

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»  
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

Приказ № 98

от « 30 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ГРАФИКА**

по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «**Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели**»; Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков**, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

**Разработчик:**

Сбитнева Елена Владимировна, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № 1.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.А. Старкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_).

Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.А. Старкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>2 СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>3 Условия реализации учебной дисциплины</b>	16
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ГРАФИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- читать и оформлять чертежи схемы и графики;
- составлять эскизы обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения строительных чертежей, схем;
- читать простые чертежи деталей из древесины по технологической карте.

**знать:**

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации(ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе
ПК 1.2.	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом
ПК 1.3.	Выполнять столярные соединения деталей
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе
ПК 2.2.	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.
ПК 4.1.	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2.	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	10
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 «Графика» по профессии рабочих 11873 «Станочник деревообрабатывающих станков»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>	<b>Содержание.</b> Черчение. Цели и задачи курса. Значение графической подготовки. Понятие о чертеже, масштабе. Линии чертежа. Основные геометрические понятия Правила нанесения размеров на чертеже.	1	2
	<b>Практические работы</b> Деление углов, отрезков. Нахождение центра. Сопряжения. Чертеж плоской детали	2	
<b>Тема 2. Основы проецирования</b>	<b>Содержание.</b> Понятие о проецировании. Прямоугольные проекции. Комплексный чертёж: понятие, расположение видов. Линии межпроекционной связи. Понятие о техническом рисовании. Аксонометрические проекции. Развертки поверхностей: понятие, правила построения. Понятие о сечении. Виды, изображение и обозначение сечений. Понятие о разрезах. Классификация, изображение и обозначение разрезов. Правила выполнения эскизов деталей с применением разрезов.	1	
	<b>Практические работы</b> Разрезы и сечения. Чертеж детали.	2	1
<b>Тема 3. Машиностроительные чертежи.</b>	<b>Содержание.</b> Виды соединения деталей. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения. Подвижные соединения	1	
<b>Тема 4. Рабочие чертежи.</b>	<b>Содержание.</b> Рабочие чертежи. Чтение рабочих чертежей. Сборочные чертежи. Спецификация.	1	
	<b>Практические работы</b> Чтение рабочих чертежей	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	

<b>Итого занятий:</b>		<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>10</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Графики».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Графика»;
- информационные стенды;
- наглядные пособия;
- стеллажи для книг;
- классная доска;
- телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы машиностроительного черчения: учеб. пособие / А.Н.Феофанов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 80 с.
2. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебно-методическое пособие для начального профессионального образования/А.П.Ганенко, М.И.Лапсарь. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.

Интернет-ресурсы:

1. Государственные стандарты, СНИПы, СанПины [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.Gosthelp.ru/>
2. Единая система конструкторской документации. [Электронный ресурс]. - URL: <https://standartgost.ru/>
3. Черчение. Учебник для 9 класса [Электронный ресурс]. - URL: [http://tepka.ru/cherchenie\\_9/](http://tepka.ru/cherchenie_9/)
4. Классический курс инженерной графики. Создание чертежей. Самоучитель [Электронный ресурс]. - URL: [http://tepka.ru/cherchenie\\_9/](http://tepka.ru/cherchenie_9/)
5. Инженерная графика. Проекционное черчение: Учебно-метод. пособие для студентов заочной формы обучения химико- технологических специальностей / Г. И. Касперов [и др.]. – Минск : БГТУ, 2012. – 73 с [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.belstu.by/>
6. Всезнающий сайт про черчение [Электронный ресурс]. - URL: <http://cherch.ru/>
7. Справочник по черчению:[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.granitvtd.ru/>
8. Техническое черчение [Электронный ресурс]. - URL: <http://nacherchy.ru/>
9. Черчение «Электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.freebooks.su/kniga-cat-109.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умение</b> - читать и оформлять чертежи, схемы и графики;	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2	- выполнение индивидуальных заданий; - тестирование;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2	- тестирование; - выполнение практических работ;
- пользоваться справочной литературой - пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2	- выполнение практических работ;
- читать простые чертежи деталей из древесины по технологической карте	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2	- тестирование; - выполнение практических работ;
<b>Знание</b> - основы черчения и геометрии;	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2	- тестирование; - выполнение практических работ;
- требований единой конструкторской документации (ЕСКД);	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2	- тестирование;
- правил чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2	- тестирование; - выполнение индивидуальных заданий;
- способов выполнения рабочих чертежей и эскизов	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2	- тестирование; - выполнение индивидуальных заданий;

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Вопросы для дифференцированного зачета

### БИЛЕТ №1

1. Перечислите основные линии чертежа. Укажите особенности их начертания в соответствии с государственным стандартом.
2. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом  $\frac{1}{4}$  части детали.

### БИЛЕТ №2

1. Назовите правила оформления чертежа (формат, рамка, основная надпись на чертежах).
2. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом  $\frac{1}{4}$  части детали.

### БИЛЕТ №3

1. Перечислите основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная линия, размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, расположения размерных чисел).
2. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом  $\frac{1}{4}$  части детали.

### БИЛЕТ №4

1. Расскажите об особенностях применения и обозначениях масштабана машиностроительных и строительных чертежах.
2. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом  $\frac{1}{4}$  части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

### БИЛЕТ №5

1. Что называется разрезом? Чем он отличается от сечения? Перечислите виды разрезов.
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом  $\frac{1}{4}$  части детали..

### БИЛЕТ №6

1. Покажите приемы деления окружности на 3, 6, 12 частей с помощью циркуля, линейки, угольника.
2. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом  $\frac{1}{4}$  части детали.

### БИЛЕТ №7

1. Что такое сечение? Каковы правила выполнения наложенных и вынесенных сечений?

2. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом  $\frac{1}{4}$  части детали.

**БИЛЕТ №8**

1. Что такое разъемные и неразъемные соединения. Виды разъемных соединений.

2. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом  $\frac{1}{4}$  части детали.

**БИЛЕТ №9**

1. Перечислите правила изображения резьбы на чертежах (на стрелке и в отверстии).

2. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом  $\frac{1}{4}$  части детали.

**БИЛЕТ №10**

1. Назовите виды чертежа и соответствующие им проекции.

2. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом  $\frac{1}{4}$  части детали.