

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель по учебно-
производственной работе

С.Б. Гордеев

30 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

адаптированной основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки
по профессии рабочих, должности служащих
19727 Штукатур

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Штукатур».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчики:

Старкова Олеся Александровна, преподаватель Калтанского СУВУ
Луценко Наталья Викторовна, мастер производственного обучения Калтанского СУВУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения _____ 20__ г., протокол № ____.

Руководитель МО _____ Старкова О.А.

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__/20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения « ____ » _____ 20__ г., протокол № 1.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____).

Руководитель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии рабочих 19727 Штукатур, разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 336н «Штукатур», реализуется в очном формате, в части освоения квалификации: Штукатур 2 разряда и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики осваивает:

	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код
А	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	2	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	A/01.2
			Приготовление штукатурных растворов и смесей	A/02.3
			Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	A/03.3
			Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	A/04.3
			Ремонт штукатурки	A/05.3

Подготовка поверхностей под оштукатуривание А/01.2

<i>Трудовые действия</i>	Проверка основания под штукатурку
	Подготовка поверхности основания под штукатурку
	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
<i>Необходимые умения</i>	Провешивать поверхности
	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг

	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
<i>Необходимые знания</i>	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок
	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
	Методика диагностики состояния поверхности основания
	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты

Приготовление штукатурных растворов и смесей А/02.3

Трудовые действия	Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей
	Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей
Необходимые умения	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
Необходимые знания	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Правила применения средств индивидуальной защиты

Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом А/03.3

Трудовые действия	Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей
-------------------	--

	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
	Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев
	Армирование штукатурных слоев сетками
	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	Заглаживание и структурирование штукатурки
	Нанесение накрывочных слоев
Необходимые умения	Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности
	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы
	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
	Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную
	Способы нанесения насечек
	Способы армирования штукатурных слоев
	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
	Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты

А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом

Трудовые действия	Подготовка штукатурной машины к работе
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины

	Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев
	Армирование штукатурных слоев сетками
	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	Заглаживание и структурирование штукатурки
	Нанесение накрывочных слоев
	Обслуживание штукатурной машины после завершения работ
Необходимые умения	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
	Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины
	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	Заглаживать штукатурные растворы
	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Требования охраны труда при работе с электроустановками
	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней
	Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины
	Способы нанесения насечек
	Способы армирования штукатурных слоев
	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	Технология выполнения накрывочных слоев
	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты

Ремонт штукатурки А/05.3

Трудовые действия	Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки
	Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя
	Подготовка поврежденных участков
	Приготовление ремонтных растворов
	Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки
Необходимые умения	Диагностировать состояние и степень повреждения

	ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
	Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы
	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
	Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
	Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
	Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом
	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 34 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 34 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

ВПД Выполнение штукатурных работ

освоение **практического опыта:**

ПО 1. Выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

ПО 2. Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

ПО 3. Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

ПО 4. Выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

уметь:

У 1 - организовать рабочее место;

У 2 - просчитывать объемы работ и потребности материалов;

У 3 - определять пригодность применяемых материалов;

У 4 - создавать безопасные условия труда;

У 5 - изготавливать вручную драночные щиты;

У 6 - прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

У 7 - натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

У 8 - набивать гвозди и оплетать их проволокой;

У 9 - выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

У 10 - пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

У 11 - оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

У 12 - промачивать поверхности с защитой их полимерами;

У 13 - готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

У 14 - готовить растворы из сухих растворных смесей;

У 15 - готовить декоративные и специальные растворы;

У 16 - выполнять простую штукатурку;

У 17 - выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

У 18 - обмазывать раствором проволочные сетки;

У 19 - подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

У 20 - выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

У 21 - отделять откосы заглушины и отливы сборными элементами;

У 22 - железнить поверхности штукатурки;

У 23 - выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

У 24 - разделять швы между плитами железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

- У 25 - выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- У 26 - наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- У 27 - отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- У 28 - торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- У 29 - покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- У 30 - вытягивать тяги с разделкой углов;
- У 31 - вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- У 32 - облицовывать ГКЛ на клей;
- У 33 - облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- У 34 - отделывать швы между ГКЛ;
- У 35 - контролировать качество штукатурок;
- У 36 - выполнять беспесчаную накрывку;
- У 37 - выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- У 38 - наносить гипсовые шпатлевки;
- У 39 - наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- У 40 - выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- У 41 - ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Обобщенные трудовые функции	Количество часов	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
А	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированно	34	<p>ТБ. Основные инструменты, электроинструменты и приспособления. Назначение, применение инструмента и инвентаря Подготовка кирпичных, бетонных поверхностей под оштукатуривание. Набивка металлической сетки Способы набивки гвоздей и оплетение их проволокой. Способы насечки бетонных и камневидных поверхностей вручную.</p> <p>Основные свойства растворов и растворных смесей. Классификация растворов и растворных смесей. Приготовление растворов для штукатурных работ.</p>	<p>Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p> <p>Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>6</p> <p>4</p>

	ованным способом	<p>Инструктаж по ТБ. Набрасывания раствора кельмой с сокола. Набрасывания раствора ковшом с ящика. Набрасывания раствора кельмой с сокола. Набрасывания раствора на стены и потолок соколом. Намазывание раствора на стены и потолок соколом. Набрасывания раствора на стены и потолок полотёром. Намазывание раствора на стены и потолок полотёром. Нанесение обрызга на поверхность. Нанесение грунта. Нанесения накрывочного слоя. Намазывание раствора на сетчатые поверхности. Разравнивание раствора соколом. Сплошное выравнивание поверхности. Затирка вкруговую. Затирка в разгонку. Натирка фасок. Оштукатуривание лузговых углов. Оштукатуривание усенчных углов. Выполнение по устройству марок и растворных маяков. Выполнение по устройству растворных маяков. Оштукатуривание с использованием металлических маяков. Подмазка мест примыкания к стенам наличников Навешивание и установка правил на откосы. Нанесение и разравнивание раствора на откосах. Нанесение и разравнивание раствора на заглашинах. Нанесение на откосы накрывочного слоя. Затирка накрывочного слоя «вразгонку». Снятие правил и натирка фасок. Отделка углов. Отделка фасок.</p>	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способ	15
--	------------------	---	--	----

		Приготовление строительных растворов из сухих строительных смесей при помощи строительного миксера с насадкой	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	3
		Инструктаж по ТБ. Причины и выявление дефектов штукатурки. Способы и устранения дефектов штукатурки. Допускаемые отклонения Инструктаж по ТБ. Снятие небела. Отбивка слабодержащейся штукатурки. Оштукатуривание и перетирка слабодержащейся штукатурки. Обрубаение и смачивание слаб держащейся штукатурки ее кромок. Сруб ржавых пятен. Расшивка и заделка трещин Насечка, очистка и смачивание поверхностей	Ремонт штукатурки	5
		Дифференцированный зачет		1
Всего:			34	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной практики требует наличия мастерских в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: для подготовки штукатуров:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

рабочие места по количеству обучающихся:

1. Лари для песка, извести, известкового теста, глины, цемента;
2. Лестница-стремянка с верхней площадкой;
3. Подмости универсальные сборно-разборные для помещений;
4. Стремянка;
5. Столик-стремянка;
6. Столик универсальный переносной;
7. Ведро металлическое;
8. Ведро для шпатлевки;
9. Емкость для раствора;
10. Лепесток;
11. Наушники;
12. Очки защитные закрытые;
13. Стеллаж инструментальный групповой;
14. Ящик деревянный для хранения гвоздей и шурупов;
15. Перчатки резиновые;
16. Респиратор;
17. Сита с различным размером ячеек;
18. Совок;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Отвес стальной строительный;
2. Рулетка в закрытом корпусе;
3. Рулетка металлическая;
4. Уровень строительный;
5. Уровень гибкий (водяной);
6. Шнур разметочный в корпусе;
7. Валик;

8. Валик-шовник;
9. Гладилка металлическая;
- 10.Зубило;
11. Кельма штукатурная;
12. Кисть (окаamelок);
13. Кисть-макловица;
14. Ковши для отделочных работ различной вместимости;
15. Ковш Шаульского;
16. Лопата растворная;
17. Лопатка штукатурная;
18. Молоток-кулачок;
19. Молоток резиновый с деревянной ручкой;
20. Молоток столярный;
21. Молоток штукатурный;
22. Нож для отделочных работ;
23. Нож для резки гипсокартонных листов;
24. Ножницы ручные для резки металла;
25. Ножовка по дереву широкая;
26. Ножовка с узким полотном;
27. Отвертка диэлектрическая;
28. Отрезовка;
29. Отвертка слесарно-монтажная под крестообразный шлиц;
30. Полутерок длиной 2000 мм.;
31. Полутерок длиной 750 мм.;
32. Полутерок деревянный лузговой;
33. Полутерок деревянный усеночный;
34. Рубанок с одиночным ножом;
35. Рустовка стальная;
36. Скребок металлический;
37. Совок-лопата;
38. Сокол-ковш;
39. Сокол прямоугольный;
40. Стамеска;
41. Терка выравнивающая;
42. Терка деревянная;
43. Терка-зачистка;
44. Терка металлическая универсальная для;
45. Топор плотничный;
46. Топор строительный;
47. Угольник металлический;
48. Цикля;
49. Шпатель малярный;
50. Шпатель резиновый;
51. Шуруповерт электрический;

52. Щетки металлические;
53. Конус эталонный;
54. Маяк инвентарный металлический;
55. Правило прямое из алюминиевого профиля;
56. Приспособление для вырезания отверстий ручное;
57. Приспособление для шлифования оштукатуренных поверхностей;
58. Рейкодержатель универсальный;
59. Шаблон для вытягивания криволинейных тяг;
60. Шаблон простой для вытягивания прямолинейных тяг

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебная литература

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. - М.: ОИЦ «Академия», 2020. - 240с.
2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. –Изд.10-е.- Ростов н/Д: «Феникс», 2019.-251С.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы - М.: ОИЦ «Академия», 2018.-320с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. –6-е изд.,стер.-М.: ОИЦ «Академия», 2020.-192с.

Справочники:

1. Современного строителя. Изд. 4-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 240с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения (учебной практики).

Реализация программы учебной практики организуется параллельно с изучением курса профессиональных модулей. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских в слесарной мастерской.

Обязательным условием допуска к учебной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение междисциплинарных курсов «Технология штукатурных работ».

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении квалификационного экзамена.

Практическая подготовка является одним из важных предметов для лиц с ОВЗ. Деятельностный подход к построению процесса практической подготовки является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в процессе выполнения работ. Виды практической деятельности и последовательность практических работ построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности выполняемых работ и с учетом возможности проявления обучающимися творческой инициативы и самостоятельности. В процессе практической подготовки осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках практической подготовки должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении заданий, подготавливать их к труду, который осуществляется на базе мастерских СУВУ.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин»;

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза

в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, а также курсов повышения квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к личности педагогического работника включают в себя:

- компетентность в сфере преподаваемой дисциплины и знания специальных основ коррекционной педагогики,
- снижение уровня конфликтности,
- психологические умения (уметь управлять собой),
- творческий подход в работе,
- настойчивость, систематичность и последовательность в достижении цели.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку учебной практики обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится педагогическим работником в процессе обучения. Итоговый контроль проводится педагогом после обучения по учебной практике в рамках часов, отведенных на ее реализацию в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной практике разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля мастерами производственного обучения создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые рассматриваются и утверждаются на методическом объединении.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (Обобщения трудовых функций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП. 01.01. А/01. 2Проводить подготовку поверхностей под оштукатуривание	Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание. Выполнять провешивание поверхности	Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по защите практических работ; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; - практических занятий; Промежуточный контроль в форме: - защита практических занятий; - контрольных работ (контрольных тестов); Итоговый контроль в форме: - оценки
А/02.3Производить приготовление растворов и растворных смесей.	Выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ. Выполнение работ по приготовлению инструмента и инвентаря Выполнение работ по приготовлению цементно-песчаных, известковых, гипсовых растворов	
А/03.3Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Выполнение работ по натирке луговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками. Выполнение работ по вытягиванию углов и фасок при помощи шаблонов и малок. Выполнение работ по устройству марок и маяков. Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и металлических маяков. Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей	
А/04.3Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	Выполнение работ механизированным способом	

		экзамена (Дифференциро ванный зачет)
A/05.3Выполнение ремонта штукатурки	Выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов. Выполнение работ по ремонту рустованных штукатурок. Выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 85	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ		
_____ , <i>ФИО</i>		
обучающийся на _____ курсе по профессии _____		
		<i>код и наименование</i>
прошел учебную / производственную практику по профессиональному модулю _____		
		<i>наименование профессионального модуля</i>
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.		
в организации _____		
<i>наименование организации, юридический адрес</i>		
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		
ПМ	ПК	Освоено/не освоено
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики <i>(дополнительная характеристика дается в произвольной форме)</i> _____ _____		
Дата «__» _____ 20__	Подпись руководителя практики	
	_____ / ФИО, должность	
	Подпись ответственного лица организации (базы практики)	
	_____ / ФИО, должность	

