения заняла 1 место. Участники легкоатлетической сборной: Созин И., Макеев С., Бухтояров А., Якушевский Г., Серёгин З., Лобанцев С., Токарский Д., Набиев А., Шульженко Е., Сизов Д., Ткаченко Г., Ахмеров А.

Особой честью для обучающихся стало участие в почётном карауле у городского мемориала в День Победы. Принять участие в таком важном и ответственном мероприятии выпала честь лучшим обучающимся учреждения: Сизову Д., Набиеву Д., Лобанцеву С., Разгоняеву В., Шульженко Е., Калинин Д., Серёгину З., Пивоварову Д., Ткаченко Г., Хороля Д., Божко Д., Батечко Д., Мячину О.

В мае в учреждении были подготовлены и проведены мероприятия, посвящённые Дню Победы: митинг, театрализованная концертная программа «Чтобы помнили», конкурс рисунков «Салют, Победа!».

В июне в день памяти и скорби состоялась линейка памяти.

В июле проведён военно-спортивный марш-бросок, в котором приняли участие все воспитанники учреждения.

В августе прошла общеучилищная торжественная линейка, посвящённая Дню Государственного флага РФ.

С сентября по декабрь проведены тематические вечера «Мы обязаны знать и помнить» (о терроризме), «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила» ко Дню народного единства, «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», презентационные проекты «Труженики тыла в годы ВОВ».

В течение года в учреждении организованы открытые мероприятия из раздела гражданско-патриотического воспитания: «Пока язык храним и в слове зреет свет – мечтам предела нет» культурно-просветительская программа ко дню славянской письменности и культуры, познавательная - развлекательная программа о традициях русской народной культуры «Медовый, яблочный и ореховый спас», литературно -музыкальная программа «Бородино-поле русской славы», беседы в группах «Парад на Красной площади в 1941».

3. В духовно-нравственном разделе воспитания педагоги опираются на возможности лично-ориентированного подхода, ориентированного на гуманистические системы воспитания, в основе которых лежит индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Для этого создаются условия для самореализации обучающихся в различных видах учебной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, развития у воспитанников способности адаптироваться к новым условиям жизни, способности саморазвития и самоконтроля.

В рамках духовно-нравственного воспитания в течение года проведены открытые мероприятия: «Как стать неуспешным», тематический вечер «Толерантность и Мы. Терпимость и дружелюбие», дискуссии «Кто ты, молодой современник?», «Умеем ли мы общаться?», познавательная-развивающая программа «День семьи, любви и верности», диспут «Каким быть или кем быть?», беседа «Любовь и верность – основа семьи».

В январе воспитанники совместно с педагогами учреждения представили мини спектакль, посвящённый празднику Рождества.

С целью формирования ответственного и бережного отношения к природе были проведены: игра «Сто к одному» по теме «Растительный и животный мир России», литературно-музыкальный час «Экология природа – экология души».

Интересным и познавательным мероприятием стала презентация групповых проектов «В море, океане», где каждая группа в рамках одной темы представили свои проекты. Воспитанники группы № 2 рассказывали о водных ресурсах нашей планеты, группа №1 представили проект растений, живущих под водой, группа №3 рассказали о рыбах, интересных фактах, группа № 4 представили мир морских животных, воспитанники группы № 5 представили проект о воздействии человека на природу морей и океанов, необходимости бережного отношения к водным ресурсам нашей планеты. В сентябре организованы мероприятия экологического воспитания «Лес – лёгкие нашей планеты» и конкурс рисунков «Красота русского леса». На конкурс было представлено множество работ обучающихся, среди которых были определены призёры: Смирнов А., Бочериков Д., Ли М., Пашков Д., Попов И.

4. В разделе правового воспитания в течение года с воспитанниками учреждения проводились мероприятия «Особенности труда несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Мир моих прав». В деловой игре «Главные вопросы о труде», обучающиеся знакомились с правами и обязанностями Российского законодательства в области труда, учились грамотному оформлению документов. В сентябре проведена беседа с элементами ролевой игры «Что мы знаем о выборах? Что для тебя значат выборы?».

С 19.11.2018 по 23.11.2018 в учреждении прошла неделя права, где были организованы мероприятия по данной тематике: «Правая викторина», брейн-ринг «В лабиринте права» (I место – 4 группа, II место – 3 группа, III место – 5 группа), «Сто вопросов к взрослым», «Решение кроссвордов» (I место – Хороля Д., II место – Ткаченко Г., III место – Атаманюк И).

По итогам недели были определены лучшие воспитанники, знатоки в мире прав Сизов Д., Чураков А., Чмых В., Хороля Д., Цепенников И., Карпылёв А.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность

Одной из главных задач в учебно-воспитательном процессе Калтанского СУВУ является необходимость сохранения и поддержания здоровья детей. Через организацию спортивно-оздоровительной деятельности, которая входит в систему здоровьесберегающих технологий учебно-воспитательного процесса, педагогический коллектив учреждения решает задачи, направленные на всестороннюю заботу о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии обучающихся, пропаганде и утверждению здорового образа жизни. Большая работа по оздоровлению и физическому развитию детей проводится в системе дополнительного образования: волейбол, баскетбол, футбол, ОФП, хоккей. В течение года систематически проходили спортивные соревнования в личном первенстве среди воспитанников Калтанского СУВУ, между учебными группами, воспитанниками и сотрудниками учреждения, ветеранами футбола.

В зимние каникулы были проведены соревнования по хоккею и зимнему футболу. В соревнованиях по хоккею 1 место – у группы №1, второе место – у группы №5, третье место – у группы №2. В соревнованиях по зимнему футболу: 1 место – у группы №3, 2 место – у группы №1, 3 место – у группы № 4.

В соревнованиях по футболу в летние каникулы призовые места распределились согласно итоговой таблицы: I место – 5 группа, II место – 3 группа, III место – 4 группа.

В августе прошла традиционная летняя спартакиада. В общем командном зачёте летней традиционной олимпиады среди воспитанников Калтанского СУВУ победителем стала вторая группа, второе место у четвёртой группы и третье место у первой группы.

В личном зачёте призёрами летней олимпиады стали: Божко Д. (1 место), Сизов Д. (2 место), Пивоваров В. (3 место).

Прыжки в длину с места: Белоусов В. (1 место), Божко Д. (2 место), Хороля Д. (3 место).

Плавание: Божко Д. (1 место), Белоусов В. (2 место), Акст Д. (3 место).

Метание гранаты: Пивоваров В. (1 место), Ерхов И. (2 место), Бочериков М. (3 место).

Бег на 330 метров: Набиев А. (1 место), Сизов Д. (2 место), Божко Д. (3 место).

Бег на 1000 метров: Набиев А. (1 место), Божко Д. (2 место), Сизов Д. (3 место).

Настольный теннис: Чалдин А. (1 место), Дружинин А. (2 место), Лакеев В. (3 место).

Шашки: Митин А. (1 место), Набиев А. (2 место), Пивоваров В. (3 место).

Шахматы: Короленко А. (1 место), Пивоваров В. (2 место), Струтинский К. (3 м).

В течение года проведены мероприятия по формированию у воспитанников здорового образа жизни: конкурсы рисунков, беседа «На крючке у мифов», диспут «Компьютер человеку друг?», «Дорога в никуда», игровые программы «Спортландия», «Весёлые старты – Ай да мы!», просветительские программы «Я это знаю! И мой выбор – здоровый образ жизни!», «Полезные витамины», дискуссия «Курение – добровольное безумие», Устный журнал «Горькая правда о пиве», лекция – беседа о СПИДе «Любовь романтична, болезнь – нет!»

В ноябре группы подготовили проекты «Наш выбор – здоровье и жизнь!» в ходе их защиты лучшим проектом признана работа четвёртой группы, второе место заняли представители третьей группы. Разработка и презентация групповых проектов способствует активному включению каждого подростка в общее дело, формированию здорового образа жизни через поиск, обработку информации, рефлексию.

В сентябре был организован туристический слёт, где ребята могли не только посостязаться в соревнованиях и эстафетах, но и отдохнуть весело и дружно.

В 2018 году проведены двухдневный лыжный поход в зимние каникулы «Лужба», в июле двухдневный поход в Кузнецкий Алатау, в августе - двухдневный поход по живописным местам Горной Шории. В жаркие дни короткого лета организованы однодневные сплавы по реке Кондома. В течение лета за хорошие показатели в учебе, дисциплине, активном образе жизни в СУВУ воспитанники учреждения поощрялись однодневным отдыхом у реки.

В летнее время работа спортивных кружков и секций была организована на спортивно-игровой площадке, что дополнительно способствовало ежедневному пребыванию воспитанников учреждения на свежем воздухе.

6. Дополнительное образование в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

Техническое направление:

1. Техническое творчество
2. Мир материалов

3. Понятная электротехника
4. Финансовая грамотность
5. Мир черчения
6. Профессиональные пробы
7. Основы делового общения
8. Шахматы
9. Информационные технологии
10. Конструирование из металла
11. Техническое моделирование
12. Основы дизайна интерьера
13. Правила дорожного движения

Физкультурно-спортивное направление:

1. Баскетбол
2. Волейбол
- 3.ОФП: силовая подготовка
4. ОФП: футбол
5. ОФП: хоккей
6. Адаптивная физическая культура
7. Военно–патриотическое воспитание

Туристско-краеведческое направление:

1. По уникальным местам Кузбасса (походы выходного дня)

Социально-педагогическое направление:

1. Правовой нигилизм и пути его преодоления
2. Программа профессиональной ориентации «Путь к профессии»
3. Программа по формированию здорового образа жизни «Шаг к здоровью»
4. Программа по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде «Экстремизму - нет!»
5. Программа психокоррекции нарушений когнитивной сферы подростков с ограниченными возможностями здоровья «Кнопки мозга»
6. Психокоррекционная программа для подростков с суицидальным поведением «Улыбнись жизни»
7. Психокоррекционная программа профилактики самовольных уходов подростков «От себя не убежать»

8. Программа коррекции противоправного поведения у подростков, совершивших воровство «Новый путь»
9. Психокоррекционная программа «Время перемен»
10. Психокоррекционная программа «Точка опоры»
11. Психокоррекционная программа «От противостояния к пониманию»
12. Уроки нравственности
13. Коррекционно-развивающая программа «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций»

Естественно-научное направление:

1. «Загадки информатики»
2. «История в лицах»
3. «Страноведение»
4. «Подсказки на каждый день»

Художественное направление:

1. Художественно-театральный кружок
2. Студия танца

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ведется со всеми воспитанниками учреждения.

7. Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Задача художественно-эстетического воспитания в учреждении - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого воспитанника.
С 16 августа по 16 сентября воспитанники Калтанского СУВУ приняли активное участие во Всероссийском конкурсе рисунков воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений «На защите детства! Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: история и современность», посвященном 100-летию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
1 место в номинации «Мой наставник» занял **Бубякин Юрий** и 3 место - **Гришмановский Егор** в номинации «Мои права и обязанности сегодня и завтра».

Участники театрального кружка стали дипломантами ПЕРВОЙ степени IV международного IT конкурса «Талант - 2018» с театрализованным представлением, посвящённом Дню Победы и дипломантами ПЕРВОЙ степени в Международном TV IT конкурсе «ROSSиЯ.RU – 2018», где была представлена сценка, посвящённая юбилею Калтанского СУВУ «Ой ты, гой еси».

В течение года прошли конкурсы рисунков:

Конкурс рисунков «Наша армия сильная, сильная»: I место – Пахомов В., II место – Бубкин Ю., III место – Божко Д.

Конкурс рисунков «Богатыри земли русской»: I место – Акст Д., II место – Чалдин А., III место – Пивоваров В.

Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни – это для нас»: I место – Хороля Д., II место – Чалдин А., III место – Сизов Д.

Конкурс рисунков, посвящённый Международному женскому дню 8 марта: I место – Митин А., II место – Сизов Д., III место – Хороля Д.

Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «На пыльных тропинках далёких планет»: I место – Смирнов А., II место – Хороля Д., III место – Набиев А.

Конкурс рисунков «Через тернии к звёздам»: I место – Лобанцев С., II место – Бубякин Ю., III место – Атаманюк И.

Конкурс рисунков «Салют, Победа!»: I место – Ткаченко Г., II место – Лобанцев С., Пивоваров В., III место – Митин А.

Конкурс рисунков ко дню Учителя: I место – Пивоваров В., II место – Лаас М., III место – Сизов Д.

Конкурс рисунков «Красота русского леса»: I место – Лаас М., II место – Пашков Д., III место – Бухтояров А.

Конкурс рисунков «Береги свою планету, ведь другой похожей нету»: I место – Лобанцев С., II место – Хороля Д., III место – Козлов Н.

Конкурс рисунков «Осторожно, СПИД»: I место – Мячин О., II место – Чалдин А., III место – Срутинский К.

8. Большое внимание воспитатели уделяют работе с семьёй обучающихся. Она включает в себя информирование родителей об успехах воспитанников через почтовую переписку, мобильную связь, в личных встречах во время приезда родителей в учреждение. По приезду на свидание, для родителей проводится ознакомительная экскурсия, где они знакомятся с педагогами, детьми, осматривают условия для учебы и проживания, организованные для воспитанников СУВУ.

Восстановление и сохранение семейных связей является одним из важных направлений реабилитационной работы нашего Учреждения.

9. Совместные мероприятия в 2018 году были организованы и проведены с привлечением творческих коллективов из Дома Культуры пос. Высокий к «8 марта», «Дню Победы», «Дню учителя». В сентябре представителями ДК посёлка «Высокий» для обучающихся Калтанского СУВУ представлена программа «Пусть будет мир», посвящённая проблеме борьбы с терроризмом.

Вывод: Анализ воспитательной работы позволяет сделать выводы о том, что в учреждении формируется воспитательное пространство. План воспитательной работы реализуется в полном объёме. Многообразие форм и методов позволяет каждому воспитаннику успешно находить дело для реализации своих внутренних потребностей, создают условия в саморазвитии и становлении. В создании подобных условий используются не только возможности учреждения, но и привлекаются объекты социальной, культурной, среды города. Сотрудничество с домами культуры посёлков «Малиновка», «Высокий» осуществлялось согласно принципам социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год можно отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными целями и задачами справился. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий даёт положительный результат в воспитательном процессе Калтанского СУВУ. Исходя из этого можно определить следующие воспитательные задачи на 2019 год:

- Создать условия для организации глубокой и всесторонней индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на создание благоприятного психологического контакта на уровне «педагог-воспитанник», стимулирование процесса самоконтроля и самовоспитания у ребенка.
- Продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране и укрепления здоровья обучающихся, стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать воспитательную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданско-правовой и патриотической позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
- Продолжить работу с семьёй обучающихся с целью организации активного и полезного взаимодействия учреждения и родителей воспитанников по вопросам воспитания обучающихся.

9.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогический коллектив в 2018 - 2019 учебном году продолжает работу **над единой методической темой**: совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального учебно-воспитательного учреждения.

Исходя из единой методической темы учреждения, **целями методической работы** Калтанского СУВУ являются:

- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников учреждения для освоения новых профессиональных компетенций, являющихся основой обеспечения качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными запросами и требованиями работодателей и ФГОС СПО;
- научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по учебно-методическому обеспечению и осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, способствующее повышению его эффективности и совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением;

Для достижения поставленных целей в текущем учебном году были определены следующие **задачи**:

1. Разработать нормативное обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:
 - скорректировать имеющиеся локальные нормативные акты;
 - создать новый пакет локальных нормативных актов учреждения, обеспечивающих реализацию ФГОС.
2. Обеспечить научно-методическую, информационную и организационно-педагогическую поддержку педагогов в решении задач реализации ФГОС:
 - создать банк педагогической информации по вопросам реализации ФГОС, поддерживать его в актуальном и оперативном состоянии;
 - организовать работу педагогов по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и с применением современных технологий обучения;
 - организовать взаимодействие педагогов и методических объединений в решении задач по формированию ОК и ПК;
 - осуществлять мониторинг деятельности методических объединений учреждения;
 - организовать обучение педагогов методике диагностики, мониторинга и анализа результатов образовательного процесса;
 - оказывать помощь педагогам в создании и рецензировании методических материалов, в разработке электронных средств учебного назначения;
 - выявлять, анализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы педагогов.
3. Обновить содержание и формы методической работы в соответствии с новыми требованиями:
 - изучить современные требования к квалификации педагога;

- осуществлять всесторонний мониторинг затруднений педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса;
- разработать план мероприятий по повышению квалификации педагогических работников;
- организовать практико-ориентированные интерактивные семинары для педагогов по освоению инновационных технологий обучения;
- обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование и обучение непосредственно на рабочем месте;
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения;
- обеспечить участие педагогов в сетевых профессиональных сообществах;
- обеспечить личное участие педагогов и подготовку обучающихся учреждения к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- продолжить работу по совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим **направлениям деятельности:**

- Организационно-методическое (управленческое).
- Технологическое (информационно-методическое).
- Педагогическое (андрагогическое).
- Научно-исследовательское.
- Экспертное.

Для совершенствования профессионально-педагогического уровня педагогов в Калтанском СУВУ **применяются активные формы организации методической деятельности:**

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях);
- диспуты, дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты и др.);
- деловые игры;
- лектории педагогов-психологов;
- обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки;
- обсуждение открытых, взаимопосещённых уроков, мероприятий или их цикла;
- обсуждение «срезов знаний», вопросов для тестирования и анкетирования обучающихся;

- творческие отчеты по самообразованию;
- доклады, разработки уроков, изготовление дидактических и наглядных пособий;
- выставки творчества обучающихся;
- обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;
- конкурсы;
- педчтения;
- научно-практические конференции.

В методической работе используются такие формы, как:

- тематические педсоветы;
- методические объединения структурных подразделений;
- школа педагогического мастерства;
- работа творческих групп;
- работа педагогических работников над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь прибывшими педагогическими работниками;
- предметные недели;
- консультации;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогическому работнику (по ведению учебной и планирующей документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности и др.);
- педагогический мониторинг, анкетирование воспитанников и педагогических работников;
- организация курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация и другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

Всей методической работой Калтанского СУВУ руководит **методический совет**. Методический совет работает по плану, утвержденному директором, который является председателем методического совета.

Заседания методического совета проводятся один раз в два месяца и нацелены на выполнение **следующих целей и задач:**

Цель: осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества подготовки квалифицированных рабочих через непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения, активизацию образовательного процесса, способствующего совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением.

Задачи:

- Информировать педагогов о последних достижениях педагогической науки и практики.
- Координировать научно-методическую, учебно-методическую деятельность в структурных подразделениях, методических объединениях.
- Создать условия для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в учреждении, активизацию методической работы педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах.
- Способствовать выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Совершенствовать учебно-методический комплекс учебных дисциплин, профессиональных модулей.

За первое полугодие 2018 - 2019 учебного года **на заседаниях методического совета были обсуждены такие вопросы, как:**

- основные направления деятельности методического совета и методических объединений в 2018 - 2019 уч. году;
- экспертиза и утверждение учебных планов;
- утверждение единой методической темы на новый учебный год;
- рассмотрение и утверждение плана работы методического совета, плана методической работы, планов работы структурных подразделений, методических объединений, перспективного плана профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников на 2018-2019 учебный год;
- рассмотрение и согласование ППКРС, ОППО;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС);
- утверждение методических материалов преподавателей и мастеров п/о;
- организация участия воспитанников и педагогов Калтанского СУВУ во Всероссийских, областных, городских конкурсах;
- организация работы над единой методической темой учреждения;
- работа педагогов над индивидуальными темами самообразования;
- итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть;
- работа с неуспевающими обучающимися;

- согласование программ итоговой аттестации по ОППО;
- формирование фонда оценочных средств для процедуры ИА;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических работников и др.

Ежегодно **методический кабинет** организует методические семинары, круглые столы для преподавателей по важнейшим вопросам методической работы.

Особое внимание в работе всех методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации и методическому обеспечению реабилитационного образовательного процесса. Ежегодно проводятся открытые уроки с использованием проектной деятельности, нестандартных форм (интегрированные уроки, деловые игры и др.).

На занятиях школы педагогического мастерства рассматриваются различные вопросы организации и обеспечения профессиональной деятельности педагогического работника в СУВУ.

Особыми звеньями в структуре методической службы являются методические объединения структурных подразделений. В учреждении функционирует четыре **методических объединения**:

- МО преподавателей общеобразовательной подготовки – руководитель Цимбал Е.М., преподаватель;
- МО преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения - руководитель Старкова О.А., мастер производственного обучения;
- МО педагогов-психологов, социальных педагогов и работников медико-санитарной части – руководитель Бурлай Т.В., руководитель социально-психологической службы;
- МО воспитателей – руководитель Арефьева Т.А., старший воспитатель.

Методическая работа педагогического коллектива в 2018 г. строилась в рамках работы над **единой методической темой**: «Совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального учебного воспитательного учреждения».

Работа над темой ведётся постоянно и способствует созданию условий, направленных на формирование единых принципиальных форм воспитательной работы и социализации личности воспитанника.

Темы самообразования большинства педагогов соответствуют единой методической теме учреждения, что позволяет более целенаправленно решать поставленные задачи.

Вопросы формирования единых принципиальных форм воспитательной работы и социализации личности обучающегося отражены в тематике **организации контроля внутри учреждения**. Это соблюдение единых педагогических требований педагогами, специальных условий содержания воспитанников, индивидуальный подход к обучающимся при организации реабилитационного процесса, охрана и укрепление здоровья обучающихся при организации уроков и занятий, выполнение правил охраны труда и техники безопасности и др.

В локальных нормативных актах учреждения прописаны условия соблюдения единых принципиальных форм учебно-воспитательной, реабилитационной работы и социализации личности обучающегося.

В учреждении систематически проходят творческие отчеты методических объединений. Ежегодно, согласно годовому плану работы, проводятся предметные недели, которые включают в себя викторины, деловые игры, олимпиады, открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы «Лучший по профессии», выпуск стенгазет. Проведение таких мероприятий способствует выработке профессиональных качеств будущего квалифицированного рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, способствует всестороннему развитию личности выпускника, возвращению его в социум.

Все педагоги Калтанского СУВУ используют в образовательном процессе ИКТ, что позволяет выстраивать педагогический процесс на высоком методическом уровне. В учебном процессе активно используются программы «Microsoft Office» (MS Excel, MS Word, MS Power Point), Fine Reader, программы-архиваторы (RAR, ZIP), антивирусные программы (Антивирус Касперского), программы по обработке видео и др.

Основными видами развития информатизации Калтанского СУВУ являются:

- обеспечение доступа в глобальную сеть Интернет воспитанникам (под контролем педагогов);
- модернизация компьютерной техники;
- развитие и сопровождение сайта Калтанского СУВУ.

Все компьютеры учреждения объединены в единую локальную сеть.

Важнейшим показателем системы работы СУВУ является интеграция науки и образовательного процесса.

Педагогический коллектив ежегодно обновляет адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья, программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Реализуемые основные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих переработаны в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами. Результатом

реализации стала: модернизация учебно-производственной базы, создание и развитие инновационных образовательных ресурсов, повышение квалификации преподавателей, эффективное социальное партнерство.

Периодичность обучения педагогов **на курсах повышения квалификации** - 1 раз в 3 года, по оказанию первой помощи пострадавшим - ежегодно.

В 2018 году работники Калтанского СУВУ прошли обучение на **курсах повышения квалификации**:

- по учебным дисциплинам (19 человек):

- по программе «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 1 человек;
- по программе «Технологии активного обучения и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 1 человек;
- по программе «Методика обучения истории в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 1 человек;
- по программе «Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 2 человека;
- по программе «Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС», 1 человек;
- по программе «Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС», 1 человек;
- по программе «Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе», 1 человек;
- по программе «Методика обучения физике в основной и средней школе», 1 человек;
- по программе «Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС», 2 человека;
- по программе «Методика обучения учащихся образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО», 1 человек;
- по программе «Методика обучения биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 1 человек;
- по программе «Преподавание физической культуры в условиях реализации Концепции преподавания физической культуры в Российской Федерации», 2 человека;
- по программе «ФГОС среднего профессионального образования: проектирование и организация учебного процесса», 2 человека;
- по программе «Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках географии», 1 человек;
- по программе «Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС», 1 человек;
- по охране труда и пожарной безопасности (1 человек):**

- по программе «Обучение пожарно-техническому минимуму некоторых категорий обучаемых», 1 человек;
- **по антикоррупционному поведению (2 человека):**
- по программе «Формирование антикоррупционного стандарта поведения государственного служащего», 2 человека;
- **по оказанию первой помощи пострадавшим (74 человека);**
- по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 74 человека;
- **по психолого-педагогическому направлению (19 человек):**
- по программе «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 18 человек;
- по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 1 человек;
- **по воспитательному направлению (3 человека):**
- по программе «Воспитание и социализация: Организация эффективной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС», 1 человек;
- по программе «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», 2 человека;
- **по контрактной системе в сфере закупок (1 человек):**
- по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 1 человек;
- **по защите персональных данных (3 человека):**
- по программе «Защита персональных данных работника: законодательная база, документооборот, судебная практика», 3 человека;
- **по медицинскому направлению (5 человек):**
- по программе «Проведение предрейсовых (послерейсовых), предсменных (послесменных) и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств и иных лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации», 5 человек.

В 2018 году 1 человек **прошел стажировку** по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» на предприятии реального сектора экономики.

В 2018 году 4 человека прошли **профессиональную переподготовку:**

- по программе «Техносферная безопасность», квалификация: «Специалист по охране труда», 1 человек;
- по программе «Специалист в сфере закупок», 3 человека.

В 2018 году 2 педагогических работника **получили высшее педагогическое образование:**

- 1 человек по направлению подготовки: «Педагогическое образование», направленность образовательной программы: «Технология»;
- 1 человек по направлению подготовки: «Специальное (дефектологическое) образование», профиль: «Логопедия».

1 педагогический работник получает **высшее профессиональное образование.**

Педагоги Калтанского СУВУ являются активными слушателями **вебинаров** по различным темам и направлениям, принимают участие в **конкурсах, конференциях**:

- Всероссийский конкурс «Педагог года - 2018» для специальных учебно-воспитательных учреждений г. Орлов, Огнев А.С., диплом I степени.

- Межрегиональная конференция «Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», Министерство образования и науки Российской Федерации, г. Москва, Шестопалова И.А, Булычева Е.А., Огнев А.С., сертификаты участников.

В Калтанском СУВУ организована **исследовательская работа**, которая выполняется обучающимися под руководством педагогических работников в ходе работы в кружках, выполнения письменных экзаменационных работ, других исследовательских работ в соответствии с индивидуальными планами подготовки обучающихся.

Исследовательская деятельность Калтанского СУВУ организуется и осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере научной деятельности, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, уставом учреждения.

Основными задачами исследовательской деятельности Калтанского СУВУ являются:

- участие в разработке актуальных проблем, соответствующих профилю Калтанского СУВУ;
- внедрение результатов научных исследований в реабилитационный образовательный процесс Калтанского СУВУ;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Основные направления исследовательской деятельности, которые осуществляются в Калтанском СУВУ:

- научно-исследовательская деятельность, встроенная в учебный процесс (учебно-исследовательская работа);
- научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс.

Данные направления реализуются через **следующие формы работы**:

- индивидуальная работа преподавателей в методических объединениях;
- выполнение обучающимися индивидуальных исследовательских работ (ИР);
- участие в работе кружков и проблемных групп;
- проведение олимпиад и конкурсов по профессиям;
- выполнение аудиторных заданий и самостоятельной работы с элементами ИР;
- решение проблемных, поисковых и нестандартных задач;

- подготовка аннотаций, рефератов, докладов, эссе исследовательского характера;
- написание и защита письменных экзаменационных работ.

Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе. Необходимая исследовательская работа при составлении программ включает определение содержания материала, региональный компонент, переработку научной и методической литературы, составление контрольных заданий, заданий в тестовой форме и др. В рамках выполнения ИР разработаны спецкурсы, учебные и методические пособия, получены материалы для лекционных и практических занятий по различным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные направления исследовательской деятельности Калтанского СУВУ соответствуют профилю подготовки квалифицированных рабочих, всестороннему развитию личности воспитанников. Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе.

Таким образом, в учреждении на достаточном уровне организована и осуществляется методическая работа. Она направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагогических работников.

10. ИТОГИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАЛТАНСКОГО СУВУ

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, о которых имеется информация (исходя из полученных опросных листов)	Количество выпускников, которые работают	Количество выпускников, которые учатся	Не работают и не учатся	Количество выпускников, которые служат в армии	Вновь совершили преступления	Отсутствуют сведения
2011 год	43 (100%)	30 (70%)	2 (5%)	14 (32%)	8 (19%)	-	6 (14%)	13 (30%)
2012 год	47 (100%)	39 (83%)	4 (8,5%)	27 (57,5%)	4 (8,5%)	-	4 (8,5%)	8 (17%)
2013 год	33 (100%)	28 (85%)	3 (9%)	16 (49%)	5 (15%)	3 (9%)	1 (3%)	5 (15%)
2014 год	37 (100%)	32 (86%)	5 (14%)	17 (46%)	6 (16%)	2 (5%)	2 (5%)	5 (14%)
2015 год	41 (100%)	37 (90%)	3 (7%)	26 (63%)	6 (15%)	-	2 (5%)	4 (10%)
2016 год	34 (100%)	29 (85%)	6 (17%)	14 (41%)	5(15%)	3(9%)	1 (3%)	5 (15%)
2017 год	45 (100%)	40 (89%)	8 (18%)	23(51%)	6 (13%)	1 (2%)	2 (5%)	5 (11%)

11.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ РЕЖИМА

Служба режима является вспомогательной службой в учреждения.

Основными задачами службы режима являются:

- создание безопасных условий проживания воспитанников,
- предупреждение и профилактика самовольных уходов,
- возвращение воспитанников, совершивших самовольную отлучку,
- профилактика правонарушений,
- временная изоляция воспитанников исключая возможность их ухода с территории училища по собственному желанию.

Для обеспечения вышеуказанных задач осуществляется:

- непрерывный контроль и круглосуточное наблюдение за обучающимися, в том числе во время, отведённое для сна,
- сопровождение учащихся по и за территорией учреждения,
- охрана территории учреждения,
- предотвращение правонарушений,
- проведение плановых осмотров обучающихся, их вещей и осмотров помещений, зданий и территории.

В случаях самовольных уходов организуются оперативно - розыскные мероприятия по розыску и возвращению несовершеннолетних.

Организовано взаимодействие с правоохранительными органами.

В целях оперативного реагирования в учреждении установлены камеры видеонаблюдения.

С 2016 года в Учреждении фактов самовольных уходов воспитанников не зарегистрировано.

12. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для эффективной реализации основных целей деятельности Калтанского СУВУ, администрация учреждения ежегодно развивает направления взаимодействия с социальными партнерами.

Наиболее активная совместная деятельность осуществлялась с:

- Отделом МВД России по г. Калтану, согласно плану совместной работы на учебный год;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Калтанского городского округа;
- Уголовно-исполнительной инспекцией ГУФСИН России по городу Калтан;
- Уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства воспитанников по вопросу постановки на учет воспитанников, имеющих условную судимость;
- Прокуратурой г. Осинники;
- Калтанским районным судом по рассмотрению материалов на досрочный выпуск воспитанников, продление срока содержания в учреждении, отчисление воспитанников, в связи с выявленным заболеванием и др.;
- Управлением пенсионного фонда России в г. Калтане;
- городскими и областными медицинскими учреждениями (с целью проведения профилактических медицинских осмотров, консультирования, лечения);
- городскими и областными учреждениями культуры и искусства (в рамках культурного, эстетического воспитания подростков);
- городскими и областными учреждениями физической культуры и спорта и др.

В 2018 году сотрудниками ПДН ОМВД России по г. Калтану, УИИ по г. Калтану проведено 13 профилактических бесед с воспитанниками об уголовной и административной ответственности; о здоровом образе жизни; по профилактике самовольных уходов и др.

Ежемесячно воспитанники, имеющие условную судимость, проходят отметку в УИИ г. Калтана.

Считаем, что работа с социальными партнерами Учреждения ведется на должном уровне.

13. ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

На 01.01.2018 года в Калтанском СУВУ числилось 62 воспитанника. В течение 2018 года в Учреждение прибыло 33 воспитанника.

Из общего числа поступивших воспитанников, направлено в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации	33
в том числе:	
умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью	1
Кража	19
Грабёж	5
Разбой	1
неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	1
умышленное уничтожение или повреждение имущества	1
незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ	4
иные виды общественно опасных деяний	1
Число воспитанников, употреблявших до поступления в учреждение психоактивные вещества, в том числе:	17
спиртные напитки	9
токсические и иные сильнодействующие и одурманивающие вещества	2
наркотические средства и психотропные вещества	6
Число воспитанников, склонных до поступления в учреждение к:	
бродяжничеству, уходам из дома, интернатных учреждений	15

Список регионов (субъектов Российской Федерации), из которых поступили воспитанники, содержащиеся в учреждении на конец отчетного периода с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого региона.

Наименование региона	Количество воспитанников
Алтайский край	5
Забайкальский край	5
Иркутская область	1
Красноярский край	9
Курганская область	3
Камчатский край	1
Кировская область	1
Новосибирская область	1
Приморский край	9
Республика Бурятия	1
Республика Коми	1
Республика Саха (Якутия)	3
Республика Хакасия	2
Томская область	3
Хабаровский край	7
Ямало-Ненецкий автономный округ	1
Всего	53

Из Кемеровской области- 10 чел.

Список регионов (субъектов Российской Федерации), из которых поступили воспитанники в отчетном периоде, с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого региона.

Наименование региона	Количество воспитанников
Алтайский край	1
Забайкальский край	4

Иркутская область	1
Красноярский край	6
Кировская область	1
Камчатский край	1
Приморский край	6
Республика Саха (Якутия)	1
Республика Хакасия	1
Томская область	2
Хабаровский край	3
Всего	27

Из Кемеровской области – 6 чел.

Списочное число воспитанников на конец отчетного периода	63
в том числе:	
11 лет	0
12 лет	0
13 лет	1
14 лет	7
15 лет	9
16 лет	21
17 лет	25
18 лет и старше	0

За 2018 год из Учреждения выбыло: 32 воспитанника, из них:

- выпущено по окончании срока реабилитации - 22 чел.;

- по состоянию здоровья – 2 чел.;

- по достижению возраста 18 лет – 8 чел.

На 31.12.2018 г. в Учреждении – 63 воспитанника.

Среднее количество воспитанников за 2018 г. - 61 чел. Государственное задание выполнено.

ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЛТАНСКОГО СУВУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек (всего за год), 61 чел.- средняя ежедневная численность
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/7% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку /(ГВЭ)	4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, (ГВЭ)	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/74% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/33% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	15/33% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	9/100% человек/%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/67% человек/%
1.29.1	Высшая	3/33% человек/%
1.29.2	Первая	3/33% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/60% человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/11% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/33% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/44% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/68% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/25% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	41 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46,8 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЛТАНСКОГО СУВУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	14 человек
1.1.1	По очной форме обучения	14 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	10 человек
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	0/0 человек/%

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	10/71% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10/ 8% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60% человек/%
1.11.1	Высшая	3/30% человек/%
1.11.2	Первая	3/30% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99639,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2871,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	115 %

	трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	240 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	14/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0/0 человек/%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (адаптированных программ профессиональной подготовки), в том числе	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0 единиц

	(два и более нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (по программам профессиональной подготовки)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (по адаптированным программам профессиональной подготовки), в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0 человек

	двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0 человек

	двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, (получения профессиональной подготовки) в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		